

University of Mosul  
College of Basic Education



**The Impact of an Educational Program Based on  
Some Active Learning Strategies on Third-Grade  
Primary Pupils' Acquisition of English Vocabulary  
and Developing Their Listening Comprehension  
and Motivation to Learn English**

**Faris Jumaa Mohammad Al-Kiki**

**Ph.D. Degree**

**Methods of Teaching Basic Education**

**Supervised by**

**Prof. Dr. Fadhil K. Ibrahim**

---

**2025 A.D.**

**1447 A.H.**

## **Abstract**

The current research aims to investigate an educational program based on some active learning strategies on third-grade primary pupils' acquisition of English vocabulary and developing their listening comprehension and motivation to learn English. To achieve this aim, the researcher has formulated three null-hypotheses. The researcher employed a two-group experimental design. The study population consists of third-grade male pupils in the primary class located on the left side of Mosul City during the first and second terms of the academic year (2024-2025). The researcher has intentionally selected Nineveh Primary School and Janeen Primary School for the experiment. The sample of the research after excluding the repeaters consists of (64) male pupils, (33) pupils represented the experimental group, who were been taught by using Educational Program based on some active learning strategies, selected randomly from Nineveh school, and (31) pupils represented the control group, who were taught by using the conventional method, chosen randomly from Janeen school. A post vocabulary acquisition test consisting of (18) items was prepared, in addition to preparing a pre-post listening comprehension test which consisted of (12) items, and a pre-post motivation scale consisting of (15) items. The experiment lasting all the academic year (2024-2025), (26 weeks) began on the 13<sup>th</sup> of Oct., 2024 and ended on the 14<sup>th</sup> of April, 2025. After analysing the data using the T-test of two independent samples, the findings showed the following:

1. There is a statistically significant difference between the experimental and control groups in the post-vocabulary acquisition test, favouring the experimental group.

2. There is a statistically significant difference between the experimental and control groups in the pre-post listening comprehension test, favouring the experimental group.
3. There is a statistically significant difference between the experimental and control groups in the pre-post motivation scale, favouring the experimental group.

## المستخلص

يهدف البحث الحالي استكشاف اثر برنامج تعليمي قائم على بعض استراتيجيات التعلم النشط في اكتساب المفردات اللغوية عند تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في مادة اللغة الانكليزية وتنمية الاستيعاب الأستماعي ودافعتهم نحو التعلم. ولتحقيق هذا الهدف، صاغ الباحث ثلاث فرضيات رئيسية استخدم الباحث التصميم التجريبي لعينتين مستقلتين. تألف مجتمع البحث من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في الجانب الأيسر من مدينة الموصل، للسنة الدراسية (٢٠٢٤-٢٠٢٥). اختار الباحث قسديا مدرستي نينوى الابتدائية للبنين، جنين الابتدائية للبنين لمناسبتهما لإجراء التجربة. وتكونت عينة البحث بعد استبعاد التلاميذ من (٦٤) تلميذا، (٣٣) تلميذا في المجموعة التجريبية، تم اختيارهم عشوائيا من مدرسة نينوى والتي تم تدريسها باستخدام البرنامج التعليمي القائم على بعض استراتيجيات التعلم النشط، و(٣١) تلميذا في المجموعة الضابطة، تم اختيارهم كذلك عشوائيا من مدرسة جنين، والتي تم تدريسها باستخدام الطريقة الاعتيادية. قام الباحث بإعداد اختبار بعدي لاكتساب المفردات اللغوية وتألف من (١٨) فقرة، فضلا عن اعداد اختبار للاستيعاب الاستماعي طبق قبليا وبعديا مكون من (١٢) فقرة، وكذلك اعد الباحث مقياس للدافعية مكون من (١٥) فقرة طبق كذلك قبليا وبعديا. استغرق اجراء التجربة عاما دراسيا كاملا (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، (٢٦) اسبوعا ابتداء من ٢٠٢٤/١٠/١٣ ولغاية ٢٠٢٥/٤/١٤. وبعد معالجة البيانات احصائيا وباستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين أظهرت النتائج:

١. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار اكتساب المفردات الإنكليزية البعدي، ولمصلحة المجموعة التجريبية.
٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار الاستيعاب الاستماعي القبلي والبعدي، ولمصلحة المجموعة التجريبية.
٣. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مقياس الدافعية القبلي والبعدي، ولمصلحة المجموعة التجريبية.



جامعة الموصل  
كلية التربية الأساسية

**أثر برنامج تعليمي قائم على بعض استراتيجيات التعلم  
النشط في اكتساب المفردات اللغوية عند تلاميذ الصف  
الثالث الابتدائي في مادة اللغة الانكليزية وتنمية  
الاستيعاب الاستماعي ودافعيتهم نحو التعلم**

**فارس جمعة محمد الكيكي**

**اطروحة دكتوراه فلسفة  
طرائق تدريس التعليم الاساسي**

**بإشراف**

**الأستاذ الدكتور فاضل خليل إبراهيم**