



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال

ماجستير علم النفس التربوي

# الحصانة النفسية وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية لدى طلبة جامعة الموصل

نور فائز بشير

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ الدكتورة

ذكري يوسف جميل الطائي

## مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي الى التعرف على ( الحصانة النفسية وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية عند طلبة جامعة الموصل) على وفق متغيرات الجنس(ذكور وإناث) ، و التخصص العلمي (علمي ، إنساني) و المرحلة (ثانية- رابعة) ، وبلغت عينة البحث (1050) طالباً وطالبة ، تم اختيارهم على وفق العينة العشوائية الطبقية ولتحقيق أهداف البحث والاجابة عن أسئلة البحث اعتمدت الباحثة على أداتين هما (مقياس الحصانة النفسية ) و( مقياس الأفكار اللاعقلانية) من اعدادها ليكون مقياس الحصانة النفسية بصيغته النهائية من (40) فقرة ولكل فقرة خمس بدائل ، و اتسم المقياس بالصدق والثبات الذي تم حسابه بطريقة إعادة الاختبار اذ بلغ (0.821) والتجزئة النصفية التي بلغت ( 0.868) ، و مقياس الأفكار اللاعقلانية بصيغته النهائية من (30) فقرة ولكل فقرة خمسة بدائل ،واتسم المقياس بالصدق والثبات الذي تم حسابه بطريقة إعادة الاختبار الذي بلغ (0.878) والتجزئة النصفية التي بلغت (0.933) ،فضلا عن تحقق الباحثة من الخصائص السايكومترية التي تمثلت بالقوة التمييزية ل فقرات المقياسين ، و طبقت الباحثة بعد ذلك الأداة على عينة الدراسة ثم حلت البيانات باستعمال ( الحزمة الإحصائية ال( SPSS) و وصلت الباحثة الى النتائج الآتية: تتميز العينة بمستوى عال من الحصانة النفسية ، يوجد فرق في مستوى الحصانة النفسية (لصالح الاناث) ، يوجد علاقة طردية بين الحصانة النفسية والأفكار اللاعقلانية أي انه كلما ارتفع مستوى الحصانة النفسية انخفض تاثير الأفكار اللاعقلانية ، وقدمت الباحثة عدداً من التوصيات للجهات المعنية في العلوم النفسية والتربوية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و توصي الباحثة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإعداد والتخطيط لبرامج إرشاد نفسية -علاجية تعزز مستوى الحصانة النفسية لدى الطلبة و تدريب الأخصائيين في الجامعات لتقديم خدمات علاجية ارشادية لتعليم الطلبة كيفية مواجهة الضغوط النفسية مما يساعد على تقوية الحصانة النفسية لديهم و توصي كذلك باستخدام مقياسي الحصانة النفسية والأفكار اللاعقلانية في أبحاث ودراسات أخرى لتوفر الخصائص السايكومترية القياسية (الصدق والثبات)، تقترح الباحثة استكمالاً للبحث الحالي القيام بدراسات مستقبلية تتناول متغيرات البحث باستخدام المنهج التجريبي على وفق الآتي: اثر برنامج بني لتنمية الحصانة النفسية ودحض الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة جامعة الموصل .

**الكلمات المفتاحية : الحصانة النفسية ، الأفكار اللاعقلانية، طلبة الجامعة**

## Abstract

The current research aims to identify (psychological immunity and its relationship to irrational thoughts among students at the University of Mosul) according to the variables of gender (males and females), scientific specialization (scientific, humanistic) and stage (second-fourth), and the research sample amounted to (1050) male and female students. They were chosen according to a stratified random sample. To achieve the objectives of the research and answer the research questions, the researcher relied on two tools, namely (the Psychological Immunity Scale) and (the Irrational Thoughts Scale), which she prepared so that the psychological immunity scale in its final form consisted of (40) items and each item had five alternatives. The scale was characterized by validity and reliability, which was calculated by the retest method, as it reached (0.821), and the split-half was (0.868), and the irrational thoughts scale in its final form consists of (30) items, with five alternatives for each item. The scale was characterized by validity and reliability, which was calculated by the retest method, which It reached (0.878) and the split-half reached (0.933), in addition to the researcher verifying the psychometric properties represented by the discriminatory power of the items of the two scales. The researcher then applied the tool to the study sample and then analyzed the data using (the statistical package (SPSS)) and the researcher arrived at The following results: The sample is characterized by a high level of psychological immunity. There is a difference in the level of psychological immunity (in favor of females). There is a direct relationship between psychological immunity and irrational thoughts, meaning that the higher the level of psychological immunity, the lower the impact of irrational thoughts. The researcher presented a number of recommendations to the concerned authorities in Psychological and educational sciences in the Ministry of Higher

Education and Scientific Research. The researcher recommends that the Ministry of Higher Education and Scientific Research prepare and plan psychological-therapeutic counseling programs that enhance the level of psychological immunity among students and train specialists in universities to provide therapeutic counseling services to teach students how to confront psychological pressures, which helps to strengthen immunity. They also recommend the use of measures of psychological immunity and irrational thoughts in other research and studies to provide standard psychometric properties (validity and reliability). The researcher proposes to complement the current research to conduct future studies that address the research variables using the experimental method according to the following: The effect of a program built to develop psychological immunity and refute ideas. Irrationality among students at the University of Mosul.

**Keywords:** psychological immunity, irrational thoughts, university students

**Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education  
Kindergarten Department  
Master of Educational Psychology**



**Psychological Immunity and Its  
Relationship to Irrational Thoughts  
Among Students at The University of Mosul**

**Nour Fa'iz Basheer**

**Master Thesis  
Educational and Psychological**

**Supervised by  
Professor Dr.  
Thekra Youssef Jamil Al-Tai**

---

---

**2024 A. D.**

**1446 A. H.**