



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**المناعة النفسية وعلاقتها باليقظة الذهنية والتحصيل
الأكاديمي (العملي) لدى طالبات كلية وقسمي التربية
البدنية والعلوم الرياضية في جامعة الموصل**

رسالة تقدمت بها

علا محمد سعدون محمد سعيد الألوسي

رسالة ماجستير
التربية الرياضية / العلوم الرياضية

بإشراف

الأستاذ الدكتور

نبراس يونس محمد آل مراد

ملخص الرسالة

المناعة النفسية وعلاقتها باليقظة الذهنية والتحصيل الأكاديمي (العملي) لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية والعلوم الرياضية في جامعة الموصل

المشرف

الباحثة

أ.د. نبراس يونس محمد آل مراد

علا محمد سعدون الألوسي

يهدف البحث الحالي الى ما يأتي:

- بناء مقياس المناعة النفسية طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف مستوى المناعة النفسية واليقظة الذهنية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على العلاقة بين المناعة النفسية واليقظة الذهنية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على العلاقة بين المناعة النفسية ومستوى التحصيل الأكاديمي (العملي) لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على العلاقة بين اليقظة الذهنية ومستوى التحصيل الأكاديمي (العملي) لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل .
- التعرف على الفروق في المناعة النفسية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل تبعاً للمراحل الدراسية .
- التعرف على الفروق في اليقظة الذهنية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضية في جامعة الموصل تبعاً للمراحل الدراسية.

وافترضت الباحثة :

- لا تمتلك طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل مستويات إيجابية عالية على مقياسي المناعة النفسية واليقظة الذهنية.
 - لا توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين المناعة النفسية واليقظة الذهنية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
 - لا توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين المناعة النفسية ومستوى التحصيل الأكاديمي في المقررات العملية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
 - لا توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين اليقظة الذهنية ومستوى التحصيل الأكاديمي في المقررات العملية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
 - لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في المناعة النفسية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل تبعاً لمتغير (المراحل الدراسية).
 - لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في اليقظة الذهنية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضية في جامعة الموصل تبعاً لمتغير (المراحل الدراسية).
- واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي المسحي منهجا للدراسة، وذلك لمناسبته وطبيعة هذه الدراسة وأهدافها، واشتمل مجتمع وعينة البحث بالطريقة الحصر الشامل على طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل والبالغ عددهم (٣٣١) طالبة تم توزيعهن على كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية للبنات - كلية التربية الاساسية.
- واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية الاتية (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط ل(بيرسون)، اختبار(ت)، النسبة المئوية، تحليل التباين، معادلة الفاكرونباخ، برنامج (spss).

بعد عرض النتائج ومناقشتها توصلت الباحثة الى استنتاجات من أهمها ما يأتي :

- ١- صلاحية مقياس المناعة النفسية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل وقدرته على تشخيص المناعة النفسية عند استخدامه كوسيلة للقياس.

٢- هناك علاقة ذات دلالة معنوية بين المناعة النفسية واليقظة الذهنية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

٣- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل على وفق مقياس المناعة النفسية تبعا لمتغير (المرحلة الدراسية) ولصالح ذوي المرحلة الرابعة.

٤- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل على وفق مقياس اليقظة الذهنية تبعا لمتغير (المرحلة الدراسية) ولصالح ذوي المرحلة الرابعة.

وأوصت الباحثة بعدد من التوصيات من أهمها ما يأتي :

١- الاستفادة من مقياس المناعة النفسية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل والتي قامت ببنائه الباحثة وإمكانية تطبيقه لإجراء بحوث مشابهة.

٢- عمل محاضرات وورش عمل للتوعية بأهمية المناعة النفسية وأثرها في رفع مستوى اليقظة الذهنية لدى الطالبات لرفع مستواهم الأكاديمي وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

٣- استثمار نتائج البحث في أعداد برامج نفسية لتنمية المناعة النفسية واليقظة الذهنية لدى طالبات كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في المراحل الدراسية كافة.

