



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة

فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج في تحصيل طالبات الصف
الخامس العلمي في مادة الاحياء وتنمية الوعي بتكنولوجيا المعلومات
لديهن

رؤى أحمد عبد الرحمن عمر النجار

رسالة ماجستير

طرائق تدريس علوم الحياة

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة بيداء عبد العزيز محمد

الأستاذ المساعد

الدكتورة امل فتاح زيدان

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي التعرف الى:

1- مدى فاعلية برنامج قائم على التعليم المدمج في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي في مادة علم الاحياء.

2- مدى فاعلية برنامج قائم على التعليم المدمج في تنمية الوعي بتكنولوجيا المعلومات لطالبات الصف الخامس العلمي في مادة علم الاحياء.

ولتحقيق اهداف البحث وضعت الباحثة اربع فرضيات، ومن خلال النتائج التي حصلت عليها الباحثة بالوسائل الإحصائية المستخدمة تبين رفض جميع الفرضيات الصفرية وقبول الفرضيات البديلة.

اعتمدت الباحثة التصميم التجريبي لمجموعتي البحث، تكون مجتمع البحث من (7651) طالبة في المدارس الإعدادية في مركز محافظة نينوى - قضاء الموصل للعام الدراسي (2024-2025) واختارت الباحثة بصورة قصدية اعدادية قرطبة للبنات وبلغ حجم العينة (70) طالبة والتي اختيرت بطريقة عشوائية توزعت بواقع (35) طالبة لكل مجموعة تمثل أحدهما المجموعة التجريبية والتي تدرس وفق برنامج التعليمي القائم على التعلم المدمج والآخرى تمثل المجموعة الضابطة التي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية (التقليدية).

كافأت الباحثة بين المجموعتين في المتغيرات الاتية (العمر الزمني للطالبات محسوباً بالأشهر التحصيل الدراسي للأبوين ودرجة الاحياء في نصف السنة واختبار مقياس الوعي بتكنولوجيا المعلومات القبلي واختبار الذكاء) وبينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في هذه المتغيرات.

حددت الباحثة المادة العلمية للتجربة بثلاثة فصول (النقل، الإحساس، الهرمونات والغدد) من كتاب مادة علم الاحياء للصف الخامس العلمي، ثم قامت بصياغة الأغراض السلوكية على وفق المادة العلمية المقررة، اذ بلغ (324) غرضاً سلوكياً ضمنمت المستويات الخمسة الأولى من تصنيف بلوم في المجال المعرفي وهي:- (التذكر، الفهم التطبيق والتحليل، والتركيب).

اعدت الباحثة الخطط التدريسية لمجموعتي البحث، وقامت الباحثة بتدريس مجموعتي البحث بنفسها. ولتحقيق اهداف البحث واختبار فرضياته تطلب من الباحثة اعداد الادوات التالية: الأولى هي الاختبار التحصيلي الذي تكون بصيغته النهائية من (35) فقرة، وتم التأكد من صدقة الظاهري اذ حصلت على نسبة اتفاق (85%) من الخبراء ومن ثم استخرجت الباحثة معامل التمييز والسهولة والصعوبة وفعالية البدائل الفقرات وبلغ معامل الثبات للاختبار (0.848)، اذ استخدمت الباحثة معامل ارتباط بيرسون، اما الأداة الثانية هي

مقياس الوعي بتكنولوجيا المعلومات والذي تكون من (50) فقرة توزعت على ثلاثة مجالات (المعرفي المهاري الوجداني) ، تم التأكد من صدقة الظاهري اذ حصلت على (85%) نسبة من اتفاق الخبراء بطريقة كودر- ريتشاردسون) وبلغ معامل الثبات (0.869)، طبقت الباحثة الأدوات على عينة البحث الأساسية. استغرقت التجربة (10) اسابيع وبعد الانتهاء من تطبيق التجربة وفق الخطط التدريسية طبقت الباحثة الاختبارات بعديا في يوم الثلاثاء المصادف 2025/4/27 وشملت:

1- الاختبار التحصيلي

2- مقياس الوعي بتكنولوجيا المعلومات

وفي ضوء النتائج خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات منها:

1) مستوى تحصيل الطالبات اللواتي درسنَ على وفق برنامج التعليمي القائم على التعليم المدمج، أعلى من مستوى تحصيل الطالبات اللواتي درسنَ بالطريقة الاعتيادية.

2) إن مستوى الوعي بتكنولوجيا المعلومات لطالبات المجموعة التجريبية اللواتي درسنَ وفق البرنامج التعليمي القائم على التعليم المدمج اعلى من مستوى الوعي بتكنولوجيا المعلومات لدى طالبات المجموعة الضابطة اللواتي درسنَ بالطريقة الاعتيادية.

كما أوصت الباحثة بعدد من التوصيات منها:

1- العمل على تطوير البرامج التعليمية التعلمية من قبل الجهات المختصة واستخدامها في تدريس مادة علم الاحياء.

2- تنمية التوعية لاستخدام البرامج التعليمية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والتي تساهم في تدريس مادة علم الاحياء.

كما قدمت الباحثة عدد من المقترحات منها:

1- اجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية لمراحل دراسية أخرى.

2- اجراء دراسة قائمة على برنامج تعليمي تعليمي قائم على تكنولوجيا المعلومات.

ABSTRACT

Current research aims to set:

1-Efficiency of a program based on Blended teaching on achievement of fifth secondary class female pupils / scientific division in biology

2-Efficiency of a program based on Blended teaching on utilizing information technology for fifth secondary class female pupils / scientific division in biology

To realize such aims, researcher put the following hypotheses:

1-no statistically significant difference is found at level of (0,05) between averages of achievements for experimental and control groups of fifth secondary class pupils scientific division

2-no statistically significant difference is found at level of (0.05) between averages of grades of experimental and control groups regarding items of scale of utilizing information technology

Researcher adopted empirical design of two groups. Society of research included all (7651) female pupils of secondary schools in center of Nineveh governorate for the academic year (2024-2025) . Researcher intentionally chose Qortobah secondary school for girls to end with a sample of (70) pupils . chosen randomly with (35) pupils for experimental and control groups. Former used Blended teaching while latter used traditional method

Researcher equalized both groups in (time age measured by months, academic attainment of parents, grade of biology for mid term in biology, pre-test of scale of utilizing information technology , and IQ test) . Results showed no statistically significant differences between both groups in these variables

Researcher limited material for such experiment to three chapters of biology book for fifth secondary class / scientific division (transportation, feelings, hormones and glands). researcher formulated behavioural objectives based on selected material reaching (324) within the scope of first five levels of Bloom's classification (retain, understand, apply, analyse and structure) Researcher made teaching plans for both groups as well as teaching both groups herself

To realize aims and verify hypotheses, researcher made the following tools : scale of utilizing information technology with (50) items on three domains (knowledge , skill and emotion) . it passed a panel of experts to verify its surface validity scoring (85%) using Kudor-Richardson equation, stability was (0,869) . Second was achievement test wit (35) items. Its surface validity was verified scoring (85%) after technology

University of Al Mosul
College of Education
for Pure Sciences



Efficiency of a Pedagogical Program Based on Blended
Teaching on Achievement of Fifth Secondary Class Female
Pupils / Scientific Division and Raise Their Utilizing of
Information Technology

RuA Ahmed Abdel Rahman Omar Al-Najar

M.Sc. Thesis

Teaching methods of Biology

Supervised by

Assistant Professor

Assistant Professor

Dr. Amal Fattah Zaidan Al-Abaji

Dr. Baidaa Abdulaziz Muhamad

2025 A.D.

1447 A.H.