



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الاهتمام الاجتماعي وعلاقته بجودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل

خنساء زياد غانم عبدالله

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتورة فضيلة عرفات محمد

ملخص البحث

الملخص

إن الظروف التي تمر بها الأوطان نتيجة لجائحة كورونا في الآونة الأخيرة تركت لدى الفرد الظروف التي تضغط بكل ما لديها من قوة على المجتمعات والأفراد وبكل أشكال الضغوط منها الاقتصادية والاجتماعية والنفسية ولاشك انها تترك آثارها على العلاقات الاجتماعية بين الافراد فضلاً عن الصحة النفسية للأفراد والتي تحولت عند البعض منهم إلى درجة الاعتكاف عن الآخرين من الأهل والأقارب ناهيك عن الظروف النفسية التي لحقت بهم ويرتبط الاهتمام الاجتماعي بالتفاعل مع الآخرين، وبالمواقف الاجتماعية، ومنها التي تحدث مع الفرد وتعد جودة الحياة من المتطلبات الأساسية في الوقت الحالي لتحقيق الرفاهية، ومما لا شك فيه أن البيئة الاجتماعية التي يشعر الفرد فيها بالرعاية من خلال إعطائه الاحساس بالرضا عن الحياة والسعادة والتقدير الايجابي لذاته، ويستهدف البحث الحالي بناء مقياسي الاهتمام الاجتماعي وجودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل، و التعرف على مستوى الاهتمام الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في مستوى الاهتمام الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيرات نوع الجنس (ذكور، إناث)، والصف الدراسي (الثاني، والرابع)، والتخصص الدراسي (العلمي، الإنساني). والتعرف على مستوى جودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل، فضلاً عن التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في مستوى جودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيرات نوع الجنس (ذكور، إناث)، والصف الدراسي (الثاني، والرابع)، والتخصص الدراسي (العلمي، الإنساني) والتعرف على العلاقة الارتباطية بين الاهتمام الاجتماعي وجودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل والتعرف على العلاقة الارتباطية بين مجالات الاهتمام الاجتماعي وابعاد جودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل والتعرف على الفروق في العلاقة بين الاهتمام الاجتماعي وجودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيرات: نوع الجنس (ذكور، إناث)، والصف الدراسي (الثاني، والرابع)، والتخصص الدراسي (العلمي، الإنساني). ضم مجتمع البحث (٢١٨٦٩) موزعين على (٢٤) كلية للتخصص العلمي والإنساني حيث بلغ عدد طلاب الصف الثاني (١١٤٤٨) والصف الرابع (١٠٤٢١) وبلغ عدد الذكور (١١١٠٥) والإناث بواقع (١٠٧٦٤)، واختارت الباحثة منهم عينة عشوائية طبقية متساوية العدد بواقع (٨٠٤) طالباً وطالبة وتشكل نسبة (٤٪) من مجتمع البحث الحالي وقد استخدمت الباحثة اداتين لتحقيق اهداف البحث، الأولى بناء مقياس الاهتمام الاجتماعي (من إعداد الباحثة) مكون من (٥٠) بصيغته النهائية موزع على (٧) مجالات (أهمية الذات، الصداقة، التعاون، الاهتمام بالعمل، المشاركة الوجدانية، ادراك معنى الحياة، الاسناد الاجتماعي) ذات البدائل الخماسية

(٥-٤-٣-٢-١) للفقرات الإيجابية والفقرات السلبية (١-٢-٣-٤-٥) والثانية بناء مقياس جودة الحياة (من إعداد الباحثة) مكون من (٤٣) فقرة بصيغته النهائية موزع على (٦) أبعاد (الاستقلالية، التمكن البيئي، النمو الشخصي، العلاقات الإيجابية بالآخرين، تقبل الذات، الهدف من الحياة) ذات البدائل الخماسية (٥-٤-٣-٢-١) للفقرات الإيجابية والفقرات السلبية (٥-٤-٣-٢-١) ، وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري، وصدق البناء، وصدق الذاتي) أما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما: (طريقة إعادة الاختبار، طريقة الاتساق الداخلي معادلة ألفا كرونباخ) ومن الوسائل الإحصائية التي استخدمتها في البحث هي: (الاختبار التائي لعينة واحدة، والاختبار التائي لعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون، ومعادلة الفا كرونباخ، الاختبار الزائي للفرق بين معاملي الارتباط) وخرجت الباحثة بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات منها:

