



جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم رياض الأطفال

# الذات الرقمية وعلاقتها بإستراتيجيات التنظيم الإنفعالي

لدى طلبة الجامعة

عبير عبد الجواد أحمد البزاز

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

أنور قاسم يحيى العزاوي

## مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي إلى قياس مستوى الذات الرقمية لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في الذات الرقمية لدى عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس (ذكور-إناث)، ومتغير التخصص (علمي-إنساني)، ومتغير الصف الدراسي (ثاني-رابع) وهدف البحث الحالي إلى التعرف على استراتيجيات التنظيم الانفعالي، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في استراتيجيات التنظيم الانفعالي لدى عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس (ذكور-إناث)، ومتغير التخصص (علمي-إنساني)، ومتغير الصف (ثاني-رابع)، ولمعرفة طبيعة العلاقة بين الذات الرقمية واستراتيجيات التنظيم الانفعالي لدى عينة البحث، فضلاً عن معرفة دلالة الفروق في العلاقة بين الذات الرقمية واستراتيجيات التنظيم الانفعالي لدى عينة البحث تبعاً لمتغيرات (الجنس- التخصص- الصف الدراسي).

إذ بلغت عينة البحث (٨٠٠) طالب وطالبة من الصفين الثاني والرابع في كليات جامعة الموصل من كلا التخصصين العلمي والإنساني (ذكور-إناث) وقد قامت الباحثة ببناء مقياس الذات الرقمية بعد الاطلاع على الأدبيات والنظريات والدراسات السابقة، فتكون المقياس من (٤٥) فقرة يقابل كل فقرة خمسة بدائل وهي (تنطبق علي بدرجة كبيرة جداً-تنطبق علي بدرجة كبيرة-تنطبق علي بدرجة متوسطة-تنطبق علي بدرجة قليلة-لا تنطبق علي)، وبالأوزان (٥-٤-٣-٢-١)، وقامت الباحثة ببناء مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي بعد اطلاعها على الأدبيات والنظريات والدراسات السابقة، فتكون المقياس من (٤٧) فقرة، ويقابل كل فقرة خمسة بدائل وهي (تنطبق علي بدرجة كبيرة جداً-تنطبق علي بدرجة كبيرة-تنطبق علي بدرجة متوسطة-تنطبق علي بدرجة قليلة-لا تنطبق علي)، وبالأوزان (٥-٤-٣-٢-١)، إذا كانت الفقرات إيجابية، وبالعكس إذا كانت الفقرات سلبية، وتم استخراج الخصائص السايكومترية للمقياس من صدق وثبات إذ بلغ ثبات مقياس الذات الرقمية (٠.٨٣)، ومعامل الفا كرو نباخ بلغ (٠.٨٧) في حيث بلغ ثبات مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي (٠.٨١)، ومعامل الفا كرو نباخ (٠.٨٤)، فضلاً عن استخراج القدرة التمييزية، والاتساق الداخلي لفقرات المقياسين.

وأظهرت نتائج البحث:

١. إن أفراد عينة البحث وهم طلبة جامعة الموصل لديهم مستوى فوق المتوسط من الذات الرقمية.
٢. إن متغيرات الجنس والصف الدراسي لا تشكل عاملاً مهماً في تحديد مستوى الذات الرقمية ، في حين أن التخصص الدراسي كان عاملاً مهماً في تحديد الذات الرقمية لصالح التخصص الإنساني .
٣. إن طلبة جامعة الموصل يستخدمون استراتيجيات التنظيم الانفعالي وكانت أعلى نسبة هي استراتيجية القمع التعبيري حيث بلغت (١٨.٧%) وأقل نسبة هي استراتيجية الاجترار إذ بلغت (١٥.٥%).
٤. إن متغيرات التخصص والصف الدراسي لا تشكل عاملاً مهماً في تحديد مستوى استراتيجيات التنظيم الانفعالي، في حين أن الجنس كان عاملاً مهماً في تحديد مستوى استراتيجيات التنظيم الانفعالي وذلك لصالح الذكور
٥. وجود علاقة ارتباطية دالة بين الذات الرقمية واستراتيجيات التنظيم الانفعالي.
٦. إن كل من مستويي التخصص والصف الدراسي لم يشكل أي منهم عاملاً مهماً في دلالة العلاقة الارتباطية في الفروق بين الذات الرقمية واستراتيجيات التنظيم الانفعالي لدى طلبة الجامعة ،في حيث توجد علاقة ارتباطية بين الذات الرقمية واستراتيجيات التنظيم الانفعالي لمتغير الجنس وذلك لصالح الذكور.

واستنتجت الباحثة في ضوء نتائج البحث:

١. إن طلبة جامعة الموصل لديهم مستوى فوق المتوسط من الذات الرقمية.
٢. ان طلبة الجامعة يستخدمون مجموعة استراتيجيات للتنظيم الانفعالي، تصدرت استراتيجية القمع التعبيري أعلى التكرارات في حين ان استراتيجيات الاشتراك كانت اقل تواتر في الاستخدام.

