



جامعة الموصل

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

بلاغة السياق النفسي في أحاديث
(جامع العلوم والحكم) لابن رجب الحنبلي
(ت ٧٩٥ هـ)

خليل عبد إبراهيم

رسالة ماجستير

اللغة العربية / اللغة

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

شيماء أحمد محمد البدراني

٢٠٢٦ م

١٤٤٧ هـ

المستخلص :

تناولت هذه الرسالة دراسة الألفاظ النفسية في الحديث النبوي الشريف , من خلال تحليلها بلاغيًا ونفسيًا , للكشف عن أثرها في توجيه السلوك الإنساني , كما أولت هذه الدراسة عناية خاصة بالسياق الذي وردت فيه الألفاظ ذات الدلالة النفسية , بوصفه عنصرا أساسيا في توجيه المعنى , وتحديد الأثر الانفعالي , والدافعي للخطاب النبوي ؛ وقد أسهم تحليل السياق المقامي واللغوي في الكشف عن الكيفية التي تنتظم بها هذه الألفاظ ضمن بناء بلاغي متكامل , يستثمر التراكيب والأساليب البيانية لاستثارة الاستجابة النفسية لدى المتلقي , وتهدف إلى بيان العلاقة بين البناء البلاغي للخطاب النبوي والدوافع والانفعالات النفسية التي يستثيرها في المتلقي , وقد اعتمدت الرسالة المنهج التحليلي الوصفي , مع الإفادة من مناهج التحليل البلاغي النفسي , في ضوء آراء علماء البلاغة وعلم النفس , وقد عمد البحث إلى تحليل نماذج مختارة من الأحاديث النبوية , محللاً نظمها , مستكشفا ما تنطوي عليه من أساليب بلاغية , وخلصت الدراسة إلى أنّ بلاغة السياق النفسي تمثل مفتاحاً أصيلاً في تذوق البيان النبوي , إذ تتجلى فيها خصوصية النظم , ودقة الاختيار , وعمق الأثر النفسي والتربوي , وأفضت الدراسة إلى أنّ الخطاب النبوي يُحسن الجمع بين الإفهام والتأثير , ويقيم توازناً بين العقل والوجدان , وأن تنوع الصيغ والأساليب البلاغية من خبر وإنشاء , وإيجاز وإطناب , واستفهام وأمر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بحال المخاطب وهدف الخطاب , وتدرج الخطاب , ومراعاة اختلاف المقامات . وسعى البحث إلى فتح أفق تحليلي يسهم في تعميق فهم النص الحديثي وربطه بوظائفه النفسية والسلوكية .

بلاغة السياق النفسي في أحاديث (جامع العلوم والحكم) لابن رجب الحنبلي
(ت ٧٩٥ هـ)

The Rhetoric of Psychological Context in the Hadiths
(Collection of Sciences and Wisdom) of Ibn Rajab al-Ḥanbalī
(d. ٧٩٥ AH)

Abstract:

This thesis examines lexical items with psychological connotations in the Noble Prophetic Hadith, analyzing them rhetorically and psychologically to reveal their influence on guiding human behavior. The study also gives special attention to the contexts in which such psychologically charged expressions occur, treating context as a fundamental element in directing meaning and in determining the emotive and motivational impact of Prophetic discourse.

Analysis of situational (pragmatic) and linguistic contexts has clarified how these expressions are organized within an integrated rhetorical structure that employs syntactic patterns and figurative modes to evoke psychological responses in the recipient. The thesis seeks to demonstrate the relationship between the rhetorical construction of Prophetic discourse and the psychological motives and emotions it elicits in the addressee.

The thesis adopts a descriptive–analytical approach, drawing on methods of psycho-rhetorical analysis in light of the views of scholars of rhetoric and psychology. It analyzes selected models of Prophetic Hadith, examining their composition and exploring the rhetorical devices they contain. The study concludes that the rhetoric of psychological context is essential to appreciating Prophetic eloquence, as it manifests the distinctiveness of arrangement, the precision of lexical choice, and the depth of psychological and educational effect.

The study further finds that Prophetic discourse skillfully combines clarity of understanding with persuasive impact, maintaining a balance between reason and emotion. It also shows that the variety of rhetorical forms and styles—such as declarative and performative modes, brevity and elaboration, interrogation and command—is closely connected to the addressee's condition, the discourse's purpose, its gradual progression, and consideration of differing communicative situations. The research seeks to open an analytical horizon that deepens understanding of Hadith texts and links them to their psychological and behavioral functions.

University of Mosul
college of Literature
Department of Arabic Language



**The eloquence of the psychological context
in the hadiths of Ibn Rajab al-Hanbali
(d. ٧٩٥ AH)**

Khalil Abdul Ibrahim

A Master's Thesis
In Arabic/Language

Supervised by
Assistant Professor

Dr. Shaimaa Ahmed Mohammed Al-Badrani