



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

فاعلية برنامج إرشادي في تنمية القيم الرياضية ورفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة

طيف طلال صابر الصميدعي

أطروحة دكتوراه
تربية بدنية / علم النفس الرياضي

بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
زهير يحيى محمد المعاضيدي

ملخص الأطروحة

"فاعلية برنامج إرشادي في تنمية القيم الرياضية ورفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة"

المشرف

الباحث

أ.م.د. زهير يحيى المعاضيدي

طيف طلال صابر الصميدعي

١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ م

هدف البحث إلى :

١. التعرف إلى القيم الرياضية والروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة .
٢. بناء وتطبيق مقياس للروح المعنوية للاعبين كرة السلة .
٣. بناء وتطبيق برنامج إرشادي في تنمية القيم الرياضية ورفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة .
٤. الكشف عن فاعلية البرنامج الإرشادي في تنمية القيم الرياضية ورفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة .

وللتحقق من أهداف البحث وضع الباحث الافتراضين الآتيين :

١. يؤثر البرنامج الإرشادي في تنمية القيم الرياضية لدى لاعبي كرة السلة .
٢. يؤثر البرنامج الإرشادي في رفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة .

استخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي في قياس القيم الرياضية والروح المعنوية لدى أفراد عينة البحث ، واتبع الباحث في بحثه الحالي المنهج التجريبي في مرحلة تتبع مرحلة قياس القيم الرياضية والروح المعنوية . وقد تكون مجتمع البحث من لاعبي منتخبات كليات جامعة صلاح الدين للعام الدراسي (٢٠١٤ - ٢٠١٥) ، وبواقع (٥٥٩) لاعباً يمثلون إحدى عشرة كلية ، وقد تم تنفيذ إجراءات البحث عليهم بوصفهم عينة للبناء والتطبيق ، وقد بلغت عينة البناء (٣١٤) لاعباً يمثلون نسبة (٥٦ %) من مجتمع البحث ، وقد وزع عليهم مقياس الروح المعنوية بصيغته الأولية . أما فيما يخص عينة التطبيق التجريبية فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية ، وتمثلت في لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية بكرة السلة في جامعة صلاح الدين والبالغ عددهم (١٢) لاعباً ، إذ تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية وأخرى ضابطة بطريقة متساوية الأعداد ، وتم توزيع اللاعبين بصورة عشوائية وبنظام القرعة وبواقع (٦) لاعبين لكل مجموعة . ولتحقيق أهداف البحث ، قام الباحث ببناء مقياس الروح المعنوية على

وفق الأسس العلمية لبناء المقاييس النفسية ، ويتكون المقياس من (٤١) فقرةً مقسمة إلى خمسة محاور . وقام الباحث ايضاً بإستخدام مقياس القيم في المجال الرياضي المعد من قبل (الصميدعي ، ٢٠١١) بعد الأخذ بآراء السادة الخبراء والمتخصصين في مجال علم النفس الرياضي والتربوي ، ويتكون المقياس من (٦٢) فقرةً مقسمة إلى سبعة محاور ، فضلاً عن بناء برنامج إرشادي لتنمية القيم الرياضية ورفع الروح المعنوية على وفق الأسس العلمية لبناء البرامج الإرشادية ، ويتكون البرنامج من (١٤) جلسة . واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) للحصول على (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، المتوسط الفرضي ، قانون النسبة المئوية ، معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، اختبار (ت) للعينات المستقلة ، اختبار (ت) للعينات المرتبطة) .

واستنتج الباحث ما يأتي :

١. يمتلك لاعبي كرة السلة مستويات إيجابية في القيم الرياضية والروح المعنوية .
٢. فاعلية مقياس الروح المعنوية من خلال الإجراءات العلمية المتبعة في البحث العلمي التي دلت على قدرة المقياس في قياس الروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة .
٣. فاعلية البرنامج الإرشادي في تنمية القيم الرياضية ورفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة السلة .

