



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**القيادة المتسامية لدى مديري المدارس
المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم وعلاقتها
بسلوكهم الابداعي**

صدام حسين علي يحيى

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية/ علوم تربوية

بإشراف

أ.د : علي دريد خالد

مستخلص البحث

إن اختيار النمط القيادي المناسب يعد من اهم عوامل نجاح القيادة ذلك أن الانماط القيادية تختلف من موقف لأخر وفي ضوء الموقف يتم تحديد النمط القيادي الواجب اعتماده، وتعد القيادة المتسامية احدى اشكال القيادة التي تقود المؤسسات المختلفة ومن ضمنها المدارس إذ يمكن هذا النمط القادة على التخلص من المحددات والقيود التي تفرضها الاعمال والممارسات الروتينية في العمل وذلك من خلال تخیل انماط جديدة من التفكير مع ادراك واسع لما يشعرون به ويعمدون الى توليد حالة من الالتزام بين جميع العاملين معتمدين في ذلك على الثقة الشخصية وتوفير الدافعية التي بدورها تدفع العاملين الى الارتقاء بأدائهم.

وإن المعرفة الدقيقة لطبيعة السلوك الابداعي للعاملين في ميدان التربية والتعليم ومن ضمنهم مديري المدارس يعد من الامور المساعدة على تحديد قدرات الافراد كما يمكن من رسم التصورات المستقبلية المطلوبة من الادوار التي سيكلفون بها كما يسهم في تفسير الاداء المقدم من قبلهم في ضوء الخطط الموضوعة، إذ إن هذه المعرفة تمكن المختصين في القطاع التربوي الى اعتماد الخطط الخاصة ونقلها الى حيز التنفيذ كما تمكنهم من تطويرها مستقبلا كما إنها تدفع بهم الى الانجاز بكفاءة وفاعلية.

يهدف البحث الى التعرف على القيادة المتسامية وعلاقتها بالسلوك الابداعي لمديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم . من خلال الاجابة على التساؤلات الاتية :

١- ما مستوى القيادة المتسامية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم بشكل عام ؟

٢- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مستوى القيادة المتسامية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعا لمتغير الجنس (ذكور / إناث)؟

٣- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مستوى القيادة المتسامية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعا لمتغير التخصص (علمي / إنساني)؟

٤- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مستوى القيادة المتسامية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغير الخدمة (٥ سنوات فأقل) (أكثر من ٥ سنوات) ؟

٥- ما مستوى السلوك الابداعي لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم بشكل عام ؟

٦- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مستوى السلوك الابداعي لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغير الجنس (ذكور / إناث)؟

٧- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مستوى السلوك الابداعي لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغير التخصص (علمي / إنساني)؟

٨- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مستوى السلوك الابداعي لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغير سنوات الخدمة (٥ سنوات فأقل) (أكثر من ٥ سنوات) ؟

٩- هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متغير القيادة المتسامية ومتغير السلوك الابداعي لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم؟

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي الارتباطي ،وتألف مجتمع البحث الحالي من مدرسي المدارس المتوسطة في مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) ، إذ بلغ عدد المدرسين في المدارس المتوسطة لمدينة الموصل بجانبها الايمن والايسر (٢٦٩٩) مدرساً ومدرسة وتكونت عينة البحث من (٣٣٦) من التدريسين في المدارس المتوسطة في مدينة الموصل .

لأجل تحقيق أهداف البحث تطلب قيام الباحث ببناء اداتي البحث وهي (القيادة المتسامية ،السلوك الابداعي) وبعد التحقق من الصدق والثبات لأداتي البحث اصبحتا بصيغتهما النهائية مكونتا من (٣٢) فقرة بالنسبة لأداة القيادة المتسامية و(٤٣) فقرة بالنسبة لأداة السلوك

الابداعي . وقد تم تطبيق اداتي البحث عبر توزيعهما على التدريسين اثناء الدوام الرسمي للمدة من (٢٠٢٢ / ٤ / ٢) الى (٢٠٢٢ / ٤ / ٢٠ م ، وبعد عملية جمع البيانات وتفرغها مستعينا ببرنامج (Microsoft Excel) ، استعمل الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة ، لتحقيق اهداف البحث مستعينا ببرنامج الرزم الإحصائية (spss) للعلوم الاجتماعية في تحليل البيانات متمثلةً بالاختبار التائي لعينة واحدة ، والاختبار التائي لعينتين مستقلتين ، ومعامل الارتباط البسيط بيرسون ، والاختبار التائي لدلالة لمعامل الارتباط ، ومعامل الفا كرونباخ ، وبعد استخراج البيانات احصائيا اظهرت النتائج ما يأتي :

١- لدى مديروا المدارس المتوسطة مستوى مرتفع من القيادة المتسامية من وجهة نظر مدرسيهم .

٢- لا يوجد فروق ذو دلالة إحصائية تُعزى لمتغير (الجنس ، التخصص ، سنوات الخدمة) في مستوى القيادة المتسامية بين افراد عينة البحث .

٣- لدى مديروا المدارس المتوسطة مستوى مرتفع من السلوك الابداعي من وجهة نظر مدرسيهم .

٤- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية يمكن ان تُعزى لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، سنوات الخدمة) في مستوى السلوك الابداعي بين افراد عينة البحث .

٥- وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين متغيري القيادة المتسامية والسلوك الابداعي لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم .

