



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الانتباه الإنتقائي البصري وعلاقته بحيوية الضمير لدى طلبة كليات التربية في جامعة الموصل

غادة زياد شيت طه

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ

الدكتور أحمد يونس محمود البجاري

المخلص

يهدف البحث إلى التعرف عن العلاقة بين الإنتباه الإنتقائي البصري، وحيوية الضمير لدى طلبة كليات التربية في جامعة الموصل، فضلاً عن قياس مستوى الإنتباه الإنتقائي البصري ومستوى حيوية الضمير والكشف عن الدلالة الاحصائية للعلاقة بينهما في ضوء المتغيرات: الجنس (ذكور/إناث) والصف (الثاني/الرابع) والتخصص (علمي/ انساني).

ولتحقيق هدف البحث اختارت الباحثة عينة طبقية عشوائية بالاسلوب المتساوي من طلبة كليات التربية في جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) والمتمثلة بكلية التربية للعلوم الانسانية، وكلية التربية للعلوم الصرفة، وكلية التربية الأساسية، وكلية التربية للبنات وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، إذ بلغ حجم العينة (٦٥٢) طالباً وطالبة من التخصصين العلمي والإنساني ومن المرحلتين الثانية والرابعة.

وبالنظر لهدف البحث لابد من إعداد أدوات القياس الخاصة بالتعرف على مستوى المتغيرات، لذلك قامت الباحثة ببناء أداتين، الأولى اختبار لقياس الإنتباه الإنتقائي البصري والذي تكون بصيغته النهائية من (٤٢) فقرة من النوع اختيار من متعدد، أما الأداة الثانية فكانت لقياس مستوى حيوية الضمير والتي تكونت بصيغتها النهائية من (٤١) فقرة خماسية البدائل (تتطبق علي بدرجة كبيرة جداً، تتطبق علي بدرجة كبيرة، تتطبق علي بدرجة متوسطة، تتطبق علي بدرجة قليلة، تتطبق علي بدرجة قليلة جداً)، وتم التأكد من صدق وثبات الأداتين فضلاً عن بقية الخصائص السايكومترية المتعلقة بتمييز الفقرات وصدق الاتساق الداخلي.

بدأت الباحثة بتطبيق أدوات بحثها بعد تحويلها الى الصيغة الالكترونية على عينة البحث بدءاً من يوم الاحد الموافق (٢٠٢١/٢/٢) ولمدة (٢٤) يوماً، وبعد جمع البيانات وتحليلها احصائياً جاءت النتائج كما يأتي:

١. يمتلك طلبة كليات التربية للعلوم الانسانية مستوى مناسب من الإنتباه الإنتقائي البصري.
٢. وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الإنتباه الإنتقائي البصري لدى طلبة كليات التربية في جامعة الموصل تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الإناث، وتبعاً لمتغير التخصص ولصالح التخصص الانساني، وعدم وجود تلك الفروق بين طلبة المرحلتين الثانية والرابعة.

٣. يمتلك طلبة كليات التربية للعلوم الانسانية مستوى عال من حيوية الضمير.
٤. وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في حيوية الضمير لدى طلبة كليات التربية في جامعة الموصل تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور، وتبعاً لمتغير المرحلة الدراسية ولصالح المرحلة الثانية، وتبعاً لمتغير التخصص ولصالح التخصص العلمي.
٥. وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين الإنتباه الإنتقائي البصري وحيوية الضمير لدى طلبة كليات التربية في جامعة الموصل.
٦. وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في العلاقة بين الإنتباه الإنتقائي البصري وحيوية الضمير لدى طلبة كليات التربية في جامعة الموصل تبعاً للمتغيرات: الجنس والمرحلة والتخصص.

