



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

الفكر التربوي في بعض الآراء والمواقف الفكرية لدى امير
المؤمنين علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)

رسالة تقدم بها الطالب

أبوبكر عماد عبدالاله صالح الحياي

الى مجلس كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم الانسانية / علوم تربوية

بإشراف

الاستاذ الدكتور علي دريد خالد النعيمي

المُستخلص

تتضمن هذه الدراسة الموسومة " الفكر التربوي في بعض الآراء والمواقف الفكرية لدى امير المؤمنين علي بن ابي طالب (رضي الله عنه) " لفكر الامام علي (عليه السلام) ، التي ركزت على ابرز الخطب والحكم والرسائل للإمام (عليه السلام) المتضمنة في محتواها اتجاهات تربوية وفكرية ، و كانت وسيلة للأبحار في صور واشكال البلاغة ، و نبراسا ينير الحياة ويهدي الى المعرفة ، من دون النظر كثيرا الى النواحي الدينية او التاريخية التي نجدها في اغلب الدراسات والافكار المنتشرة عن الامام (عليه السلام) في مجتمعنا الاسلامي .

تهدف هذه الدراسة الى ترسيخ وتثبيت الجوانب الفكرية والتربوية في فكر الامام علي (عليه السلام) في عقول القراء والسعي وراء زيادة الاهتمام بهذا الجانب في مجتمعنا ، والتي عبر عنها امير المؤمنين في مواقفه وافكاره الفكرية والتربوية ، وكذلك السعي الى تحرير وتنوير العقول في المجتمع وانشاء جيل مثقف في هذا الاتجاه .

استعمل الباحث (المنهج التحليلي الوصفي) لتحقيق هدف هذه الرسالة التي تتكون من مقدمة وأربعة فصول ، حيث قُسم الفصل الاول لمبحثين اساسيين ، عُني المبحث الاول منه بأهمية البحث والحاجة إليه ، وتطرق الباحث فيه الى الفكر بشكل عام في حضارات وعصور مختلفة ، وتطرق الى الفكر التربوي ، وكذلك تطرق الى التربية والفلسفة وأهميتهما للفرد والمجتمع ، وكذلك التعريف بأهمية الفكر التربوي لدى الإمام علي (عليه السلام) في الفكر الاسلامي والتربوي ، فضلا عن طرح الباحث هدف وحدود ومنهجية الدراسة وتعريف ما ورد فيها من مصطلحات .

اما المبحث الثاني فيشمل دراسات حول فكر الامام علي (عليه السلام) .

اما الفصل الثاني فقد تكون من مبحثين ، درس الاول حياة أمير المؤمنين علي بن ابي طالب (عليه السلام) وسيرته الذاتية .

اما المبحث الثاني فيشمل القوى والعوامل المؤثرة في فكر الامام علي (عليه السلام) ، التي تكونت بدورها من خمسة عوامل : (ثقافية وتربوية واجتماعية واقتصادية وسياسية) .

اما الفصل الثالث فقد عرض الفكر التربوي عند امير المؤمنين علي بن ابي طالب (عليه السلام) ،
الذي قسمه الباحث الى شطرين .

درس الاول الآراء والمواقف التربوية للإمام علي (عليه السلام) والتي تضمنت (التربية ، المنهج ،
الطرائق التربوية ، العلم ، المعلم ، المتعلم ، الاهداف التربوية ، الحكمة ، الارشاد ، القيم
وتقوى الله)

اما الشطر الثاني فقد درس الآراء والمواقف الفكرية للإمام علي (عليه السلام) التي تضمنت
(الدولة ، الاسرة ، الدين ، الادارة ، المرأة ، العقل ، العمل ، الكون ، الجسد ، الروح والنفس
، الخير ، الشر ، الحرية ، المساواة العادلة ، حقوق الانسان ، الحياة ، الموت ، الفطرة
الانسانية ، المنطق ، الخوف) .

اما الفصل الرابع فقد اشتمل على الاستنتاجات ، والتوصيات ، والمقترحات التي توصل اليها
الباحث في كتابته لهذه الرسالة .

Abstract

This study includes the title "Educational Philosophy in the Thought of the Commander of the Faithful Ali Ibn Abi Talib (may God be pleased with him)" An intellectual and educational study of the thought of Imam Ali (may God be pleased with him). Which was a means of navigating the images and forms of rhetoric, and a beacon that illuminates life and guides to knowledge, without looking much at the religious or historical aspects that we find in most of the studies and ideas spread about the Imam (may God be pleased with him) in our Islamic society.

This study aims at consolidating and consolidating the intellectual and educational aspects of the thought of Imam Ali (may God be pleased with him) in the minds of the readers, as expressed by the Commander of the Faithful in his intellectual and educational stances and ideas, as well as striving to liberate and enlighten minds in society and create an educated generation in this direction.

The researcher used the (descriptive analytical) approach to achieve the goal of this thesis, which consists of an introduction and four chapters. The first chapter dealt with two main topics. The first topic concerned the importance of research and the need for it. The researcher touched on thought in general in different civilizations and eras, and touched on educational thought. It also touched on education and philosophy and its importance to the individual and society, as well as recognizing the importance of Imam Ali (may God be pleased with him) in Islamic and educational thought, in addition to the researcher presenting the goal, limits and methodology of this study and defining the terms contained in it.

The second topic, it may consist of two parts:

A - Islamic educational thought.

B - The thought of Imam Ali (may God be pleased with him).

The second chapter, it consisted of two parts. The first studied the life of the Commander of the Faithful Ali bin Abi Talib (may God be pleased with him) and his biography.

As for the second topic, it includes the forces and factors influencing the thought of Imam Ali (may God be pleased with him), which in turn consisted of five factors : (cultural , educational , social , economic , and political factors)

The third chapter, presented the educational thought of the Commander of the Faithful Ali bin Abi Talib (may God be pleased with him), which the researcher divided into two parts.

The first part dealt with the educational views and attitudes of Imam Ali (may God be pleased with him), which included (education, curriculum, educational methods, science, teacher, learner, educational goals, wisdom, guidance, values and piety of God).

The second part dealt with the views and intellectual positions of Imam Ali (may God be pleased with him), which included (the state, family, religion, administration, woman, mind, work, universe, body, soul and soul, good, evil, freedom, fair equality, human rights life, death, human instinct, logic, fear) .

The fourth chapter, included the conclusions, recommendations, and suggestions that the researcher emphasized .

The Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Mosul University / College of Education for Human Sciences

Department of Educational and Psychological Sciences



**Educational philosophy in the thought of the Commander of the
Faithful, Ali bin Abi Talib (may God be pleased with him),
an analytical study**

A Thesis submitted

by

Abu Bakr Emad Abdullah Saleh Al-Hyali

**To the Council of the College of Education for Human Sciences / University of
Mosul As A Partial Fulfillment for the Degree**

M.Sc.

Humanities / Educational Sciences

Supervised by

Prof. Dr. Ali Duraid Khaled Al Nuaimi

١٤٤٥ AH _____ ٢٠٢٣ AD