وأوصى الباحث بما يأتي :

١. القيام بدراسة القيم الرياضية في مجتمع ما قبل الجامعة ومدى تأثيرها على اللاعبين بعد دخولهم الجامعة .
٢. القيام بدراسة تتبعيه للقيم الرياضية تبدأ بالنسبة للاعبين الجامعة ككل من السنة الدراسية الأولى حتى الأخيرة لتبين مدى التغير والتحول الذي طرأ في القيم الرياضية لديهم .
٣. الاهتمام بدراسة الروح المعنوية للاعبين في مختلف الفعاليات أو الألعاب الأخرى والعوامل المؤثرة فيها والعمل على تهيئة الظروف التي يمكن أن تحسن من مستوى هذه الروح .
٤. الحفاظ على مستوى الروح المعنوية لدى اللاعبين من خلال التحفيز المستمر لهم سواء أكان مادياً أم معنوياً .
٥. إجراء مزيد من الدراسات المشابهة على طلبة الجامعات بشكل عام ، ومقارنة نتائجها مع نتائج هذا البحث وإدخال متغيرات جديدة .
٦. الاستفادة من تطبيق المقياسين في دراسات أخرى .

**University of Mosul
College of Physical
Education and Sport Sciences**



Effectiveness of an Counseling Program in Developing Athletic Values and Raising Morale for Basketball Players

Taif Talal Sabir Al-Sumaida'i

**Ph.D. Dissertation
Physical Education \ Sport Psychology**

Supervised by

**Asst. Prof. Dr
Zuhair Yahya Al-Ma'adhidi**

2017 A.D

1439 A.H

Abstract

“Effectiveness of an Counseling Program in Developing Athletic Values and Raising Morale for Basketball Players”

Researcher

Supervised

Taif Talal Sabir Al-Sumaida'I Asst. Prof. Zuhair Yahya Al-Ma'adhidi
2017 A.D - 1439 A.H

The research aims at:

1. Recognizing athletic values and morale of basketball players .
2. Constructing a scale of measuring morale of basketball players .
3. Constructing an counseling program to develop athletic values and raise morale of basketball players .
4. Revealing the effectiveness of an counseling program in developing athletic values and raising morale of basketball players.

To verify the research objectives, the researcher put the following assumptions:

1. The counseling program affects the development of athletic values of basketball players .
2. The counseling program affects the raising of morale of basketball players .

The descriptive methodology with the survey method has been adopted in measuring athletic values and morale of the members of the research sample .The researcher followed ,in his current research, the experimental method in a stage following the stage of measuring the athletic values and morale. The research community included the players of the colleges of Salahaddin university in the academic year (2014-2015), as (559) players representing (11) colleges. The research procedures were performed on them as a sample of construction and application. The construction sample included (314) players representing (%56) players of the research community. The scale of measuring morale, in its primary form, was distributed to the players. In other hand, the experimental application sample was selected intentionally. It included the basketball team of college of sport education in Salahaddin university, who were (12) players. The players were divided into two groups: experimental and control with equal number .The players were divided randomly and by lottery system as (6) players for each group.

To achieve the research objectives, the research constructed a scale of morale according to the scientific bases of constructing psychological scales. The scale consisted of (41) items divided into five axes .

The researcher also used the value scale in the athletic field prepared by (Assumaida'i:2011) after taking the views of experts and specialists in the field of athletic and educational psychology. The scale included (62) items divided into seven axes, as well as constructing a counseling program to develop the athletic values and raising morale according to the scientific bases of constructing counseling programs. The program involved (14) sessions. The researcher used SPSS to obtain: (arithmetic mean, standard deviation, assumptive mean, percentage law, simple correlation coefficient (Pearson), t-test for the independent samples, t-test for the correlated samples) .

The researcher concluded the following:

1. Basketball players possess positive levels of athletic values and morale .
2. The effectiveness of the scale of morale constructed by the researcher through the scientific procedures followed in the scientific research which showed the ability of the scale to measure the morale of the basketball players.
3. The effectiveness of the counseling program in the development of athletic values and raising morale for the basketball players.

The researcher recommended the following:

1. Studying the athletic values in the pre-university community and their impact on the players after joining university .
2. Conducting a follow-up study of the athletic values for university players as a whole from the first stage to the last stage to show the extent of change occurred to their athletic values .
3. Interesting to study the morale of players in various activities or other games and the factors affecting them and the continuous improvement of the conditions that can improve the level of this spirit .
4. Maintaining the morale of the players through continuous motivations, whether materially or morally .
5. Conducting more similar studies on university students in general, and comparing their results with the results of this research and introducing new variables .
6. Making use of applying both scales in other studies .