



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

أثر برنامج تربوي في تنمية التضامن الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية

أحمد اياد سالم علي

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد

الدكتور احمد وعد الله حمد الله الطريا

ملخص البحث

يهدف البحث التعرف على أثر البرنامج التربوي في تنمية التضامن الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية ولأجل تحقيق هدف البحث تم وضع الفرضيات الآتية :-

١- لا يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات التضامن الاجتماعي البعدي لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة .

٢- لا يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في الفرق بين متوسطي درجات (تنمية) التضامن الاجتماعي لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة .

٣- لا يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المقياسين القبلي والبعدي في مقياس التضامن الاجتماعي لدى أفراد المجموعة التجريبية .

ولتحقيق هدف البحث فقد اعتمد الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة ، وتم اختيار عينة البحث بصورة عشوائية طبقية بلغت (٤٣) طالباً وبواقع (٢٣) طالباً في المجموعة التجريبية من الاعدادية الشرقية ، و(٢٠) طالباً في المجموعة الضابطة من الاعدادية الغربية ، بعد التحقق من مؤشرات التكافؤ في عدد من المتغيرات (مستوى اداء الطلاب على مقياس التضامن الاجتماعي ، العمر الزمني للطلبة ، مستوى تحصيل الوالدين ، عدد أفراد الاسرة ، التحصيل الدراسي للصف الثالث المتوسط (المعدل) ، الصف الدراسي ، التخصص الدراسي) .

وصمم الباحث برنامجاً تربوياً بواقع (١٣) درساً وبالاعتماد على التضامن الاجتماعي وفق نظرية أميل دوركايم .

ولتحقيق هدف البحث ، فقد قام الباحث ببناء مقياس التضامن الاجتماعي والذي تكون بصيغته النهائية من (٣٦) فقرة ذات (٤) بدائل توزعت على بعدين هما: (التضامن الاجتماعي الالي ، التضامن الاجتماعي العضوي) بعد التحقق من الصدق الظاهري وصدق البناء فضلاً عن الثبات الذي أستخرج بطريقة إعادة الاختبار والبالغ (٠,٨٠) وطريقة ألفا كرونباخ والبالغ (٠,٨٣) ، كما تم بناء البرنامج التربوي بعد التحقق من صدقه الظاهر ، وعولجت البيانات احصائياً بأستعمال (الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ، اختبار مربع كاي ، معامل الارتباط بيرسون ، معادلة ألفا- كرونباخ ، الاختبار التائي لعينتين مرتبطتين ، الاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط ، حجم الاثر) وظهرت النتائج :-

١- وجود فرق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي التضامن الاجتماعي لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة ، ولصالح المجموعة التجريبية نظراً لارتفاع المتوسط الحسابي لدرجات التضامن الاجتماعي لدى المجموعة التجريبية مقارنةً بأنخفاض المتوسط الحسابي للمجموعة الضابطة ، وتتسبب هذه النتيجة بسبب تطبيق البرنامج التربوي على المجموعة التجريبية .

٢- وجود فرق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات (تنمية) التضامن الاجتماعي لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية بسبب ارتفاع معدل الفرق .

٣- وجود فرق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات التطبيقين القبلي والبعدي في مقياس التضامن الاجتماعي لدى أفراد المجموعة التجريبية ، ولصالح درجات البعدي.

وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات منها :-

١- إمكانية استخدام مقياس التضامن الاجتماعي بنسختيه (الورقية والالكترونية) في دراسات أخرى نظراً لتوافر الخصائص السايكومترية المتمثلة بالصدق والثبات فيه.

٢- إمكانية تطبيق البرنامج التربوي لتنمية التضامن الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية بنسختيه (الورقية والالكترونية) ، فضلاً عن توافر الخصائص السايكومترية المتمثلة بالصدق والثبات فيه. كما أوصى الجهات ذات العلاقة بعدد من التوصيات منها :-

١- تضمين دروس البرنامج التربوي ضمن توصيات الارشاد النفسي والتربوي في المدارس وتطبيقها في جلسات الارشاد التربوي.

٢- الاستعانة بالمنظمات الانسانية الدولية ومنظمات المجتمع المحلي لإقامة الندوات والمؤتمرات حول التضامن الاجتماعي.

كما حددت مجموعة من المقترحات من خلال أجراء الدراسات المستقبلية التالية :-

١- التضامن الاجتماعي وعلاقته بأزمة الهوية لدى طلاب المرحلة الاعدادية .

٢- أثر برنامج تربوي في تنمية التضامن الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الاعدادية .

Abstract

The current aims to identifying the impact of educational program in the development of social solidarity among students in the preparatory stage, In order to achieve the research objective, the following hypotheses have been formulated.

- 1- There is no statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the average degrees of social solidarity dimension in the members of the experimental and control groups.
- 2- There is no significant difference at the level of significance (0.05) between the average degrees of development social solidarity in the members of the experimental and control groups.
- 3- There is no statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the tribal and remote measurements in the scale of social solidarity in the members of the experimental group.

To gain the aim of the currentre search, the researcher has adopted the experimental design of the experimental and control groups. The sample has been randomly selected with 43 students , 23 students in the experimental group of Alsharqia , 20 students in the control group of Algharbia , after verifying equivalence indicators in a number of variables (level of student performance on social solidarity scale , age of students , parental achievement level , number of family members , academic achievement for the third intermediate grade , (the average) , classroom , study major).

The researcher has designed an educational program with (13) lessons and relying on social solidarity according of the theory of Emile Durkheim.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Educational and psychological
sciences Department



**The impact an Educational Program in
the development of social solidarity
among in preparatory
stage Students**

Ahmed Ayad Salim Ali

**M.A Thesis in
Educational Psychology**

**Supervised by
Assistant Professor**

Dr. Ahmed Wadallah Hamdallah Al- Taryya

1442 A.H.

2021 A.D.