



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

**مستوى الحرية الاكاديمية لدى اعضاء الهيئة
التدريسية في كلية الزراعة والغابات وعلاقتها
ببعض المتغيرات من وجهة نظرهم**

ابراهيم رياض ادريس محمد علي

**رسالة دبلوم عال
طرائق التدريس**

**بإشراف الاستاذ
الدكتور صدام محمد حميد**

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي التعرف الى مستوى الحرية الاكاديمية لدى اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الزراعة والغابات وعلاقتها ببعض المتغيرات من وجهة نظرهم ، تكونت العينة من التدريسيين من كلية الزراعة والغابات في جامعة الموصل للسنة الدراسية (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) وبلغ مجموع أفرادها (٩٠) تدريسي وتدرسيه وبواقع (٥٩) تدريسي و(٣١) وتدرسية ، اعد الباحث أداة البحث مقياس الحرية الاكاديمية، والتي تكونت من(٤٩) فقرة موزعة الى اربع مجالات هي : المجال الاول (التدريس) مكون من(١٨) فقرة والمجال الثاني(البحث العلمي) مكون من (١٣) فقرة والمجال الثالث (حرية التعبير) مكون من (٩) فقرات والمجال الرابع (اتخاذ القرار) مكون من (٩) فقرات بصيغته النهائية وقد تم التحقق من صدقه وقوة تمييز الفقرات وثباته ، طبق الباحث الاداة (مقياس الحرية الاكاديمية) على عينة البحث يوم الاحد الموافق (٢٠٢١/٧/١٨) الكترونياً واستمر التطبيق الى يوم الاربعاء الموافق (٢٠٢١/٨/١١) ورقياً ، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعادلة التمييز واختبار (t-test) لعينة واحدة (t-test) لعينتين مستقلتين وبرنامج (Microsoft Excel) وبرنامج الحقيبة الاحصائية (SPSS) للعلوم الاجتماعية، أظهرت النتائج ما يأتي :

- ١- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهة نظر التدريسيين في كلية الزراعة والغابات عن مقياس الحرية الاكاديمية بين القيمة التائية المحسوبة وبين القيمة التائية الجدولية ولصالح وجهة نظر التدريسيين ككل بوجود حرية اكااديمية لديهم .
- ٢- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهة نظر التدريسيين في كلية الزراعة والغابات عن مقياس الحرية الاكاديمية بين القيمة التائية المحسوبة وبين القيمة التائية الجدولية ولصالح وجهة نظر التدريسيين الذكور بوجود حرية اكااديمية لديهم .
- ٣- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهة نظر التدريسيين في كلية الزراعة والغابات عن مقياس الحرية الاكاديمية بين القيمة التائية المحسوبة وبين القيمة التائية الجدولية ولصالح وجهة نظر التدريسيين الاناث بوجود حرية اكااديمية لديهم .
- ٤- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهة نظر التدريسيين في كلية الزراعة والغابات عن مقياس الحرية الاكاديمية بين القيمة التائية المحسوبة وبين القيمة التائية الجدولية ولصالح وجهة نظر التدريسيين الذين لديهم خدمة (10) سنوات فأقل بوجود حرية اكااديمية لديهم .

٥- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهة نظر التدريسيين في كلية الزراعة والغابات عن مقياس الحرية الاكاديمية بين القيمة التائية المحسوبة وبين القيمة التائية الجدولية ولصالح وجهة نظر التدريسيين الذين لديهم خدمة (11) سنة فأكثر بوجود حرية اكايدمية لديهم .

٦- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطي درجات افراد عينة البحث في مستوى الحرية الاكاديمية تبعاً لمتغير الجنس .

٧- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطي درجات افراد عينة البحث في مستوى الحرية الاكاديمية تبعاً مدة الخدمة (10) سنوات فأقل وبين (11) سنة فأكثر . وقد خرج الباحث بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات .

في ضوء النتائج التي توصل اليها البحث الحالي استنتج الباحث ما يأتي :

١- ان التدريسيين في كلية الزراعة والغابات في جامعة الموصل يرون ان لديهم حرية اكايدمية بشكل جيد .

٢- ان التدريسيين في كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل يرون ان لديهم حرية اكايدمية في مجالات التدريس والبحث العلمي والتعبير عن الرأي فضلاً عن اتخاذ القرار ولا يوجد للجنس او سنوات الخدمة تأثير في ممارسة الحرية الاكاديمية .

وفي ضوء النتائج التي اسفر عنها البحث الحالي يوصي الباحث بما يأتي :

١- وضع التعليمات والارشادات والاورامر في اللوحات الاعلانية في الاقسام العلمية التي قد تساعد في تحقيق أهداف العملية التدريسية والبحثية .

