



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم رياض الأطفال

التصورات المستقبلية وعلاقتها بسمات الشخصية

لدى طلبة جامعة الموصل

سهام يونس احمد محل الجبوري

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي

بإشراف

أ.م.د. ذكري يوسف الطائي

المستخلص: -

يهدف البحث إلى قياس مستوى التصورات المستقبلية وسمات الشخصية لدى طلبة جامعة الموصل ومعرفة العلاقة الارتباطية بينها، ومعرفة الفروق في التصورات المستقبلية والفروق في سمات الشخصية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) والتخصص (علمي) - إنساني، والصف الأول-الرابع وبعد تحديد مجتمع البحث المتمثل بطلبة جامعة الموصل تم اختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية وقد بلغ حجم العينة (٨٠٠) طالباً وطالبة من الكليات العلمية والإنسانية بواقع (٤) كليات علمية و(٤) كليات إنسانية.

قامت الباحثة ببناء مقياس التصورات المستقبلية وقد تكون المقياس بصيغة الأوليّة من (٤٣) فقرة وبعد عرضه على مجموعة من الخبراء والمحكمين واستخراج الصدق الظاهري أصبح المقياس مكوناً من (٤٠) فقرة وبعد استخراج القوة التمييزية والاتساق الداخلي أصبح المقياس بصيغته النهائيّة مكوناً من (٣٧) فقرة، أما الثبات فقد تم حسابه بطريقة إعادة الاختبار لكلا المتغيرين حيث بلغ الثبات (٠.٨١) للتصورات المستقبلية و (٠.٨٤) لسمات الشخصية وقد تبنت الباحثة مقياس سمات الشخصية الذي أعده ريموند كاتل والمتكون من (١٨٧) فقرة لـ (١٦) عامل أوسمة واستخدم هذا المقياس عند (المولى ، ٢٠٠١) وقد تم تحديد (٥) سمات من سمات الشخصية (المثابرة، الواقعية، الثقة بالنفس، الاطمئنان، الاستقلال) وذلك لعلاقتها الوثيقة بالمتغير الأول للبحث وقد تكون المقياس بصيغته الأوليّة من (٥٦) فقرة وبعد عرضه على الخبراء والمحكمين أصبح المقياس مكوناً من (٥١) فقرة وبعد استخراج القوة التمييزية والاتساق الداخلي أصبح المقياس مكوناً من (٤٥) فقره بصيغته النهائيّة.

وتمت معالجة البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) وظهرت النتائج كالآتي:
١. يتمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى عالي من التصورات المستقبلية الايجابية.
٢. تمتع طلبة جامعة الموصل بسمة الاستقلالية بالمرتبة الأولى تلتها سمة المثابرة ثم الاطمئنان ثم الثقة بالنفس ثم السمة الشخصية الواقعية بالمرتبة الخامسة والاخيرة ضمن السمات الشخصية المعتمدة.

٣. توجد علاقة طردية دالة إحصائياً بين التصورات المستقبلية والسمات الشخصية (المثابرة

الواقعية، الثقة بالنفس) وعلاقة طردية غير دالة إحصائياً بين التصورات المستقبلية وسمات الشخصية (الاستقلال، الاطمئنان).

٤. وجود فرق احصائي دالة معنوياً لدى طلبة الجامعة بحسب متغير الجنس (ذكور - اناث) في سمة الشخصية الواقعية ولصالح الذكور.

٥. عدم وجود فرق احصائي دال معنوياً لدى طلبة الجامعة. بحسب متغير الجنس (ذكور وإناث) في السمات الشخصية (المثابرة، الاطمئنان، الثقة بالنفس) في ضوء نتائج البحث أوصت الباحثة ببعض التوصيات والمقترحات:

- التوصيات

١. امكانية استخدام مقياس التصورات المستقبلية من قبل المدرسين والمرشدين التربويين في المدارس الثانوية للتعرف على التصورات المستقبلية لدى الطلبة لتعزيز التصورات الإيجابية وتقديم الدعم والمساعدة للطلبة الذين لديهم تصورات مستقبلية سلبية.
٢. على المرشدين التربويين والمدرسين تزويد الطلبة بخطط وتوجيهات تجعل من الطلبة أكثر ايجابية في تصور مستقبلهم وبنائه والتخطيط له.
٣. حث وتوجيه التدريسيين لاستخدام استراتيجيات وطرائق علمية حديثة تعزز من خلالها الدوافع الإيجابية الداخلية لدى طلبة الجامعة على اعتبار الدوافع هي المحرك الأساس للطلبة في تحقيق اهدافهم وبناء مستقبلهم.

-المقترحات

١. اجراء المزيد من البحوث والدراسات على التصورات المستقبلية وعلاقتها بالتفكير الابداعي، والصلابة النفسية، على طلبة المرحلة الثانوية.
٢. اجراء دراسة مماثلة عن سمات الشخصية وعلاقتها بالخوف من الفشل / الطموح / والتفوق الدراسي لدى طلبة الجامعة.
٣. إجراء دراسة مماثلة على عينات اخرى مثل المدرسين اساتذة الجامعة، طلبة الدراسات العليا على التصورات المستقبلية.

ABSTRACT

The current research aims to measure the level of future perceptions and personality traits among students at the University of Mosul, and to know the correlation between them, and to know the differences in future perceptions and the differences in personality traits according to the variable of gender (male-female), specialization (scientific - human), and grade (first-fourth). Determining the research community represented by the students of the University of Mosul. A sample was selected using the stratified random method. The sample size was (800) students from the scientific and human colleges, with (4) scientific and (4) human colleges.

The researcher adopted the personality traits scale prepared by (Raymond Cattell), consisting of (187) items for (16) factors or traits. (5) personality traits have been identified, due to their close relationship with the first variable of the research, and the scale may be in its initial form of (56) paragraphs, and after presenting it to the experts, the scale became composed of (51) paragraphs, and after extracting the discriminatory power and internal consistency, the scale became composed of (46) Paragraph in its final form.

As for the scale of future perceptions, the researcher built this scale, and the scale in its initial form consisted of (43) paragraphs, and after presenting it to the experts and extracting the virtual truth, the scale became composed of (40). After extracting the discriminatory power and internal consistency, the scale became in its final form consisting of (37) paragraphs. As for stability, it was calculated by re-testing for both variables.

The data was processed statistically using the statistical bag (Spss), and the results appeared as follows:

1. Mosul University students enjoy a high level of future perceptions.
2. Mosul University students have a high level of personal characteristics.
3. There is a statistically significant correlation between future perceptions and personality traits.
4. There are statistically significant differences in the difference in the level of the relationship between future perceptions and personality traits, according to the gender variable (male-female), the stage variable (first-fourth), and the specialization variable (scientific-human).

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Kindergarten**



**Future perceptions and their
relationship to personality traits among
Mosul University students**

By

Seham Younis Ahmed

To

The Council of the College of Basic Education in
Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master in

Educational psychology

Supervised By

A.P.D. Zekra Yusuf Al-Taie