٤- دعم الطالبات وتشجيعهم المشاركة في المسابقات لرفع المناعة النفسية لديهم.

٥- اجراء دراسات متشابهة على متغيرات نفسية اخرى.

٦- اجراء دراسة متشابهة واخذ المقررات الدراسية للمواد (العملي والنظري).

Message summary

Psychological immunity and its relationship to mental alertness and academic (practical) achievement among female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul

Researcher
Ola Mohammad Al-Alusi

supervisor
Nibras Younis Al-Murad

The current research aims at the following:

- Building the Psychological Immunology Scale for female students in the College of Physical Education and Sports Sciences Departments at the University of Mosul.
- To identify the level of psychological immunity and mental alertness among female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Knowing the relationship between mental immunity and mental alertness among female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Knowing the relationship between psychological immunity and the level of (practical) academic achievement of female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Knowing the relationship between mindfulness and the level of (practical) academic achievement of female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Identifying the differences in the psychological immunity of female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, according to the academic stages.
- Identifying the differences in mental alertness among female students of the College of Physical Education and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, according to the academic stages.

The researcher assumed:

- Female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul do not have

B

high positive levels on the measures of psychological immunity and mental alertness.

- There is no significant relationship between psychological immunity and mental alertness among female students in the faculty and departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- There is no significant relationship between psychological immunity and the level of academic achievement in the practical courses of female students in the faculty and the departments of physical education and sports sciences.
- There is no significant relationship between mindfulness and the level of academic achievement in the practical courses of female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences.
- There are no significant differences in the psychological immunity of female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, depending on the variable (educational stages).
- There are no significant differences in the mental alertness of female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, depending on the variable (educational stages).

The researcher used the descriptive approach using the survey correlative method as a method of study, due to its relevance and nature of this study and its objectives. College of Education for Girls - College of Basic Education.

The researcher used the following statistical methods (arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient of (Pearson), (T) test, percentage, analysis of variance, Fakronbach equation, spss program).

After presenting and discussing the results, the researcher reached conclusions, the most important of which are the following:

- 1- The validity of the psychometric immunity measure among female students of the college and the departments of physical education and sports sciences at the University of Mosul and its ability to diagnose psychological immunity when used as a means of measurement.
- 2- There is a significant correlation between psychological immunity and mental alertness among female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- 3- The presence of significant differences between the average responses of female students in the college and the departments of physical education and sports sciences at the University of Mosul according to the

C

psychometric immunity according to the variable (stage of study) and for the benefit of the fourth stage.

4- The presence of significant differences between the average responses of female students in the College of Education and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul according to the scale of mental alertness according to the variable (stage of study) and in favor of the fourth stage.

The researcher recommended a number of recommendations, the most important of which are the following:

1- Benefiting from the Psychometric Immunology Scale for female students in the College of Physical Education and the Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, which the researcher built, and the possibility of applying it to conduct similar research.

2- Conducting lectures and workshops to raise awareness of the importance of psychological immunity and its effect in raising the level of mental alertness among students to raise their academic level and improve the outcomes of the educational process.

3- Investing the results of the research in preparing psychological programs for the development of psychological immunity and mental alertness among female students of the College and the Departments of Physical Education and Sports Sciences in all academic stages.

4- Supporting female students and encouraging them to participate in competitions to raise their psychological immunity.

5- Conducting similar studies on other psychological variables.

6- Conducting a similar study and taking courses for the subjects (practical and theoretical).

**Ministry of Higher Education
University of Mosul
College of Basic Education
Dept. of Physical Education & Sport Science**



**Psychological immunity and its relationship to
mental alertness and academic (practical)
achievement among female students of the
College and the Departments of Physical
Education and Sports Sciences at the University
of Mosul**

A Thesis Submitted By

Ola Mohammad Sadoon Mohammad Saeed Al-Alusi

A Master Thesis

Physical Education / Sport Sciences

Supervised by

Prof. Dr.

Nibras Younis Mohammed Al- Murad

1442 A.H.

2021 A.D.