- إن طلبة جامعة الموصل يتمتعون بمستوى فوق المتوسط من الاهتمام الاجتماعي وجودة الحياة.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاهتمام الاجتماعي ومتغيري نوع الجنس (ذكور، وإناث) والفصل الدراسي (الثاني، والرابع).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاهتمام الاجتماعي والتخصص الدراسي لصالح الإنساني .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين جودة الحياة ومتغيري نوع الجنس (ذكور، إناث) ولصالح الإناث بينما متغير التخصص الدراسي (العلمي، والإنساني) لصالح الإنساني.
- عدم وجود فروق بين جودة الحياة والصف الدراسي (ثاني، الرابع)
- الدراسة السابقة إلى وجود علاقة ارتباطية إيجابية موجبة بين الاهتمام الاجتماعي وجودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل.
- مطالبة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بإقامة الندوات والمؤتمرات لتعزيز الاهتمام الاجتماعي عن طريق استخدام أدوات وتقنيات حديثة لنشر هذه الثقافة. وتوصي الباحثة أيضاً بالعمل على رفع مستوى جودة الحياة من خلال توفير الظروف المناسبة داخل الجامعة من الناحية الاجتماعية والتعليمية عن طريق وضع الإجراءات المناسبة.
- اجراء دراسات مستقبلية منها بناء مقياس لتنمية الاهتمام الاجتماعي - جودة الحياة لطلبة جامعة الموصل.

Abstract

The conditions that the countries are going through as a result of the Corona pandemic in the recent times have left the individual with the conditions that put pressure on societies and individuals and with all forms of pressure, including economic, social and psychological pressures. Some of them have to the point of seclusion from other family and relatives, not to mention the psychological conditions that have befallen them. Social interest is linked to interaction with others, and social situations, including those that occur with the individual. Quality of life is considered one of the basic requirements at the present time to achieve well-being, and there is no doubt The social environment in which the individual feels cared for by giving him a sense of life satisfaction, happiness and positive self-esteem, and the current research aims to build measures of social interest and quality of life among Mosul University students, and to identify the level of social interest among Mosul University students, to identify the significant differences Statistics on the level of social interest among Mosul University students according to gender variables (males, females), grade level J (second and fourth), academic specialization (scientific, humanities). And to identify the level of quality of life for students of the University of Mosul, as well as to identify the statistically significant differences in the level of quality of life for students of the University of Mosul according to the variables of gender (males, females), academic grade (second and fourth), academic specialization (scientific, humanitarian).) And to identify the correlation between social interest and quality of life among students of the University of Mosul, and to identify the correlation between the areas of social interest, the dimensions of quality of life among students of the University of Mosul, and to identify the differences in the relationship between social interest and quality of life among students of the

University of Mosul, according to the variables: type Gender (males, females), academic grade (second and fourth), academic specialization (scientific, human). The research community included (21869) distributed over (24) colleges of scientific and human specialization, where the number of students in the second grade was (11448) and the fourth grade was (10421) and the number of males was (11105) and females by (10,764). (804) male and female students and constitute 4% of the current research community. The researcher used two tools to achieve the objectives of the research. The first is to build a measure of social interest (from the researcher's numbers) consisting of (50) in its final form, and also to build a measure of quality of life (from the researcher's numbers) consisting of (43) items in its final form, and the validity of the two scales was verified by adopting (apparent honesty, construct validity, subjective validity). The t-test for one sample, the t-test for two independent samples, the Pearson correlation coefficient, the alpha-Cronbach equation, the z-test for the difference between the two correlation coefficients) The researcher came up with a set of conclusions, recommendations and suggestions, including:

The students of Mosul University have an above-average level of social interest and quality of life.

- The study also indicated that there were no statistically significant differences in the level of social interest, gender variables (males, females) and the semester (second, fourth).
- The study indicated that there are statistically significant differences between social interest and academic specialization in favor of humanity.
- The study also indicated that there are statistically significant differences between quality of life and gender variables (males,

females) in favor of females, while the academic specialization variable (scientific, humanitarian) and in favor of humanity.

- While she indicated that there are no differences between the quality of life and the academic grade (second, fourth).
- The previous study also indicated that there is a positive positive correlation between social interest and quality of life among students of the University of Mosul.
- Demanding the Ministry of Higher Education and Scientific Research to hold seminars and conferences to promote social interest by using modern tools and techniques to spread this culture. The researcher also recommends working to raise the level of quality of life by providing appropriate conditions within the university in terms of social and educational terms, by developing appropriate procedures.
- Conducting future studies, including building a scale for the development of social interest - quality of life for students of the University of Mosul.
- It suggests the use of modern tools or techniques to spread the culture of social concern and enhance the important role of its fields in the environment to increase the quality of life and enhance its fields in the Iraqi environment.

**University of Mosul
College of Education For Humanities
Dept. of Educational and Psychological
Sciences**



**Social Interest and its Relationship to
Quality of Life
Students of the University of Mosul**

Khansaa Ziyad Ghanim Abdullah

**Master Thesis
Educational and
Psychological sciences/ Educational Psychology**

**Supervised by
Professor
Dr. Fadheela Arafat Mohammed**

2022 A. D.

1444 A. H.