وفي ضوء هذه النتائج خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات أهمها: امتلاك طلبة كليات التربية بجامعة الموصل مستويات مناسبة من الإنتباه الإنتقائي البصري، وكذلك حيوية الضمير فضلاً عن ارتباطهما بعلاقة موجبة، كما تقدمت الباحثة بعدد من التوصيات أهمها الاعتماد على الأشكال الصورية في قياس الإنتباه البصري بكل أنواعه وكذلك عقد عدد من الدورات والندوات التي تحت طلبة كليات التربية على أداء دورهم المستقبلي في التدريس وماتلميهم عليه هذه المهنة من التعامل مع طلبتهم وزملائهم بضمير مهني ينسجم معها، واستكمالاً لهذا البحث وضعت الباحثة مقترحات لبحوث مستقبلية.

Abstract

The aim of the research is to identify the relationship between Selective visual attention and the vitality of conscience among students of Colleges of education at the University of Mosul, as well as measuring the level of Selective visual attention and the level of conscience vitality and revealing the statistical significance of the relationship between them in the light of the variables: gender (male/female) and the study stage (second/ Fourth) and specialization (scientific / humanitarian).

To achieve the goal of the research, the researcher chose a random sample, in an equal manner, from students of the faculties of education at the University of Mosul for the academic year (2020-2021), represented by the College of Education for Human Sciences, College of Education for Pure Sciences, College of Basic Education, College of Education for Girls and College of Physical Education and Sports Sciences, and the sample size was (652) male and female students from the scientific and humanitarian specializations and the second and fourth stages.

In view of the goal of the research, it is necessary to prepare measurement tools for identifying the level of variables, so the researcher built two tools, the first is a test to measure Selective visual attention, which in its final form consists of (42) items of type multiple-choice, and the second tool was to measure the level of conscientious vitality, which In its final form, it consisted of (41) paragraphs of five alternatives (applies to me to a very large extent, applies to me to a large extent, applies to me to a moderate degree, applies to me to a small degree, does not apply to me at all), and the validity and reliability of the two tools were verified as well as the rest of the psychometric properties related to Distinguishing paragraphs and sincerity of internal consistency.

The researcher started applying her research tools after converting them to electronic form on the research sample starting from Sunday (2/2/2021) for a period of (24) days, and after data collection and statistical analysis, the results came as follows:

- ❖ Students of faculties of education for the humanities have an appropriate level of Selective visual attention.
- ❖ There are statistically significant differences at the level of significance (0.05) in the Selective visual attention among students of the faculties of education at the University of Mosul, according to the variable of Gender in favor of females, and according to the variable of specialization in favor of humanitarian specialization, and the absence of those differences between the students of the second and fourth stages.
- ❖ Students of faculties of education for human sciences possess a high level of vitality of conscience.
- ❖ There are statistically significant differences at the level of significance (0.05) in the vitality of conscience among students of the faculties of education at the University of Mosul according to the variable of gender in favor of males, and according to the variable of the study stage in favor of the second stage, and according to the variable of specialization in favor of scientific specialization.
- ❖ There is a positive, statistically significant correlation at the level (0.05) between Selective visual attention and the vitality of conscience among students of colleges of education at the University of Mosul.
- ❖ There are statistically significant differences at the level of significance (0.05) in the relationship between selective visual attention and the vitality of conscience among students of faculties of education at the University of Mosul, according to the variables: gender, stage and specialization.

In light of these results, the researcher came out with a number of conclusions, the most important of which is that students of the faculties of education at the University of Mosul possess appropriate levels of selective visual attention, as well as the vitality of the conscience, as well as their association with a positive relationship. The researcher also made a number of recommendations, the most important of which is relying on pictorial forms in measuring visual attention of all kinds, as well as holding A number of courses and seminars that urge students of faculties of education to perform their future role in teaching and what this profession dictates them to deal with their students and colleagues in a professional conscience consistent with them, and to complete this research, the researcher put forward proposals for future research.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Dept of Educational and Psychological Sciences



**Selective visual attention and its relation
to the vitality of conscience among
students of Colleges of education at the
University of Mosul**

Ghada Ziyad Sheet Taha

M.A. Thesis
Educational and Psychological Sciences
Educational psychology

Supervised by
Professor
Dr. Ahmed Younis Mahmoud Albjari