



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جودة أداء التدريسيين للتعليم الالكتروني والاتجاه نحوه لبعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية

صفا منديل عجاج نزال الحمداني

أطروحة دكتوراه
تربية بدنية وعلوم الرياضة / اختصاص القياس والتقويم

بإشراف
الاستاذ المساعد
الدكتور عمر سمير ذنون ملا حمو

جودة أداء التدريسيين للتعليم الالكتروني والاتجاه نحوه لبعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية

الباحثة
صفا منديل عجاج
2023م

المشرف
أ.م.د. عمر سمير ذنون ملاحمو
1444هـ

المخلص

يهدف البحث الى:

- بناء مقياس جودة أداء التعليم الالكتروني لتدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
- بناء مقياس التوجه نحو التعليم الالكتروني لتدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
- وضع مستويات جودة أداء التعليم الالكتروني لتدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
- وضع مستويات للاتجاه نحو التعليم الالكتروني لدى تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
- التعرف على الفروق بين تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق بمتغير جودة أداء التعليم الالكتروني على وفق متغيرات (الجنس، والشهادة، واللقب العلمي، وعدد سنوات الخدمة، وطبيعة المادة المكلف بتدريسها).
- التعرف على الفروق بين تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق بمتغير التوجه نحو التعليم الالكتروني على وفق متغيرات (الجنس، والشهادة، واللقب العلمي، وعدد سنوات الخدمة، وطبيعة المادة المكلف بتدريسها).
- وبضوء الأهداف التي وضعتها الباحثة افترضت ما يأتي:
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق بمتغير جودة أداء التعليم الالكتروني على وفق متغيرات (الجنس، والشهادة، واللقب العلمي، وعدد سنوات الخدمة، وطبيعة المادة المكلف بتدريسها).
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق بمتغير التوجه نحو التعليم الالكتروني على وفق متغيرات (الجنس، والشهادة، واللقب العلمي، وعدد سنوات الخدمة، وطبيعة المادة المكلف بتدريسها).

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وتكونت عينة البحث من تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق ، واستعانت الباحثة بالاستبيان وتحليل المحتوى كوسائل لجمع البيانات، واتبعت الباحثة الخطوات العلمية في بناء المقاييس حيث استعانت الباحثة بنماذج (Google form) في تنفيذ تجارب البحث وتم اجراء التحليل الاحصائي باستخدام الحزمة الإحصائية (SPSS) من خلال الاستعانة بالوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الالتواء، والاختبار (ت) للعينات المستقلة، ومعامل الارتباط البسيط، واختبار تحليل التباين باتجاه واحد، واختبار اقل فرق معنوي (LSD)، واختبار مربع كاي والدرجة المعيارية (6-sigma)، فضلاً عن استخدام النسبة المئوية، وبعد التحليل الاحصائي للبيانات المستخلصة من تطبيق المقاييس توصلت الباحثة الى العديد من الاستنتاجات اهمها :

- 1- نتيجة لاتباع الخطوات العلمية في بناء المقاييس تم التوصل الى بناء مقياس جودة أداء التعليم الالكتروني لتدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق، والذي يتكون من (40) فقرة.
- 2- تم التوصل الى بناء جدول معياري ومستويات معيارية لمقياس جودة أداء التعليم الالكتروني لتدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
- 3- نتيجة لاتباع الخطوات العلمية في بناء المقاييس تم التوصل الى بناء مقياس التوجه نحو التعليم الالكتروني لتدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق، والذي يتكون من (35) فقرة.
- 4- تم التوصل الى بناء مستويات معيارية لمقياس الاتجاه نحو التعليم الالكتروني لتدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
- 5- يتمتع تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق بمستوى متوسط في جودة أداء التعليم الإلكتروني.
- 6- لم يكن لمتغير الجنس دور في جودة أداء تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
- 7- تفوق التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه على التدريسيين من حملة شهادة الماجستير من مدرسي كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق في جودة أداء التعليم الالكتروني.
- 8- تفوق التدريسيين من حملة لقب أستاذ مساعد على باقي الألقاب العلمية في متغير جودة أداء التعليم الالكتروني.
- 9- لم يكن لمتغير عدد سنوات الخدمة دور في التميز بين تدريسي بعض كليات لتربية البدنية وعلوم الرياضة في متغير جودة أداء التعليم الالكتروني.

10- لم يكن لطبيعة المادة المكلف بتدريسها تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق دور في التميز بينهم في متغير جودة اداء التعليم الالكتروني.

11- ان اتجاه تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق نحو التعليم الإلكتروني هو توجه متوسط.

12- لم يكن للمتغيرات (الجنس، والشهادة، واللقب العلمي، وعدد سنوات الخدمة) الدور في التميز بين تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق بمتغير الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني.

13- كان توجه مدرسي المادة (النظرية) و(النظرية + العملي) أكبر من توجه مدرسي المواد (العملي) نحو التعليم الإلكتروني.

في ضوء ما تقدم من نتائج توصي الباحثة بما يأتي:

1- الاعتماد على مقياس جودة أداء التعليم الالكتروني الذي توصلت اليه الدراسة في تقييم مستوى تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق في المتغير المذكور والاستعانة بما تم التوصل اليه من جداول ومستويات معيارية.

2- الاعتماد على مقياس الاتجاه نحو التعليم الالكتروني الذي توصلت اليه الدراسة في تقييم مستوى تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق في المتغير المذكور والاستعانة بجدول المستويات المعيارية الذي توصلت اليه الدراسة.