وخرج الباحث بعدت توصيات منها :

١- ضرورة اهتمام وزارة التربية تبني ابعاد القيادة المتسامية وان تعمل بشكل اوسع على نشر الثقافة القيادة المتسامية في المؤسسات التربوية كافة بما فيها المدارس المتوسطة .

٢- التأكيد على وزارة التربية بضرورة فتح دورات تدريبية لإعداد القيادات الإدارية للعمل كمدرء في المدارس المتوسطة ويتم تدريبهم وتأهيلهم لصقل قدراتهم ومهاراتهم وزيادة استعدادهم للعمل والتعامل مع الظروف الاعتيادية وغير الاعتيادية مما ينعكس ايجاباً على المدرسين .

مستخلص البحث

- ١- واقتراح الباحث ايضاً إجراء دراسة ارتباطياً بين القيادة المتسامية ومتغيرات اخرى مثل التفكير العلمي والرضا الوظيفي والفاعلية الادارية .
- ٢- إجراء دراسة حول مستوى القيادة المتسامية لدى رؤساء الاقسام والعمداء في جامعة الموصل من وجهة نظر التدريسين .

Abstract

Choosing the appropriate leadership style is one of the most important factors for leadership success. because leadership styles differ from one situation to another and in light of the situation. the leadership style to be adopted is determined. Transcendental leadership is one of the forms of leadership that leads various institutions. including schools. This style enables leaders to get rid of The limitations and restrictions imposed by routine work and practices at work. by imagining new patterns of thinking with a broad awareness of what they feel. They generate a state of commitment among all workers. relying on personal confidence and providing motivation. which in turn push workers to improve their performance.

Accurate knowledge of the nature of the creative behavior of workers in the field of education. including school principals. is one of the things that help determine the capabilities of individuals. It also enables the drawing of the required future visions of the roles they will be assigned to. and contributes to the interpretation of the performance submitted by them in the light of the plans in place. This knowledge enables specialists in the educational sector to adopt special plans and transfer them to implementation. It also enables them to develop in the future. It also pushes them to achievement efficiently and effectively.

The research aims to identify transcendental leadership and its relationship to the creative behavior of intermediate school principals from their teachers' perspective. by answering the following questions:

1. What is the level of transcendental leadership of intermediate school principals from their teachers' perspective in general?

Abstract

2. Is there a statistically significant difference at the significance level (0.05) in the level of transcendental leadership among intermediate school principals from the point of view of their teachers according to the variables (gender. specialty. years of service)?
3. What is the level of creative behavior of intermediate school principals from the point of view of their teachers?
4. Is there a statistically significant difference at the significance level (0.05) in the level of creative behavior among intermediate school principals from the point of view of their teachers according to the variables (gender. specialty. years of service)?
5. Is there a statistically significant difference at the significance level (0.05) in the level of creative behavior among intermediate school principals from the point of view of their teachers according to the variable years of service; (5 years or less) (more than 5 years)?

The researcher relied on the descriptive approach. and the current research population consisted of intermediate school teachers in the city of Mosul for the academic year (2021-2022). as the number of teachers in intermediate schools in the city of Mosul on its right and left sectors was (2699) teachers. The research sample consisted of (336) teachers in Intermediate Schools in the city of Mosul.

In order to achieve the goal of the research. it was required that the researcher construct the two research tools. which are (transcendental leadership. creative behavior). and after verifying the validity and reliability of the two research tools. they became in their final form consisting of (32) items for the transcendent leadership tool and (43) items for the creative behavior tool. The two research tools were administered among teachers during official working hours for the period from (2/4/2022). The scale was distributed to a sample consisting of (336) male and female teachers in the

Abstract

intermediate schools in the city of Mosul on its left and right sectors until the date (20/4/2022). After the process of data collection and analysis. using the Microsoft Excel program. the researcher used the appropriate statistical methods to achieve the objectives of the research. using the package program (SPSS) for social sciences in analyzing the data related to this research. represented by the t-test for one sample. the t-test for two independent samples. the Pearson correlation coefficient. the t-test for the correlation coefficient. the percentage of experts' agreement to find out the validity of the scale items. Cronbach's Alpha coefficient. and after analyzing the data statistically. the results showed the following:

1. Intermediate school principals have a high level of transcendental leadership from their teachers' point of view.
2. There are no statistically significant differences due to the variable (gender. specialization. years of service) in the level of transcendental leadership among the members of the research sample.
3. Intermediate school principals have a high level of creative behavior from the point of view of their teachers.
4. There are no statistically significant differences that can be attributed to the variables (gender. specialization. years of service) in the level of creative behavior among the members of the research sample.
5. There is a positive correlation between the variables of transcendental leadership and creative behavior.

The research came out with several recommendations that the Ministry of Education should open training courses for intermediate school principals in all general directorates in Iraq for the purpose of informing them about the types of leadership. including transcendental leadership. in order to acquire the necessary skills. which will be positively

Abstract

reflected on teachers. encouraging intermediate school principals to prepare creative strategic plans and follow up their implementation. Providing school principals with modern equipment and providing the internet within schools (to integrate technology with administrative work). motivating principals to follow up on all new developments in the field of school administration by providing the necessary support to him and notifying them of the importance of work and achievements. increasing the participation of female teachers for their principals in school activities and humanitarian and administrative activities.

The researcher suggested conducting a similar study on intermediate school principals in sub-districts and rural areas from the point of view of their teachers.

**Mosul University
College of Education for
Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



**Transcendental leadership of middle
school principals from their teachers'
point of view and its relationship to
their creative behavior**

Saddam Hussein Ali Yahya

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Supervised by

Prof. Assist.

Prof: Ali Duraid Khaled