



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

معايير جودة نشر المحتوى العلمي عبر المنصات التعليمية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل

سراب إبراهيم عزيز محمود البدران

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
عاصم أحمد خليل الشامام

المستخلص

هدف البحث التعرف على معايير جودة نشر المحتوى العلمي عبر المنصات التعليمية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية .

وتكونت عينة البحث من (352) تدريسي وتدرسية من أعضاء الهيئة التدريسية ممن هم على الملاك الدائم في كليات جامعة الموصل للسنة الدراسية (2021-2022) إذ جرى اختيارهم عشوائياً من أقسام كليات جامعة الموصل

ولتحقيق هدف البحث و لعدم توفر مقياس جاهز على حد علم الباحثة بني مقياس معايير نشر المحتوى العلمي وفقاً للاستبانة المفتوحة التي تم عرضها إلى المختصين في هذا المجال تفرعت منها مؤشرات بحسب طبيعة كل معيار، وأصبح مكوناً بصيغته النهائية من (58) فقرة، متنوعة ببدائل خماسية، وبعد عرض الأداة إلى مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة للتأكد من صدقه، إذ تحققت الباحثة من صدقه الظاهري وثباته وتميزه، وبعد ذلك طبق المقياس على أفراد عينة البحث، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً توصلت الباحثة إلى مجموعة من النتائج أبرزها:

- اتفقت وجهات نظر أعضاء الهيئة التدريسية في كليات جامعة الموصل عن المعايير جميعها بوصفها ضرورية في نشر المحتوى العلمي في المنصات التعليمية ولا يمكن الاستغناء عن تلك المعايير بشكل عام.
- تباين في وجهات نظر أعضاء الهيئة التدريسية في كليات جامعة الموصل عن المعايير تبعاً للمتغيرات الجنس (الذكور، الإناث) و التخصص (العلمي، الإنساني) والخدمة (خمس سنوات فأقل، أكثر من خمس سنوات).
- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في معايير جودة نشر المحتوى العلمي من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية تبعاً للمتغيرات الجنس (الذكور، الإناث) التخصص (العلمي، الإنساني) والخدمة (خمس سنوات فأقل، أكثر من خمس سنوات)

في نهاية البحث خرجت الباحثة بمجموعه من الاستنتاجات أبرزها أن جميع المعايير مهمة ويجب اعتمادها أثناء تصميم المحتوى العلمي ونشره في المنصات التعليمية، وأوصت الباحثة بعدة توصيات واقتُرحت إجراء دراسات مستقبلية مماثلة مع التنوع في المتغيرات.



Abstract

The research aims to identify the quality standards of publishing scientific content through educational platforms from the perspective of faculty members. The research sample comprises (352) male and female permanent staff at the colleges of University of Mosul for the academic year (2021-2022). The sample has been randomly selected from the departments in the colleges of University of Mosul. To achieve the research aim and for the lack of a ready-made scale (to the researcher's knowledge), the scale of criterion for publishing scientific content was built according to the open questionnaire that was presented to specialists in this field, from which its indicators branch out according to the nature of each criterion and includes in its final version (58) items followed by five alternatives. After presenting the tool to a panel of experienced jurors to confirm its face validity, reliability, and discriminability, then the scale was applied to the subjects of the research sample and after collecting and analyzing data statistically, the researcher came out of results, the most prominent of which:

- Agreement in the perspectives of the faculty members in the colleges of University of Mosul on the standards as all of them are necessary in the dissemination of scientific content in educational platforms and cannot dispense with those standards in general.
- Difference in the views of faculty members in the colleges of the University of Mosul on the standards depending on the variables : gender (male, female), specialization (scientific, humanities), and period of occupation (five years or less, more than five years).
- There is no statistically significant difference at the level of (0.05) in the quality standards of publishing scientific content from the

point of view of faculty members, depending on the variables : gender (male, female), specialization (scientific, humanitarian), and period of occupation (five years or less, more than five years).

At the end of the experiment, the researcher came up with a set of conclusions, the most prominent of which are all important criteria that must be adopted during the design and publication of scientific content in educational platforms. The researcher set number of recommendations and suggested conducting similar future studies with a different variables.

Mosul University
College of Education for
the Humanities



**Quality standards for publishing scientific
content through educational platforms from the
viewpoint of faculty members at the University
of Mosul**

Sarab Ibrahim Azeez AL-Badran

Master Thesis

Educational and psychological sciences

Supervised by

Assis. Prof.

Dr. Assem Ahmed Khaleel AL-Shammam

1444 A.H.

2023 A.D.