



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فاعلية برنامج التدعيم الذاتي الرياضي في تنمية حرية الارادة والحاجات التربوية لدى بعض طلاب المدارس الاعدادية

نشوان محمد شيت حامد محمود العبيدي

أطروحة دكتوراه

التربية البدنية وعلوم الرياضة/ علم النفس الرياضي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ناظم شاكر يوسف الوتار

٢٠٢٤م

١٤٤٦هـ

ملخص الأطروحة

فاعلية برنامج التدعيم الذاتي الرياضي في تنمية حرية الارادة والحاجات التربوية لدى بعض طلاب المدارس الاعدادية

المشرف

الباحث

أ.د. ناظم شاكر الوتار

نشوان محمد شيت حامد العبيدي

١٤٤٦هـ

٢٠٢٤م

يهدف البحث إلى:

بناء مقياسي حرية الارادة والحاجات التربوية والتعرف على درجة حرية الارادة لدى طلاب بعض المدارس الاعدادية في مركز قضاء الموصل/الأيسر، والتعرف على الحاجات التربوية لدى طلاب بعض المدارس الاعدادية في مركز قضاء الموصل/الأيسر، والكشف عن اثر استخدام برنامج التدعيم الذاتي الرياضي في الاختبارين القبلي والبعدي في حرية الارادة والحاجات التربوية للمجموعة التجريبية ، والكشف عن الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي لحرية الارادة والحاجات التربوية للمجموعة الضابطة، والكشف عن الفروق في الاختبار البعدي لحرية الارادة والحاجات التربوية لدى طلاب بعض المدارس الاعدادية في مركز قضاء الموصل/الأيسر بين المجموعتين التجريبية والضابطة.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث، واشتمل مجتمع البحث على المدارس الاعدادية للبنين في قضاء الموصل/الأيسر والبالغ عددهم (٢٧) مدرسة وقد تم اختيار (٥) مدارس من مجتمع الأصل لتمثل عينة البناء والتطبيق ولأغراض البحث العلمي وبواقع (١٩%) من المجتمع الكلي ، وتكونت عينة تطبيق البحث النهائي من (٥٠) طالباً من طلاب المرحلة الرابعة في مدرسة اعدادية الصديق للبنين للعام الدراسي(٢٠٢٢-٢٠٢٣) موزعين إلى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة، بعد استخراج نتائج الاختبار القبلي لصفوف الرابع الاعدادي والتي افرزت عن تباين النتائج ما بين طلاب المرحلة وعلى اساس الدرجات الدنيا التي حصل عليها الطلاب في كلا المقياسين، وكذلك بلغت عينة التجربة الاستطلاعية للمقياسين(١٥) طالباً يمثلون المرحلتين الرابعة والخامسة في اعدادية الصديق من الذين تم استبعادهم من عينة البناء المفترضة، وقد تم تحقيق التكافؤ بين مجموعتي البحث.

واعتمد الباحث التصميم التجريبي الذي يطلق عليه اسم (تصميم المجموعات المتكافئة) العشوائية الاختيار ذات الاختبارين القبلي والبعدي المحكم الضبط . وتم استخدام مقياسي البحث الاول لحرية

الارادة والثاني للحاجات التربوية ، فضلاً عن استخدام البرنامج النفسي للتدعيم الذاتي الرياضي المعد من قبل الباحث، وقد تم معالجة البيانات إحصائياً للحصول على (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط، والنسبة المئوية، واختبار (t) للعينات المرتبطة).

وقد توصل الباحث إلى بعض الاستنتاجات كان من بينها: وفقاً للظروف البيئية والنظام المدرسي والمناهج التعليمية الخاصة في مجال التربية والتعليم تنخفض درجة حرية الارادة لدى طلاب المدارس الاعدادية في كل من محاور (التنظيم الذاتي ، والتمكين النفسي ، وتحقيق الذات) فيما عدا محور الاستقلالية وذلك مما يؤثر عدم اهتمام المنهج الدراسي لتنمية الصفات. **وقد خرج الباحث ببعض التوصيات كان من بينها:** التأكيد على دور كل من درس التربية الرياضية والمدرس في المدرسة في تعزيز قدرة الطلاب على (التنظيم الذاتي والتمكين النفسي وتحقيق الذات) بوصفها من المحاور المهمة في تنشيط القدرات لدى الطلاب في البيئة المدرسية.

**University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences**



**The effectiveness of the sports self-support program in
developing freedom of will and educational needs
among some Preparatory school students**

Nashwan Muhammad Sheet Hamid Mahmoud Al-Obaidi

Ph D. Dissertation

Physical Education and Sport Sciences/ Sports psychology

Supervised by

Prof.

Dr. Nadhim Shakir Yusef Al-Wattar

2024 A.D

1446 A.H

ABSTRACT**The effectiveness of the sports self-support program in developing freedom of will and educational needs among some Preparatory school students****Researcher****supervisor****Nashwan Muhammad Sheet Hamid Al-Obaidi****Prof.Dr. Nadhim Shaker Al-Wattar****2024 A.D****1446 A.H**

The research aims to:

Constructing a scale of freedom of will and educational needs and identifying the degree of freedom of will among students of some preparatory schools in the center of Mosul District/Al-Yasar, identifying the educational needs of students of some preparatory schools in the center of Mosul District/Al-Yasar, revealing the effect of using the sports self-support program in the pre- and post-tests on freedom of will and educational needs of the experimental group, revealing the differences between the pre- and post-tests of freedom of will and educational needs of the control group, revealing the differences in the post-test of freedom of will and educational needs among students of some preparatory schools in the center of Mosul District/Al-Yasar between the experimental and control groups. The researcher used the experimental method for its suitability to the nature of the research, and the research community included preparatory schools for boys in Mosul/Al-Yasar, which numbered (27) schools. (5) schools were selected from the original community to represent the construction and application sample for scientific research purposes, at a rate of (19%) of the total community. The final research application sample consisted of (50) male and female students from the fourth stage at Al-Siddiq Intermediate School for Boys for the academic year (2022-2023), distributed into the experimental and control research groups, after extracting the results of the pre-test for the

fourth grade of middle school, which led to a discrepancy in the results between students of the stage and based on the lowest scores obtained by students in both scales. As for the exploratory experiment sample for the two scales, it amounted to (15) male and female students representing the fourth and fifth stages at Al-Siddiq Intermediate School. They were excluded from the hypothetical construction sample, and equivalence was achieved between the two research groups. The researcher adopted the experimental design called (equivalent groups design) by random selection with tightly controlled pre- and post-tests. The first research scale was used for freedom of will and the second for educational needs, in addition to using the psychological program for sports self-support prepared by the researcher. The data were processed statistically to obtain (arithmetic mean, standard deviation, correlation coefficient, percentage, and t-test for related samples). The researcher reached some conclusions, including: According to the environmental conditions, school system, and special educational curricula in the field of education, the degree of freedom of will among some middle school students decreases in each of the axes (self-regulation, psychological empowerment, and self-realization), with the exception of the independence axis, which indicates the lack of interest of the curricula in developing qualities. The researcher reached some recommendations, including: Emphasizing the role of both the physical education lesson and the teacher in the school in enhancing students' ability to (self-regulate, psychological empowerment, and self-realization) as important axes in activating students' abilities in the school environment.