كما كان من بين التوصيات:

١. ضرورة بث الثقافة الإيجابية حول أهمية استخدام، وسائل التواصل الاجتماعي في إطارها الصحيح كون أن مستخدمي هذه الوسائل يخضعون لتأثيرات متعددة معقدة تسهم بشكل أو بآخر في تعويض الجوانب المضطربة لدى الفرد بصيغ جديدة افتراضية ومنها ما يعرف بالذات الرقمية وهذا يتم عن طريق المؤسسات ذات العلاقة بالمجتمع في تنمية وفترة كل الاساليب التي تناهض الشخصية المتزنة والذات الحقيقية لدى الفرد.

٢. العمل على اقامة ندوات، وبرامج ارشادية للطلبة الجامعيين لتوظيف استراتيجيات التنظيم الانفعالي في مواجهة ردود الأفعال لتطوير الجانب الإيجابي للشخصية الإنسانية في جميعها.

كما كان من بين المقترحات:

١. دراسة العلاقة بين الذات الرقمية وبعض المتغيرات النفسية مثل (تحقيق الذات، تشظي الهوية، الكبت الانفعالي).

٢. دراسة العلاقة بين استراتيجيات التنظيم الانفعالي وبعض المتغيرات النفسية مثل (الصحة النفسية، الإدراك والفهم، المساندة الاجتماعية).

**Abstract**

The present research aims at measuring the level of the digital self for the Mosul University students and to identify the significance of the for the sample of the study in accordance with the sex variable (males – females), the variable of specialization (scientific – humanities) and the variable of grade (second – fourth). The research also endeavors to identify the emotional regulation strategies and also identifying the statistically significant differences in the strategies of emotional regulations for the research samples according to the variables of sex (males – females), specialization (scientific – humanities) and the grade (second – fourth). To identify the nature of the relationship between the digital self and the emotional regulation strategies of the sample of the study and to identify the significant differences between the digital self and the strategies of emotional regulation for the sample of the research in terms of the (sex, specialization and the grade).

The sample of the research consisted of (800) male and female students from the second and the fourth grades at the colleges of Mosul University the included both scientific and the humanities specializations. The researcher constructed the digital self scale after reviewing the former literatures and studies. The scale consisted of (45) items with five alternatives for each of them (applies to me greatly – applies to me to a good extent – applies to me to a medium extent – applies to me with little extent - doesn't apply to me) with the weights (1-2-3-4-5). Additionally, the researcher constructed the scale of emotional regulation strategies after reviewing the literatures and previous studies. The scale involved (47) items with five alternatives: (applies to me greatly – applies to me to a good extent – applies to me to a medium extent – applies to me with little extent - doesn't apply to me) with the weights (1-2-3-4-5) when

they are positive and the opposite if they were negative. The psychometric characteristics of the scale were calculated including the validity and invariability as the invariability of the scale of the digital self was (0.83) and Alpha Cronbach coefficient was (0.87). From the other hand, the scale of strategies of emotional regulation was (0.81) and Alpha Cronbach coefficient was (0.84). the researcher also calculated the discrimination strength and the internal conformity of the scale items.

**Results of the research showed that:**

The individuals of the research sample, who are university students, have a level above the medium of the digital self.

The variables of sex and the grade are not important factors in identifying the level of the digital self, while the specialization of study is an important factor that determines the digital self and in favor of the humanitarian specialization.

The student of Mosul University use the strategies of emotional regulation and the highest percentage was the expression suppress which was (74.23%) and the lowest percentage was the strategy of merycism, which was (61.67%).

The variables of specialization and the grade are not deemed important factors in terms of determining the level of the emotional regulation strategies, while the variable of sex was an important factor in determining the level of emotional regulation strategies in favor of the male students.

There was a correlation between the digital self and the strategies of emotional regulation.

Both the levels of specialization and the grade were not important factors in terms of the significance of the correlation in the differences

between the digital self and the strategies of emotional regulation for the variable of sex and in favor of the male students.

### **Conclusion, recommendations and suggestions:**

#### **Conclusions**

The students of Mosul University enjoy above-medium level of the digital self.

The students of Mosul University use the strategies of emotional regulation and the highest percentage was for the expression suppress strategy (74.23%) and the lowest percentage was for the mercyism (61.67%).

#### **Recommendations**

The necessity to disseminate the positive education in terms of the importance of the social media in its correct framework as the users of these media are subjected to various and complicated effects the might compensate the disordered aspects of the individual in new virtual form including the digital self and this is accomplished through the society-relevant institutions that develop and filter all the manners that challenge the rational personality of the individual.

Holding symposiums and awareness-raising programs for the University students in order to employ the strategies of the emotional regulation to confront the reactions and thus developing the human character in all its aspects.

### **Suggestions**

It is necessary to study the relationship between the digital self and some psychological variables like (self-realization, identity fragmentation and the emotional suppression).

It is necessary to investigate the relationship between the emotional regulation and some psychological variables like (the mental health, comprehension and understanding and the social support).

**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research**

**Mosul University / Basic Education**

**Department of Educational  
Psychology / Graduate Studies**



# **The digital self and its relationship to emotional regulation strategies among university students**

**Abeer Abduljawad Ahmed Al-Bazzaz**

**Master Thesis**

**Educational psychology**

**Supervised by**

**Prof. Dr.**

**Anwar Qassem Yahya Al-Azzawi**

---

**1445 AH**

**2023 AD**