٢- الاهتمام بالبحث العلمي وتقديم كافة التسهيلات اللازمة والضرورية لنشر النتاجات العلمية ووضع الميزانيات المالية المناسبة له.

و استكمالاً لهذا البحث يقترح الباحث اجراء البحوث المستقبلية الاتية :

١- دور عمادة كلية الزراعة والغابات في تعزيز الحرية الأكاديمية وعلاقتها بالأداء الجامعي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظرهم

٢- مدى استفادة اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل من تطبيق الحرية الاكاديمية في ضوء الاتجاهات العالمية من وجهة نظرهم.

Abstract:

The current research aims to identify the level of academic freedom among College members in the College of Agriculture and Forestry and its relationship to some variables from their point of view. (59) teaching and (31) teaching. The researcher prepared the research tool, the Academic Freedom Scale, which consisted of (49) items distributed into four areas:

The first field (teaching) consists of (18) items, and the second field (scientific research) consists of (13) paragraphs, and the third field (freedom of expression) consists of (9) paragraphs, and the fourth field (decision-making) consists of (9) paragraphs in its final form, and its validity, stability and strength to distinguish the paragraphs have been verified. The researcher applied the tool (Academic Freedom Scale) to a sample The research was conducted electronically on Sunday (18/7/2021) and the application continued until Wednesday (11/8/2021) in paper form, and after data collection and statistical analysis using the Pearson correlation coefficient, discrimination equation and t-test for one sample) for two independent samples and the program (Microsoft Excel) and the program Statistical survey (SPSS) for the social sciences, the results showed the following:

1. There is a statistically significant difference between the viewpoint of the faculty in the College of Agriculture and Forestry on the measure of academic freedom between the calculated T-value and the tabular T-value in favor of the viewpoint of the faculty as a whole that they have academic freedom.
2. There is a statistically significant difference between the viewpoint of the teachers in the College of Agriculture and Forestry on the measure of academic freedom between the calculated T-value and the tabular T-value of in favor of the male faculty's viewpoint that they have academic freedom.
3. There is a statistically significant difference between the viewpoint of the teachers in the College of Agriculture and Forestry on the measure of academic freedom, between the calculated T-value. and the tabular T-value in favor of the female faculty's viewpoint of having academic freedom.
4. There is a statistically significant difference between the viewpoint of the teachers in the College of Agriculture and Forestry on the measure of academic freedom between the calculated T-value and the tabular T-value and in favor of the viewpoint of the teachers who have served (10) years or less in the presence of academic freedom They have .
5. There is a statistically significant difference between the viewpoint of the teachers in the College of Agriculture and Forestry on the measure of academic freedom, between the calculated T-value and the tabular T-value in favor of the viewpoint of the teachers who have served (11) years or more in the presence of academic freedom.
6. There is no statistically significant difference at the significance level (0.05) between the mean scores of the research sample members in the level of academic freedom according to the gender variable.

7. There is no statistically significant difference at the significance level (0.05) between the mean scores of the research sample members in the level of academic freedom according to the service period (10) years or less and between (11) years or more. The researcher came out with a set of conclusions, recommendations and suggestions

In light of the results of the current research, the researcher concluded the following:

1. The teaching staff at the College of Agriculture and Forestry at the University of Mosul believe that they have good academic freedom.
2. The teaching staff at the College of Agriculture and Forestry, University of Mosul, believe that they have academic freedom in the areas of teaching, scientific research, and expression of opinion, as well as decision-making. Gender or years of service have no effect on the exercise of academic freedom.

In light of the results of the current research, the researcher recommends the following:

1. Putting instructions, instructions and orders on billboards in scientific departments that may help in achieving the goals of the teaching and research process.
2. Paying attention to scientific research and providing all the necessary and necessary facilities for the dissemination of scientific products and setting appropriate financial budgets for it.

To complement this research, the researcher suggests conducting the following future research:

1. The role of the Deanship of the College of Agriculture and Forestry in promoting academic freedom and its relationship to the university performance of faculty members from their point of view
- 2- The extent to which the faculty members at the University of Mosul benefit from the application of academic freedom in the light of global trends from their point of view.

**University of Al Mosul
College of Education for Humanities
Dept of Educational and Psychological
Sciences**



**The level of academic freedom among
faculty members in the College of
Agriculture and Forestry and its
relationship to some variables from their
point of view**

Ibrahim Riyadh Idrees Mohammed ALi

**Higher diploma thesis
Teaching methods**

Supervised by Professor

Dr. Saddam Muhammed Hameed