



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال / الدراسات العليا

## الضجر النفسي وعلاقته بالحرمان النسبي لدى طلبة الجامعة

أسامة محسن حمد الجبوري

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

صابر طه ياسين الجميلي

## مستخلص البحث :

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على مستوى الضجر النفسي لدى طلبة جامعة الموصل ، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى الضجر النفسي وفقاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) و متغير التخصص (علمي - انساني) و متغير الصف الدراسي (ثاني - رابع) ، وكما يهدف البحث إلى التعرف على مستوى الحرمان النسبي لدى طلبة الجامعة ، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى الحرمان النسبي وفقاً لمتغير الجنس ( ذكور - إناث) و متغير التخصص (علمي - انساني) و متغير الصف الدراسي (ثاني - رابع) ، ولمعرفة طبيعة العلاقة بين الضجر النفسي والحرمان النسبي لدى طلبة الجامعة .

إذ تألفت عينة البحث الأساسي من (802) طالب وطالبة وتم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (2023 - 2024) .

ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بأعداد مقياس الضجر النفسي والذي تكون من (40) فقرة ، وتم التحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث بعرضها على الخبراء والمختصين في العلوم التربوية والنفسية ، كما تم حساب القوة التمييزية للأداة إذ بلغ عدد فقرات المقياس بصورته النهائية (40) فقرة ، وتم حساب الثبات بطريقتين هما إعادة الاختبار ؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون ( 0.86) وطريقة الفا كرونباخ ؛ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (0.84).

وكما قام الباحث بأعداد مقياس الحرمان النسبي فتكون المقياس من (28) فقرة بصيغته النهائية ، وتم التحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث عن طريق عرضها على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية ، كما تم حساب الثبات بطريقتين هما إعادة الاختبار ؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (0.84) وطريقة الفا كرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (0.81) .

وبعد تحليل البيانات احصائياً في برنامج الحقيبة الاحصائية (SPSS) توصل الباحث إلى النتائج التالية : أملاك طلبة جامعة الموصل مستوى فوق المتوسط من الضجر النفسي ، ولم تظهر أية فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط الضجر النفسي للأفراد عينة البحث وفقاً لمتغير الجنس ، بينما كان هناك فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطي الضجر النفسي للمتخصصين بين أفراد عند البحث وفقاً لمتغير التخصص لصالح العلمي ، وبينما كان هناك فرقا ذات دلالة معنوية بين متوسط الضجر النفسي المتخصص عند طلبة الصف الدراسي (ثاني - رابع) ولصالح الصف الرابع ؛ وأملاك طلبة جامعة الموصل مستوى عالٍ من الحرمان النسبي ، ولم تظهر أية فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطي الحرمان النسبي للمتخصصين بين أفراد عينة البحث وفقاً لمتغيرات الصف الدراسي والتخصص ، بينما كان هناك فرقا ذات

دلالة بين متوسط الحرمان النسبي وفقاً لمتغير الجنس لصالح الإناث، وجود علاقة ارتباطية بين الضجر النفسي والحرمان النسبي لدى طلبة الجامعة .

**بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث أوصى بما يلي :**

1 - على مراكز الإرشاد النفسي تقديم الخدمات الطلابية بالجامعات للدعم النفسي اللازم للطلبة لتخفيف حدة القلق والضجر النفسي وتحسين نوعية الحياة .

2 - على القائمين في مراكز البحوث التربوية والنفسية الاستفادة من مقياس الحرمان النسبي في الدراسة الحالية للتعرف على الطلبة المحرومين نسبياً .

**أقترح الباحث العديد من المقترحات ومنها :**

1 - إجراء بحث للتعرف على العلاقة الارتباطية بين الضجر النفسي ومتغيرات نفسية أخرى لم يتناولها البحث الحالي ( نمط الشخصية - الثبات الانفعالي ) .

2 - إجراء برنامج إرشادي لخفض الحرمان النسبي الذي ينشأ لدى الأفراد جراء المقايسة بينهم وبين الأفراد الآخرين .

**Based on the findings of the researcher recommended:**

1 \_ on psychological counseling centers provide student services in universities for psychosocial support for students to alleviate anxiety, psychological and improve the quality of life.

2 \_ on the centers of educational and psychological research centers take advantage of the relative deprivation measure in the current study to identify relatively deprived students.

**I suggest the researcher of many proposals, including:**

1 \_ research procedure to identify the ingredient relationship between psychological boring and other psychological variables not addressed by the current research (personal pattern of emotional stability).

2 \_ Conduct a guidance program to reduce the relative deprivation of individuals as a result of the range, and other individuals.

**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Mosul University / Basic Education  
Kindergarten Section / Graduate Studies**



**Psychological Boring and its relationship  
with relative deprivation of university  
students**

**Osama Mohsen Hamad Al-Jubouri**

**Supervised by**

**Asst. Prof. Dr.**

**Saber Taha Yassin Al-Jumaili**