



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في التحصيل
والاحتفاظ لمادة طرائق تدريس التربية الرياضية وتنمية التفكير
الإبداعي

وائل دثار علي عبدالله

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

جمال شكري بسيم الهلالي

ملخص الرسالة

أثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في التحصيل والاحتفاظ لمادة طرائق تدريس التربية الرياضية وتنمية التفكير الإبداعي

الطالب

المشرف

وائل دثار علي عبدالله

أ . م . د جمال شكري بسيم

هدفت الدراسة :

يهدف البحث الى الكشف عن :-

- أثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في تحصيل مادة طرائق تدريس التربية الرياضية .
- أثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في الاحتفاظ بمادة طرائق تدريس التربية الرياضية .
- أثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في تنمية التفكير الابداعي .

فروض البحث

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسط درجات تحصيل مادة طرائق تدريس التربية الرياضية بين المجموعة التجريبية التي تدرس على وفق الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم والمجموعة الضابطة التي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية .
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسط درجات الاحتفاظ بمادة طرائق تدريس التربية الرياضية بين المجموعة التجريبية التي تدرس على وفق الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم والمجموعة الضابطة التي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية .
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسط درجات تنمية التفكير الابداعي مادة طرائق تدريس التربية الرياضية بين المجموعة التجريبية التي تدرس على وفق الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم والمجموعة الضابطة التي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية .
- استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته وطبيعة البحث , فيما تكون مجتمع البحث من طلاب السنة الدراسية الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨) وهم موزعين على ستة شعب (أ , ب , ج , د , هـ , و) الذين اختيروا بصورة عمدية .

تم اختيار عينة البحث بصورة عمدية وتكونت من الشعب (ب , هـ) وبعدها إجمالي بلغ (٤٦) طالباً من مجتمع البحث , وتم استبعاد (٥) طلاب بسبب الغياب و تأجيلهم للسنة الدراسية ,

وبطريقة عشوائية وزعت عينة البحث إلى مجموعتين المجموعة التجريبية تمثلت بشعبة (ب) والتي تدرس على وفق الحقيبة التعليمية وبواقع (٢٧) طالباً ، اما المجموعة الضابطة فتمثلت بشعبة (هـ) والتي تدرس على وفق الاسلوب الاعتيادي وبواقع (١٤) طالباً ، وتم اجراء التكافؤ في المتغيرات (العمر ، وتحصيل الطلاب للفصل الأول ، والذكاءات المتعددة ، والتحصيل الدراسي للوالدين ، والتحصيل الدراسي للطالب ، والسكن ، وترتيب الطالب ، والتفكير الإبداعي) اعتمد الباحث التصميم التجريبي ، للمجموعات المتكافئة ذات الاختبارين القبلي والبعدي فيما يخص التفكير الإبداعي ، والمجموعات المتكافئة ذات الاختبارين البعديين فيما يخص التحصيل والاحتفاظ لبعض مفاهيم طرائق التدريس ، وهذان يتطلبان مجموعتين إحداهما المجموعة التجريبية والأخرى المجموعة الضابطة ، وقام الباحث بإعداد الحقيبة التعليمية ، ومن ثم عرضها على الخبراء والمتخصصين في مادة طرائق التدريس لبيان صلاحية الحقيبة التعليمية ، بعد ذلك قام الباحث بإجراء الاختبار القبلي للمجموعتين باختبار التفكير الإبداعي قبل البدء بالتجربة ، ومن ثم القيام بإجراء التجربة التي تتكون من (١٠) وحدات تعليمية حسب الحقيبة التعليمية من تاريخ (٢٠١٨/٢/٢٦) إلى (٢٠١٨/٤/٢٣) ، وأجرى الباحث الاختبار البعدي للتفكير الإبداعي بعد الانتهاء من التجربة الرئيسة وكذلك أجرى الباحث الاختبار التحصيلي وبعد (١٥) يوماً أجرى الباحث اختبار الاحتفاظ ، ولغرض التوصل إلى نتائج البحث استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) .

واظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية التي تدرس على وفق الحقيبة التعليمية على المجموعة الضابطة التي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية .

وفي ضوء النتائج استنتج الباحث :

- اثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في تحصيل مادة طرائق تدريس التربية الرياضية .
- اثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في الاحتفاظ بمادة طرائق تدريس التربية الرياضية .
- اثر الحقيبة التعليمية باستخدام تكنولوجيا التعليم في تنمية التفكير الابداعي .

وفي ضوء نتائج البحث أوصى الباحث بأفضلية استخدام :-

- الحقيبة التعليمية في تدريس مادة طرائق تدريس التربية الرياضية .
- الحقيبة التعليمية كاستراتيجية في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب كلية التربية الرياضية.
- المادة التعليمية المعدة ضمن الحقيبة التعليمية في تدريس مادة طرائق تدريس التربية الرياضية .

