



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية العلوم السياسية



## النظام السياسي الياباني ودوره في تحقيق أهداف التنمية المستدامة: التعليم أنموذجاً

رسالة تقدم بها الطالب

علي عبد الأمير عاشور حسن

إلى

مجلس كلية العلوم السياسية/جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم السياسية

إشراف

الأستاذ الدكتور

زياد سمير زكي الدباغ

## المُلخَص

يعالج النظام السياسي الياباني التحديات المعاصرة التي تشكل بدورها عائقاً أمام التنمية المستدامة، سيما منها (الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، البيئية)، وذلك عبر وضع أهداف وسياسات عامة، وليس فقط معالجة التحديات، بل لتأسيس لبيئة تنمي لدى الأفراد وعياً ومعرفةً شاملةً بأهمية التنمية المستدامة في قطاعات الدولة كافة.

إن الوسائل والآليات الخاصة بالنظام السياسي الياباني تركز بشكل بارز على جودة ونوعية التعليم في المؤسسات التعليمية؛ وذلك باتخاذ النظام السياسي من التعليم هدفاً أساساً بنيوياً لنقل ثقافة الاستدامة في مختلف القطاعات، وتطوير الكوادر المختلفة، وضرورة التقدم الاقتصادي والحفاظ على الموارد الطبيعية، سيما بأنها أول من صاغت مبادرة التعليم من أجل التنمية المستدامة في المحافل الدولية سيما في منظمة الأمم المتحدة، وتعمل على وفق هذا المنظور داخلياً، وتبادر إقليمياً ودولياً في مساعدة الدول على العمل وفق هذا المبدأ.

وتفترض الدراسة إن التزام النظام السياسي الياباني في أهداف التنمية المستدامة، سيما التعليم من أجل التنمية المستدامة يعمل على رفع مستوى تقدمها وتميزها بالكفاءة والفاعلية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتسهم في تقدم القطاعات الرسمية وغير الرسمية كافة، وكذلك تساعد بشكل فعال الفرص المهمة لتوجه الأفراد نحو مجتمع وبيئة مستدامة متخذةً من التعليم كروية شاملة لتقدم الدولة وتطلعاتها في تحقيق الأهداف والعمل عليها، وبناء بنيوي مهم يسهم في تقدم مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية.

ومن أجل الوقوف على اشكالية الدراسة وتحقق فرضيتها تم الاستعانة بثلاثة مناهج علمية في الدراسة: منهج التحليل النظمي، والمنهج الوصفي.

وأبرز ما توصلت إليه الدراسة من نتائج هي وجود علاقة طردية بين النظام السياسي الياباني وتحقيق أهداف التنمية المستدامة وذلك في ظل دعم النظام السياسي الياباني الذي يُنظم التنفيذ الرسمي للاستراتيجية التعليمية المستدامة، فكلما زاد دعم النظام السياسي مبادئ التنمية المستدامة ارتفعت مستويات الوصول للتنمية المستدامة وتحقيق أهدافها، والعكس صحيح، سيما مبدأ التعليم فاليابان نجحت عبر نظامها السياسي عندما اتخذت من التعليم بوصفه أنموذجاً حياً على مدى سنوات طويلة في مؤسساتها التعليمية الموجودة في مدنها واريافها، فضلاً عن السعي الدائم لتطوير التعليم بما يواكب وأهداف التعليم من أجل التنمية المستدامة، وتحقيق الأهداف الموضوعية من أجلها.



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Mosul University  
College of Political Sciences



# **The Japanese political system and its role in achieving the Sustainable Development Goals: education as a model**

A Thesis Submitted

By

**Ali Abdulameer Ashoor Hasan**

To

The Council of College of Political Sciences / University of Mosul  
as part of the requirements for obtaining a master's degree in  
political science

Supervised by

Professor Doctor

**Zeyad Samir Zeki AL- Dabbagh**

## **Abstract**

The Japanese political system addresses contemporary challenges, which in turn constitute an obstacle to sustainable development, especially (economic, social, cultural, environmental), by setting public goals and policies, not only addressing challenges, but also establishing an environment that develops individuals' awareness and comprehensive knowledge of the importance of sustainable development in all sectors of the state. The means and mechanisms of the Japanese political system focus prominently on the quality and quantity of education in educational institutions; by taking the political system of education as a structural basis for the transfer of a culture of sustainability in various sectors, the development of various cadres, the need for economic progress and the preservation of natural resources, especially as it was the first to formulate the education for Sustainable Development Initiative in international forums, especially in the United Nations, and works according to this perspective internally, and initiatives regionally and internationally in helping countries to work according to this principle.

The study assumes that the commitment of the Japanese political system to the principles of sustainable development, especially education for sustainable development, raises the level of its progress and characterizes its efficiency and effectiveness in achieving the Sustainable Development Goals, contributes to the progress of all formal and informal sectors in Japan, as well as effectively helps important opportunities for individuals to move towards a sustainable society and environment based on education as a comprehensive vision of the progress of the state and its aspirations in achieving the goals and work on them, and an important structural building contribute to the progress of various economic, social, cultural and environmental sectors.

In order to identify the problem of the study and verify its hypothesis, three scientific methods were used in the study, namely: the systematic analysis method, the inductive method, and the descriptive method.

The most important findings of the study are that there is a direct relationship between the Japanese political system and the achievement of the Sustainable Development Goals, in light of the support of the Japanese political system, which regulates the official implementation of the sustainable educational strategy, the more the political system supports the principles of sustainable development, especially the principle of education, the higher the levels of access to sustainable development and achieving its goals, and vice versa, Japan has succeeded through its political system, as it has taken education as a living model over many years in its educational institutions located in its cities and rural areas, as well as Achieving the goals set to achieve sustainable development.