



جامعة الموصل
كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

القيم الإنسانية حاجة فطرية وضرورة حضارية في ضوء دراسة فكرية تربوية معاصرة

إيمان مظفر محسن شاكر العاني

رسالة ماجستير
علوم القرآن والتربية الإسلامية

بإشراف
أ.م.د. خالد عصام خليل
أ.م.د. أزهار يحيى قاسم

مستخلص الرسالة

"القيم الإنسانية حاجة فطرية وضرورة حضارية في ضوء دراسة فكرية تربوية معاصرة"

تطلق الرسالة من رؤية فكرية تربوية إسلامية تؤمن بأن القيم الإنسانية إمتداداً لما هو متأصل في الفطرة البشرية، إذ إن الفطرة الإنسانية تميل بطبيعتها إلى الخير، والقيم إنما تُبنى على هذا الميل الفطري، باعتبارها تجسيدا للخير في السلوك والتعامل، وهو ما يجعلها، حاجة فطرية، كما أنها ضرورة وشرطاً جوهرياً في نشوء الحضارات وإستمرارها، إذ لا يمكن لأي حضارة أن تتشكّل أو تحافظ على وجودها من دون أساس قيمي، وقد تميّزت الحضارة الإسلامية بارتكازها على قيم تستند إلى مرجعية إلهية ثابتة، بخلاف الحضارات التي قامت على تصورات بشرية وقيم تخضع للنسبية.

تطرقت الرسالة الى أبعاد القيم من حيث المفهوم، والخصائص، والمصادر، والمفاهيم ذات الصلة، مع تحليل معمق للفلسفات التي تناولتها، لا سيما الفلسفة المثالية والواقعية، والفلسفات المعاصرة التي تمثل امتداداً لهما، إلى جانب الفلسفة الإسلامية. كما تناولت الرسالة مفهوم الإنسان والإنسانية، مبرزة دور الفطرة في تشكيل القيم الإنسانية. كما أستعرضت الرسالة الاتجاهات الفكرية التي تبنت القول بنسبية القيم أو ثباتها، موضحة ما يترتب على كل اتجاه من آثار تربوية وأخلاقية، ومبيّنة كيف تسهم القيم في بناء حضارات عادلة ومستقرة، في مقابل ما يفضي إليه غيابها من مظاهر الانحدار الحضاري والأخلاقي.

وأبرزت الدراسة أثر التحديات المعاصرة - مثل العولمة، وهيمنة الرأسمالية، وتطورات الذكاء الاصطناعي - على منظومة القيم في العالم الإسلامي، واستكشفت سبل ترسيخ القيم الأصيلة في مواجهة هذه التحديات، مؤكدة أن المرجعية الإلهية الثابتة تمثل الضمانة الحقيقية لاستمرار هذه القيم وفعاليتها.

وقد شملت الدراسة جانباً ميدانياً، تمثل في تطبيق استبيان على عينة من طالبات كلية التربية للبنات في جامعة الموصل (الأقسام العلمية والإنسانية)، بهدف قياس مدى توفر القيم الإنسانية لديهن، بوصفهن المعلمات ومربيات الأجيال.

خلصت الرسالة إلى أن القيم الإنسانية تمثل أساساً وجودياً في طبيعة الإنسان، وركناً ضرورياً لقيام الحضارات وإستمرارها. ويشكّل تفعيلها وفق المرجعية الربانية والفطرة السليمة السبيل لبناء حضارة عادلة ومتكاملة، كما أن مواجهة التحديات الحضارية المعاصرة مرهون بترسيخ هذا الأساس الأخلاقي القيم.

Summary

“Human Values: A Natural Need and Civilizational Necessity in Light of a Contemporary Intellectual and Educational Study”

This dissertation stems from an Islamic intellectual and educational perspective that affirms human values as an extension of what is innately embedded in human nature. Since human nature inherently inclines toward goodness, values are rooted in this intrinsic tendency and represent goodness in behavior and social conduct. Thus, values are both an essential human need and a foundational prerequisite for the emergence and sustainability of civilizations. Notably, Islamic civilization distinguished itself by grounding its value system in a divine and immutable reference, unlike other civilizations that relied on human, relative frameworks. The study explores the dimensions of values in terms of their definition, characteristics, sources, and related concepts. It analyzes philosophical approaches to values, including idealism, realism, contemporary philosophies as extensions of those traditions, and Islamic philosophy. Additionally, the dissertation sheds light on the concept of man and humanity, the role of innate nature (*fitrah*) in value formation, and examines intellectual trends advocating for either the relativity or constancy of values—highlighting the implications of each on educational structures, moral standards, and societal stability.

Special focus is given to modern challenges—such as globalization, the dominance of capitalism, and developments in artificial intelligence—and their impact on the value system within the Islamic world. The study proposes pathways to reaffirm authentic values in the face of these pressures, emphasizing that the divine reference and sound human nature remain the true safeguards for the continuity and effectiveness of human values. The research also includes an empirical component through a field survey conducted with a sample of female students from the College of Education for Women at the University of Mosul (both scientific and humanities departments), aiming to measure the extent to which human values are present among them as future educators and mentors of coming generations.

The dissertation concludes that human values constitute an existential foundation in human nature and an indispensable pillar for the rise and survival of civilizations. Activating these values in alignment with divine guidance and sound nature is essential for building a just, balanced, and realistic civilization.

**University of Mosul
College of Education for Women
Department of Quranic Sciences
and Islamic Education**



**Human Values: An Innate Need and a Civilizational
Necessity in Light of a Contemporary Intellectual and
Educational Study**

Eman Modhafer Mohsen Shaker Alani

Master's Thesis

Quranic Sciences and Islamic Education

Supervised by:

Asst .Prof .Dr .Khaled Essam Khalil

Asst .Prof .Dr .Azhar Yahya Qasim

١٤٤٧ A.H

٢٠٢٥ A.D