

**University of Mosul**  
**College of Nursing**



**Effectiveness of an Educational Program Based on  
Theory of Planned Behavior on Enhancing Nurse's  
Behaviors Dealing with Communicable Diseases**

**A Thesis Submitted  
By**

**Mohammed Saleh Mnawer Modhe**

**M.S.C. Thesis in Nursing Sciences**

**Supervised by**

**Prof. Dr. Nasir Mwafaq Younis**

**PHD- community health Nursing**

**University of Mosul/ College of Nursing**



## **Abstract**

**Background:** communicable diseases are one that may spread from person to person either directly or indirectly and is brought on by infectious agents such as bacteria, viruses, parasites, or fungi. Transmission can occur through various means, including airborne droplets, contaminated food or water, insect bites, or physical contact with an infected individual. Common examples include influenza, tuberculosis, HIV/AIDS, COVID-19, and hepatitis

**Objective:** To identify and assess the effectiveness of an educational program based on the Theory of Planned Behavior in enhancing nurses' behaviors of communicable diseases by us constructed program .

**Methodology:** A quasi-experimental design with purposive sampling of 60 nurses from 8 hospitals in Mosul city was conducted from September 18, 2024, to February 6, 2025. Data collection utilized a questionnaire with three axes: demographics, nurses' understanding of communicable diseases, and behaviors, attitudes, intentions, and control assessed on a five-point scale. Data analysis was performed using SPSS.

**Results:** The interventional program significantly improved nurses' behaviors, with knowledge test scores showing enhancement from poor in the pre-test to good in both post-tests. Nurses' knowledge also improved, categorized as poor, acceptable, or good based on response rates. Overall, nurses' knowledge scores increased from fair in pre-program (2.739) to good in post-intervention (4.193) and maintained a good level in the secondary test (4.019).



**Conclusion:** The educational program led to a positive shift in nurses' behavior towards communicable diseases, transitioning from moderate levels to good. The sustained improvement in Post2-intervention suggests alasting positive change in managing communicable diseases.

**Recommendation:** The program demonstrated effectiveness and can be recommended for implementation in healthcare settings to enhance nurses' behaviors in handling communicable diseases.

**Keywords:** Effectiveness, training program, personal attitudes, communicable disease, educational, nurses, nurses' behavior



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل/كلية التمريض

فاعلية برنامج تعليمي قائم على أساس السلوك المخطط في  
تعزيز سلوكيات الممرضين في التعامل مع الأمراض الأنتقالية

رسالة ماجستير علوم في التمريض

تقدم بها

محمد صالح مناورمضي

إلى

مجلس كلية التمريض /جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم التمريض

بإشراف

أ.د. نصر موفق يونس

دكتوراه تمريض صحة مجتمع

جامعة الموصل/ كلية التمريض

الخلاصة

الخلفية: الأمراض الانتقالية هي الأمراض التي تسببها عوامل معدية مثل البكتيريا والفيروسات والطفيليات أو الفطريات، والتي يمكن نقلها مباشرة أو غير مباشرة من شخص إلى آخر. تشمل وسائل الانتقال المختلفة قطرات الهواء، الطعام أو الماء الملوث، لدغات الحشرات، أو الاتصال الجسدي مع شخص مصاب. تشمل أمثلة شائعة الانتقال الإنفلونزا، السل، الإيدز/ الإيدز، فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)، والتهاب الكبد.

الهدف: إنشاء برنامج تعليمي وتقييم فعالية مبادرة تعليمية مستندة إلى نظرية السلوك المخطط لتعزيز سلوكيات الممرضين عند التعامل مع الامراض الانتقالية.

المنهجية: باستخدام تصميم شبه التجريبي من عينة مكونه من ٦٠ ممرضاً من ٨ مستشفيات في الموصل، تمت الدراسة بين ١٨ سبتمبر ٢٠٢٤ إلى ٦ فبراير ٢٠٢٥. تم جمع البيانات باستخدام استبيان يغطي البيانات الديموغرافية، وفهم معارف الممرضات للأمراض الانتقالية، والسلوكيات، والمواقف، والنوايا، والتحكم، وتم التقييم على مقياس خمس نقاط. تم تحليل البيانات باستخدام SPSS.

النتائج: برنامج التدخل ساهم بشكل كبير في تحسين سلوكيات الممرضات، حيث تقدمت نتائج اختبار المعرفة من ضعيفة في الاختبار الأول إلى جيدة في كل من الاختبارين اللاحقين. تحسنت أيضاً ممارسات الممرضات، مصنفة على أنها ضعيفة، مقبولة، أو جيدة استناداً إلى نسب الاستجابة. بشكل عام، زادت نتائج معرفة الممرضات من معتدلة قبل البرنامج (٢.٧٣٩) إلى جيدة بعد التدخل (٤.١٩٣) وظلت على مستوى جيد في الاختبار الثانوي (٤.٠١٩).

الاستنتاج: أظهرت لنتائج ان البرنامج التعليمي أدى تحول إيجابي في سلوك الممرضات تجاه الأمراض الانتقالية، حيث تقدموا من مستويات معتدلة إلى مستوى جيد. يشير التحسن الدائم في مرحلة ما بعد التدخل إلى تحول إيجابي دائم في التعامل مع سلوكيات الأمراض الانتقالية.

التوصية: اوصت الدراسة بان البرنامج ذو فعالية ويوصى باستخدامه في بيئات الرعاية الصحية لتعزيز سلوكيات الممرضات في التعامل مع الأمراض الانتقالية.

مفتاح كلمات: فعالية، برنامج تدريب، المواقف الشخصية، الأمراض الانتقالية