



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر استراتيجتي الأنشطة المتدرجة والصف المقلوب في تنمية بعض الصفات البدنية والحركية وتعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم للطلاب

أحمد قاسم محمد صادق الفرهاد

اطروحة دكتوراه

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ طرائق التدريس

بإشراف

الأستاذ الدكتور وليد وعدا الله علي الاطوي

ملخص الاطروحة

أثر استراتيجيتي الأنشطة المتدرجة والصف المقلوب في تنمية بعض الصفات البدنية والحركية وتعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم للطلاب

المشرف

الباحث

أ.د. وليد وعد الله علي الاطوي

احمد قاسم محمد صادق الفرحد

١٤٤٦ هـ

٢٠٢٤ م

يهدف البحث الحالي الى الكشف عن :

- اثر استخدام استراتيجيتي الأنشطة المتدرجة والصف المقلوب في تنمية بعض الصفات البدنية والحركية وتعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي.
- دلالة الفروق بين استراتيجيتي الأنشطة المتدرجة والصف المقلوب في تنمية بعض الصفات البدنية والحركية وتعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي.
- وللتحقق من أهداف البحث فرض الباحث ما يأتي :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث التجريبيتين في تنمية بعض الصفات البدنية والحركية وتعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي لمجموعتي البحث التجريبيتين في تنمية بعض الصفات البدنية والحركية وتعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم.
- استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث، وقد أُجري البحث على طلاب الصف الخامس الاعدادي/ اعدادية الرشيدية للبنين للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣م) بوصفهم مجتمعاً للبحث، وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية، أما عينة البحث فتكونت من (٤٠) طالباً، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع الأصل، مثلوا الشعب (أ- ب) على التوالي، وبواقع (٢٠) طالباً للمجموعة التجريبية الاولى و(٢٠) طالباً للمجموعة التجريبية الثانية. وتم اجراء التجانس بين المجموعتين في المتغيرات الأساسية (الطول، والكتلة، والعمر الزمني)، والتكافؤ في بعض الصفات البدنية والحركية والمهارات الاساسية قيد الدراسة، وأستغرق تنفيذ البرنامج التعليمي (٨) أسابيع للمدة من ٢٧/١١/٢٠٢٢ ولغاية ١٩/١/٢٠٢٣، وبواقع (١٦) وحدة تعليمية للمجموعة التجريبية الاولى و(١٦) وحدة تعليمية للمجموعة التجريبية الثانية، وزمن كل وحدة تعليمية (٤٠) دقيقة، وبعد الانتهاء من البرنامج أُجري الاختبار البعدي بتاريخ ٢١-٢٠٢٣/١/٢٤.

أستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية :

أستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (*SPSS*) باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والنسبة المئوية، واختبار (*T.test*) للعينات المرتبطة وغير المرتبطة، معادلة ألفا كرونباخ.

الاستنتاجات:

١- ان الاستراتيجيتين حققت نتائج ايجابية في تنمية بعض الصفات البدنية والحركية وتعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم.

٢- تفوقت استراتيجية الانشطة المتدرجة على استراتيجية التعلم المقلوب في تعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم.

التوصيات:

وأوصى الباحث بتوصيات عدة :

١- ضرورة التأكيد على تنويع الانشطة التي تعطى للطلاب في اثناء تعليمهم مختلف المهارات الرياضية.

٢- التأكيد على استخدام استراتيجيتي الانشطة المتدرجة والتعلم المقلوب في اثناء تعليم مختلف المهارات الرياضية في المدارس، لما لها من اثر بالغ في تحسين مستوى الانجاز.

المقترحات:

١- تشجيع مدرسي التربية الرياضية على استخدام استراتيجيتي الانشطة المتدرجة والتعلم المقلوب في عملية التدريس.

٢- تنظيم ورش ومحاضرات لمدرسي التربية الرياضية لتعليمهم على استعمال استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة والتي اثبتت البحوث العلمية فاعليتها.

University of Mosul
College Physical Education
and Sports Science



**The effect of the strategies of graded activities and
the flipped classroom on developing some physical
and motor qualities and learning a number of basic
football skills for students**

Ahmed Qasim Muhammad Sadiq Al-Farhad

Doctoral thesis

College of Physical Education and Sports Sciences/Teaching
Methods

Supervised by

Prof. Walid Waad Allah Ali Al-Tway

1446 A.H.

2024 A.D.

Abstract

The effect of the strategies of graded activities and the flipped classroom on developing some physical and motor qualities and learning a number of basic football skills for students

Supervised

Prof : Walid Waad Allah
Ali AlTway

researcher

Ahmed Qasim Muhammad
Sadiq Al Farhad

1446 A.H.

2024 A.D.

The research aims to identify:

- The effect of using the strategies of graduated activities and the flipped classroom in developing some physical and motor characteristics and learning a number of basic skills in football among fifth grade middle school students.
- The significance of the differences between the strategies of graded activities and the flipped classroom in developing some physical and motor qualities and learning a number of basic skills in football for fifth grade middle school students.

In order to achieve the objectives of the research, the researcher assumed the following:

- There are statistically significant differences between the pre- and post-tests of the two experimental research groups in developing some physical and motor characteristics and learning a number of basic skills in football.
- There are statistically significant differences in the post-test of the two experimental research groups in developing some physical and motor characteristics and learning a number of basic skills in football.

The researcher used the experimental method due to its suitability to the nature of the research. The research was conducted on students of the fifth grade of middle school/Rashidiya Preparatory School for Boys for the academic year (2022-2023 AD) as a research population. They were chosen intentionally. As for the research sample, it consisted of (40) students, who were chosen by the method. Randomness from The community of origin, they represented the people (A-B) respectively, with (20) students for the first experimental group and (20) students for the second experimental group. Homogeneity between the two groups was carried out in basic variables (Height, mass, and chronological age), and parity in some physical and motor characteristics and basic skills under study. The implementation of the educational program took (8) weeks for the period from 27/11/2022 until 19/1/2023, with (16) educational units for the

experimental group. The first and (16) educational units for the second experimental group. The time of each educational unit is (40) minutes. After completing the program, the post-test was conducted on 21-24/1/2023.

The researcher used the following statistical methods:

The researcher used the statistical package (SPSS) using the following statistical methods: arithmetic mean, standard deviation, percentage, T-test for related and unrelated samples, and Cronbach's alpha equation.

In light of the research results and within its limits, the researcher reached the following conclusions:

- 1- The two strategies achieved positive results in developing some physical and motor qualities and learning a number of basic skills in football.
- 2- The gradual activities strategy outperformed the flipped learning strategy in learning a number of basic skills in football.

Recommendations:

The researcher recommended a number of recommendations:

- 1- It is necessary to emphasize the diversification of activities given to students while teaching them various mathematical skills.
- 2- Emphasis on using the strategies of graduated activities and flipped learning while teaching various mathematical skills in schools, because of their significant impact on improving the level of achievement.

Suggestions;

- 1- Encouraging physical education teachers to use the strategies of graduated activities and flipped learning in the teaching process.
- 2- Organizing workshops and lectures for physical education teachers to teach them to use modern teaching strategies and methods whose effectiveness has been proven by scientific research.