

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التغذية	
2. رمز المقرر	
ENV302	
3. الفصل / السنة	
الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/12/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 150	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. لقاء سعيد عبد الله الايمل: liqaasaeed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم التغذية 2. تمكين الطالب من معرفة تصنيف المغذيات 3. تمكين الطالب من الالمام التغذية في إدارة الوزن، والتغذية في اضطرابات الأكل، الأغذية الجاهزة 4. تمكين الطالب من معرفة علاقة التغذية بالبيئة، ودور التغذية في مواجهة اثار التلوث البيئي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، تحضير السمنار ومناقشته، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت. طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكوزات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة مهارات التفكير 1. طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها 2. ربط مواضيع التغذية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.	الاستراتيجية

		3. طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم التغذية خاصة فيما يتعلق بالبيئية			
		10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في علم التغذية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
الثاني		الطالب يفهم الدرس	التغذية والصحة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
الثالث		الطالب يفهم الدرس	تصنيف المغذيات وتعريف الاحتياجات الغذائية: المدخولات المرجعية الغذائية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
الرابع	6	الطالب يفهم الدرس	فهم ملصقات الأغذية والأدوات المستخدمة لتحقيق نظام غذائي صحي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
الخامس	6	الطالب يفهم الدرس	الجهاز الهضمي: الهضم، الامتصاص، النقل، والإخراج للمغذيات الطاقة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
السادس	6	الطالب يفهم الدرس	الطاقة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
السابع	6	الطالب يفهم الدرس	الطاقة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
الثامن	6	الطالب يفهم الدرس	التغذية في إدارة الوزن	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
التاسع	6	الطالب يفهم الدرس	التغذية في اضطرابات الأكل	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
العاشر	6	الطالب يفهم الدرس	الأغذية الجاهزة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الأنظمة الغذائية الصدقية للبيئة	الطالب يفهم الدرس	6	الحادي عشر
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الغذاء والتغير المناخي	الطالب يفهم الدرس	6	الثاني عشر
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التغذية الخضراء	الطالب يفهم الدرس	6	الثالث عشر
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الصحة العامة بين التغذية وتلوث البيئة	الطالب يفهم الدرس	6	الرابع عشر
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دور التغذية في مواجهة اثار التلوث البيئي على الجسم البشري	الطالب يفهم الدرس	6	الخامس عشر
		امتحان شامل بالمادة			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% مقسم بين النظري والسمنارات وال practical training و 10% امتحان فصلي و 50% امتحان نهائي (نظري وعلمي).

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nutrition: Science and Everyday Application V. 2.0 ALICE CALLAHAN, PHD; HEATHER LEONARD, MED, RDN; AND TAMBERLY POWELL, MS, RDN Food and The Nutrition Care Process	المراجع الرئيسة (المصادر)

L. Kathleen Mahan Janice L. Raymond, 14 Th Edition	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر