

**University of Mosul  
College of Basic Education  
Department of English**



# **Content Analysis in the Light of Objectives for “English for Iraq-book7”**

**Shakir Abd Barrak Aljobouri**

**Master Thesis  
In  
Linguistics and English as a Foreign Language**

**Supervised By**

**Asst. Prof. Wasan A. Rasheed Al-Askari**

## **Abstract**

### **Content Analysis in the Light of Objectives for**

#### **“English for Iraq book-7”**

The current research analyzes the English Textbook “English for Iraq (Student’s Book)” for first intermediate grade published by Garnet Press. The textbook analysis in this study considers language skills. The research will answer the following questions:

1. To what extent the English textbook (first intermediate student’s book) meet the requirements of a good EFL textbook? 2. To what extent the English textbook meet the students’ daily needs? 3. To what extent the English textbook focus on students’ speaking skill? Data are collected through content analysis of the textbook. In terms of the obtained results, it is concluded that English for Iraq set for teaching English to intermediate schools, (First Intermediate Grade) has met the standards of a good EFL textbook in terms of objectives, design, skills (Listening, Reading, Speaking and Writing). Hence, English for Iraq for intermediate schools, (First Intermediate Grade) meets, to a great extent, the characteristics of a good EFL textbook. The research results indicate that the textbook in question is almost in harmony with a good EFL textbook that mentioned in the analysis, and can be used as an acceptable textbook to be taught to the students of the mentioned grade. This does not mean ignoring the diagnosed weakness identified by the present results. Finally, some recommendations and suggestions are presented by the researcher for other parts of the series of English textbook in Iraq.



## المستخلص

تحليل المحتوى في ضوء الاهداف (للإنكليزية لأجل العراق الكتاب-7)

يهدف البحث الحالي إلى تحليل كتاب اللغة الإنكليزية "الإنكليزية لأجل العراق (كتاب الطالب)" للصف الاول المتوسط الذي نشرته مطبعة كارنت. يعنى تحليل الكتاب المدرسي في هذه الدراسة المهارات اللغوية. أسئلة البحث هي التالية:

1. إلى أي مدى يلبي كتاب اللغة الإنكليزية (كتاب الطالب للصف الاول المتوسط) متطلبات كتاب اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية الجيد؟

2. إلى أي مدى يلبي كتاب اللغة الإنكليزية احتياجات الطلاب اليومية؟

3. إلى أي مدى يركز كتاب اللغة الإنكليزية على مهارة التحدث لدى الطلاب؟

يتم جمع البيانات من خلال تحليل محتوى الكتاب المدرسي. من حيث النتائج التي تم الحصول عليها ، استنتج أن اللغة الإنكليزية لأجل العراق المحددة لتدريس اللغة الإنكليزية للمدارس المتوسطة (للصف الاول المتوسط) قد استوفت معايير كتاب اللغة الإنكليزية الجيدة كلغة أجنبية من حيث الأهداف والتصميم والمهارات (الاستماع والقراءة ، التحدث والكتابة). ومن هنا فإن كتاب "اللغة الإنكليزية لأجل العراق" للمدارس المتوسطة (الصف الأول المتوسط) يمزج إلى حد كبير بين خصائص كتاب اللغة الإنكليزية الجيدة كلغة أجنبية. تشير نتائج البحث إلى أن الكتاب المدرسي المعني يكاد يكون منسجماً مع معايير كتاب اللغة الإنكليزية الجيدة كلغة أجنبية الذي ذكره التحليل ، ويمكن استخدامه ككتاب مدرسي مقبول ليتم تدريسه لطلاب الصف المذكور. هذا لا يعني إهمال الضعف المشخص الذي حددته النتائج الحالية. وأخيراً قدم الباحث بعض التوصيات والمقترحات لأجزاء أخرى من سلسلة كتاب اللغة الإنكليزية في العراق.



جامعة الموصل  
كلية التربية الاساسية  
قسم اللغة الانكليزية

## تحليل المحتوى في ضوء الاهداف ( للإنكليزية لأجل العراق الكتاب - 7 )

شاكِر عبد براك الجبوري

في  
علم اللغة واللغة الانكليزية بوصفها لغة اجنبية

بإشراف  
الاستاذ المساعد  
وسن عدنان رشيد العسكري