3- العمل على تطوير مستوى جودة أداء التعليم الالكتروني لدى تدريسي بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق، عبر مشاركتهم في الدورات التطويرية في هذا المجال.

4- تناط مهام التعليم الالكتروني لمن هم بدرجة أستاذ مساعد ومن حملة شهادة الدكتوراه مع العمل على مشاركة بقية التدريسيين بالتدريس المشترك معهم لزيادة خبراتهم والارتقاء بها في مجال التعليم الإلكتروني.

5- العمل على مشاركة مدرسي المواد العملية بدورات أكثر من اقرانهم لزيادة خبراتهم وتوجهاتهم نحو التعليم الإلكتروني.

University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences



**The quality of teachers' performance of e-learning and
the trend towards it for some faculties of physical
education and sports sciences in Iraqi universities**

Safa Mandel Agag Nazal Al-Hamdany

A Ph.D. Dissertation

College of Physical Education and Sport Sciences/
Profession in Measure and Assessment

Supervised By

Assistant professor

Dr. Omar Samir Thanoon Mulahamo

1444 A.H.

2023 A.D.

Abstract

" The quality of teachers' performance of e-learning and the trend towards it for some faculties of physical education and sports sciences in Iraqi universities"

Researcher

Assistant professor

Safa mandel agag

Dr. Omar Samir Thanoon

1444 A.H.

2023 A.D.

The research aims to:

- Building a measure of the quality of e-learning performance for teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq.
 - Building a measure of orientation towards e-learning for teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq.
- Setting the quality levels of e-learning performance for teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq.
- Developing levels of attitude towards e-learning among teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq.
 - Identifying the differences between the teaching of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq with the variable of the quality of e-learning performance according to the variables (sex, degree, scientific title, number of years of service, and the nature of the subject assigned to teach).
 - Identifying the differences between the teaching of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq with the variable of orientation towards e-learning according to the variables (sex, degree, scientific title, number of years of service, and the nature of the subject assigned to teach).
- In light of the objectives set by the researcher, she hypothesized the following:

- There are significant differences between the teaching of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq with the variable of the quality of e-learning performance according to the variables (sex, degree, scientific title, number of years of service, and the nature of the subject assigned to teach).
- There are significant differences between the teaching of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq with the variable of orientation towards e-learning according to the variables (sex, degree, scientific title, number of years of service, and the nature of the subject assigned to teach).periences and orientations towards e-learning.

The researcher used the descriptive survey method, and the research sample consisted of teachers from some colleges of physical education and sports sciences in Iraq, and the researcher used the questionnaire and content analysis as means for data collection, and the researcher followed the scientific steps in building the two scales, where the researcher used Google forms in carrying out the research experiments, and the research was completed. Conducting statistical analysis using the statistical package (SPSS) by using the arithmetic mean, standard deviation, skewness coefficient, t-test for independent samples, simple correlation coefficient, one-way analysis of variance test, least significant difference (LSD) test, chi-square test and degree Normative (6-sigma), as well as the use of percentage, and after statistical analysis of the data extracted from the application of the two scales, the researcher reached many conclusions, the most important of which are:

- 1- As a result of following the scientific steps in building standards, it was reached to build a measure of the quality of e-learning performance for teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq, which consists of (40) items.

- 2- It was reached to build a standard table and standard levels to measure the quality of e-learning performance for teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq.
- 3- As a result of following the scientific steps in building standards, it was reached to build a measure of orientation towards e-learning for teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq, which consists of (35) items.
- 4- It has been reached to build standard levels for measuring the attitude towards e-learning for teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq.
- 5- The teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq enjoy an average level in the quality of e-learning performance.
- 6- The gender variable had no role in the quality of teaching performance in some faculties of physical education and sports sciences in Iraq.
- 7- The superiority of teachers who hold a doctorate degree over teachers who hold a master's degree from teachers of the faculties of physical education and sports sciences in Iraq in the quality of e-learning performance.
- 8- Teaching assistants holding the title of Assistant Professor outperformed other scientific titles in the variable of the quality of e-learning performance.
- 9- The variable of the number of years of service had no role in distinguishing between the teaching of some faculties of physical education and sports sciences in the variable of the quality of e-learning performance.
- 10- The nature of the subject assigned to be taught by some of the faculties of physical education and sports sciences in Iraq had no role in distinguishing between them in the variable of the quality of e-learning performance.
- 11- The teaching attitude of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq towards e-learning is medium.
- 12- The variables (gender, degree, scientific title, and number of years of service) did not have a role in distinguishing between the teaching of some

faculties of physical education and sports sciences in Iraq in the direction of e-learning.

13- The orientation of subject teachers (theory) and (theory + practical) was greater than the orientation of teachers of (practical) subjects towards e-learning.

In light of the foregoing results, the researcher recommends the following:

1- Relying on the e-learning performance quality measure that the study reached in evaluating the teaching level of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq in the aforementioned variable, and using the standard tables and levels that were reached.

2- Reliance on the scale of attitude towards e-learning, which the study found, in evaluating the teaching level of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq in the aforementioned variable, and using the standard levels table that the study reached.

3- Work on developing the level of quality of e-learning performance among teachers of some faculties of physical education and sports sciences in Iraq, through their participation in developmental courses in this field.

4- The tasks of e-learning are entrusted to those who hold the rank of assistant professor and holders of a doctoral degree, while working on the participation of the rest of the teachers in co-teaching with them to increase and upgrade their expertise in the field of e-learning.

5- Work on the participation of teachers of practical subjects in more courses than their peers to increase their experiences and attitudes towards e-learning.