- الوسيلة التعليمية التعلمية ضمن الحقيبة التعليمية في تدريس مادة طرائق تدريس التربية الرياضية .

واستكمالا للبحث اقترح الباحث :

- اجراء دراسة مماثلة في متغيرات أخرى مثل التفكير الناقد أو التفكير التأملي أو الاتجاهات نحو طرائق التدريس .
- اجراء دراسة مماثلة مع عينة أخرى من طلاب أو طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي مجالات علمية أخرى .
- اعتماد أي اختبار للتفكير الإبداعي وتطبيقه على طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بداية كل سنة دراسية للكشف عن الطلبة المبتكرين والمبدعين والموهوبين وذلك من اجل تعديل المناهج حسب نتائج هذه الاختبارات .

University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Science



**The effect of the instructional packages using
the educational technology of getting and
keeping the article of teaching methods of the
physical educational and developing the creative
thinking**

Wael Dathar Ali Abdullah

Master thesis
Physical Education and
The Sport Science

Supervised by :

Ass . Prof

Dr. Jamal Shukri Basseem Al-Hilaly

Abstract

The effect of the instructional packages using the educational technology of getting and keeping the article of teaching methods of the physical educational and developing the creative thinking

Abstract

Wael Dathar Ali

Supervised

Ass. Prof

Dr. Jamal Shukry Basseem

the objectives :

The research aims to detect :

- Effect of the instructional packages by using the technology of teaching by getting the article of teaching methods of the physical educational .
- Effect of the instructional packages by using the technology of teaching on keeping the article of teaching methods of the physical educational .
- Effect of the instructional packages by using the technology of teaching in developing the creative thinking .

According to the objective , the researcher proposed the following :

- There are no statistically significant differences in the average achievement of the article of the teaching methods between the experimental group, which is taught according to the instructional package using the educational technology and the control group that is taught according to the normal method.
- There are no statistically significant differences in the average retention of the article of the teaching methods between the experimental group which is taught according to the instructional package using the educational technology and the control group which is taught according to the normal method.
- There are no statistically significant differences in the average degrees of development of creative thinking between the experimental group, which is taught in accordance with the instructional package using educational technology and the control group, which is taught according to the normal method .

The researcher used the experimental method for its convenience with the nature of the research , the society of the research involves third year students at the faculty of physical education and sport science at the University of Mosul , of the year (2017-2018) and they are distributed on six section (classes) (A,B,C,D,H and W) chosen deliberately , but the sample of the research was chosen deliberately consisting of the section (classes) (B and H) , the total number of the students is (46) , (5) of them were eliminated either for their absence or for postponing the year , and on random order the sample was distributed into two groups , the

experimental group represented by class B which taught according to the instructional training packages containing (27) students , and the controlling group represented by class H which is taught according to the normal style containing (14) students , the parity was held in according with the variables of (age , Collecting students in the first semester, multiple intelligences , academic achievement of the parents , academic achievement of the students , the place of living , the order of the students and the creative thinking) .

The researcher depended on two experimental designs , the first contains the equivalent groups of the two tests , the former and the latter in connection with creative thinking and the second experimental design consists of the equivalent groups of the two latter tests concerning the getting and keeping of some teaching methods concepts , these two designs requires two groups , one of the is experimental and the other is the controlling , the researcher prepared the instructional training packages and then exposed it on the experts and specialists of the material of teaching method to check the reliability of the instructional training packages , then the researcher did the former test for the two groups to checking creative thinking before initiating the experimental , then he held the experimental which contains (10) educational units according to the instructional training packages from (26-2-2018) until (23-4-2018) , the researcher did the latter test of the creative thinking after finishing the main experiment , also the researcher held the accumulating test and after (15) days , the researcher held did the keeping test , to get the results the researcher used the statistical bag (SPSS) .

The results showed the supremacy of the experimental groups taught , According to the instructional training packages on the controlling group taught depending on the usual style .

In the light of the results the researcher concluded :

- Effect of the instructional packages by using the technology of teaching by getting the article of teaching methods of the physical educational .
- Effect of the instructional packages by using the technology of teaching on keeping the article of teaching methods of the physical educational .
- Effect of the instructional packages by using the technology of teaching in developing the creative thinking .

In the light of the search results, the researcher recommended using priority:

- Instructional packages in teaching the article of teaching methods at the faculty of physical educational .
- Instructional packages as a strategy of developing creative thinking of the students at the faculty of physical educational .
- Instructional packages in teaching the material of teaching methods of the physical educational .

- The teaching aids included in the instructional packages in teaching the material of teaching methods of physical educational .

As a fulfillment of the research the researcher suggested :

- Making a similar study with different variables such as critical thinking , reflective thinking or the different directions to words methods of teaching .
- Making a similar study with other sample of students of the faculty of physical education and sport science and in other scientific fields .
- Depending on the creative thinking and apply it on the students of the faculty of physical education and sport science , at the beginning of every educational year to detect the talented , innovators and creative students for modification of curricula depending on the results of these tests .