



0 جامعة الموصل  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية الخاصة

**أثر المجمعات التعليمية في التحصيل وتنمية المفاهيم  
الخلقية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية لدى  
طلاب الصف الثاني المتوسط**

**مهند عبد حسين معيد اللهيبي**

**رسالة ماجستير**

**تربية خاصة / طرائق التدريس العامة**

**بإشراف**

**الأستاذ المساعد الدكتور**

**أنور علي صالح**

## ملخص البحث

يهدف البحث الحالي التعرف على (أثر المجمعات التعليمية في التحصيل وتنمية المفاهيم الخلقية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط). ولتحقيق هدف البحث صاغ الباحث فرضيتين خضعتا للتجريب، إذ اقتصر البحث على طلاب الصف الثاني المتوسط للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩) في مركز محافظة نينوى، واستخدم الباحث التصميم التجريبي ذي المجموعتين المتكافئتين، وتكونت عينة البحث من (٦٦) طالبا من طلاب الصف الثاني المتوسط بواقع مجموعتين، الأولى مجموعة تجريبية وهم شعبة (أ) التي تكونت من (٣٢) طالباً درست على وفق المجمعات التعليمية، أما المجموعة الثانية مجموعة ضابطة وهم شعبة (ب) تكونت من (٣٤) طالباً درست على وفق الطريقة التقليدية، قام الباحث بمكافأة المجموعتين في المتغيرات الأتية (العمر الزمني محسوبا بالشهور، ودرجات اختبار الذكاء، ودرجة مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية للعام السابق، ودرجة المعدل العام للعام السابق، ومستوى التحصيل الدراسي لأبناء الطلاب وامهاتهم، درجات التطبيق القبلي لاختبار المفاهيم الخلقية). كما حدد الباحث المادة العلمية بالأبواب الثلاثة الأولى من كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية المقرر تدريسه للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)، ولتحقيق هدف البحث واختبار فرضياته اعد الباحث أداتين الأولى اختبار المفاهيم الخلقية، ويتكون من (٣٠) فقرة، والثاني اختبار تحصيلي ويتكون من (٢٥) فقرة، وبعد التحقق من الصدق الظاهري لكل منهما بعرضهما على مجموعة من الخبراء والمحكمين المتخصصين في العلوم النفسية والتربوية و المناهج وطرائق التدريس، إذ تم تطبيقهما على عينتين استطلاعتين احدهما لمعرفة وضوح الفقرات وعدم غموضها ومعرفة زمن الاجابة والآخرى لتحليل فقرات الاختبار احصائياً، إذ تم معالجة وتحليل البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الاحصائية SPSS.

درس الباحث مجموعتي البحث بنفسه، واستمرت التجربة شهرين ونصف من العام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)، وعند انتهاء التجربة طبق الباحث اختبار المفاهيم الخلقية واختباراً تحصيلياً بعدياً، إذ بلغ معامل الثبات لاختبار المفاهيم الخلقية (٠,٨٢) بينما معامل

الثبات للاختبار التحصيلي (٠,٨١) وعند تصحيح النتائج وتحليلهما احصائيا باستخدام t- (test) تبينت النتائج الاتية :

١- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي لتنمية المفاهيم الخلقية ولمصلحة المجموعة التجريبية .

٢- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارين القبلي و البعدي في اختبار المفاهيم الخلقية ولمصلحة المجموعة التجريبية .

واوصى الباحث بعدد من التوصيات - منها : اعتماد المجمعات التعليمية في تدريس مادة القران الكريم و التربية الاسلامية لطلاب الصف الثاني المتوسط، كما أفتتح الباحث عدة اهمها: أثر استعمال المجمعات التعليمية في تدريس مادة القران الكريم و التربية الاسلامية على تنمية بعض الذكاءات المتعددة لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.

## **Abstract**

This research aims to recognizing on (Effect of the Educational Complexes in Gaining and Developing the Moral Concepts in Subject of Holy Quran and Islamic Education on Students of the Second Intermediate Class)

To realizing this research, make two hypothesis submit to experience, the research limit on the second intermediate class students for (2018-2019) in center of Nineveh Governorate, the researcher use the experimental design which have two proportionate groups, the sample of research consist of (66) students, divided into two groups, the first is the experimental represents by students of (A) class which consist of (32) students, which study by the educational complexes, the second group id the disciplinary group represents in students of (B) class, which consists of (34) students study according to the traditional method.

The researcher compare between these two groups in the following variations: (age in months, marks of cleverness test, marks of Islamic education for the last year, the general average of the last year, educational level of the parents, marks of pre applications for the moral concepts test.

The researcher specify the first three chapters from book of the Holy Quran and Islamic Education for the (2018-2019).

To realizing aim of this research and test its hypothesis, the researcher prepare two tools, the first is test of the moral concepts, which consist of (30) items, and the second which consists of (25) items.

After realize the apparent true for each one, by showing them on group of experts whom specialist in the psychology and educational

sciences, curriculums and teaching methods where applying them on two survey samples, one of them to know the items clearness, to know time of answering, the another to analyzing the test items statistically, where treatment and analyzing the data statistically by using the statistical bag (SPSS).

The researcher study the two groups by himself, the experiment lasting two months and half from the academic years (2018-2019), when the experiment ending, the researcher apply this test after that, where the stability coefficient for moral concepts test was (0.82), whereas the stability coefficient for the procuring test was (0.81). after correct the results and analyzing them statistically by using (T- test) show the following results:

1- There is no difference has statically sense on level (0.05) between average of the experimental group marks and average of the disciplinary group marks in the post test for developing the moral concepts.

2- There is no difference has statically sense on level (0.05) between average of the experimental and disciplinary groups in the pre and posttests in test of the moral concepts.

The researcher recommend with some recommendations – depend the educational complexes in teaching the Islamic education for the second intermediate class students, varying the educational methods and styles, the researcher propose that performance some future researches and studies on different school classes.

**University of Mosul**

**College of Basic Education**



**Effect of the Educational Complexes in  
achievement and Developing the Moral  
Concepts in Subject of Holy Quran and Islamic  
Education on Students of the Second  
Intermediate Class**

**Muhanad Abd Hussain Mueid Al Luhibi**

**Master Thesis**

**Special Education | General teaching Methods**

**Supervised by**

**Assistant Professor**

**Dr. Anwar Ali Saleh**

**2019 A.D.**

**1441 A.H.**