



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في التحصيل المعرفي لقانون كرة قدم الصالات وتنمية القدرة على اتخاذ القرار

عمر جليل هاشم محمود الحرباوي
رسالة ماجستير
التربية البدنية والعلوم الرياضية

بإشراف
الأستاذ الدكتور
قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

مستخلص الرسالة

أثر أنموذج التعلم التوليدي في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة قدم الصالات وتنمية القدرة على اتخاذ القرار

الباحث

عمر جليل هاشم محمود الحرباوي

المشرف

أ. د. قصي حازم محمد الزبيدي

يهدف البحث الحالي إلى ما يأتي:

- الكشف عن فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة قدم الصالات لدى طلاب السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية -جامعة الموصل.

- الكشف عن الفروقات بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارين البعديين في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة قدم الصالات.

- الكشف عن فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في تنمية القدرة على اتخاذ القرار لدى طلاب السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية جامعة الموصل.

- الكشف عن الفروقات بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارين البعديين في تنمية القدرة على اتخاذ القرار لدى طلاب السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية جامعة الموصل

افترض الباحث ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة قدم الصالات ولمصلحة نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين لدى طلاب السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية- جامعة الموصل.

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين البعديين لمجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة قدم الصالات ولمصلحة نتائج اختبار المجموعة التجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) في تنمية القدرة على اتخاذ القرار ولمصلحة نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين لدى طلاب السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية -جامعة الموصل.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين البعديين لمجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في تنمية القدرة على اتخاذ القرار لقانون لعبة كرة قدم الصالات ولمصلحة نتائج اختبار المجموعة التجريبية.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لمشكلة البحث وتجربته، حدد مجتمع البحث بطريقة عمدية تمثلت بطلاب السنة الدراسية الثالثة بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) ويعود سبب هذا التحديد إلى ان هذه المادة الدراسية تدرس لهذه المرحلة من ضمن المواد للفصل الدراسي الثاني لها.

وتوزع مجموع طلاب هذه المرحلة (٥٨) طالبا وطالبة على قاعتين دراسية، إذ كان عدد طلاب القاعة الاولى (١٥) والثانية (١٥) ، ولتحديد عينة البحث والمجموعة التي سوف يطبق عليها تجربة البحث الرئيسة أجرى الباحث عملية القرعة بالطريقة العشوائية البسيطة بين القاعتين الدراسيتين لتكون القاعة الدراسية الاولى هي المجموعة الضابطة التي سوف يطبق عليها اسلوب المدرس المتبع، والقاعة الدراسية الثانية هي المجموعة التجريبية التي سوف يطبق عليها أنموذج التعلم التوليدي في عملية التدريس. ولتلافي أية من المؤثرات على نتائج البحث، استبعد الباحث عدداً من الطلاب من كلا القاعتين الدراسيتين لتتكون عينة البحث من (٣٠) طالباً بواقع (١٥) طالباً لكل مجموعة من المجموعتين. استخدم الباحث الحقيقية الإحصائية (SPSS 25) فضلاً عن عدد من القوانين الإحصائية للعلاقة نفسها ، ومن ثم توصل بالبحث إلى نتائج أهمها ما يأتي:

- اثبت فاعلية أنموذج التعلم التوليدي والأسلوب المتبع في تطوير التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة قدم الصالات.

- اثبت فاعلية أنموذج التعلم التوليدي والأسلوب المتبع في تنمية اتخاذ القرار لدى عينة البحث.
 - تفوقت المجموعة التجريبية التي درست على وفق أنموذج التعلم التوليدي على المجموعة التي درست على وفق الأسلوب المتبع في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة قدم الصالات.
 - تفوقت المجموعة التجريبية التي درست على وفق أنموذج التعلم التوليدي على المجموعة التي درست على وفق الأسلوب المتبع في تنمية اتخاذ القرار.
- واوصى الباحث بعدد من التوصيات من أهمها ما يأتي:**
- ضرورة اعتماد أنموذج التعلم التوليدي في تدريس مادة قانون لعبة كرة قدم الصالات لما له من اثار إيجابية في عملية التدريس.
 - ضرورة اعتماد أنموذج التعلم التوليدي لتنمية القدرة على اتخاذ القرار مع المواد الدراسية التي تقترن بالتحصيل المعرفي لقوانين الألعاب الجماعية عامة وقانون لعبة كرة قدم الصالات خاصة.
 - حث الهيئات التدريسية على تطبيق أنموذج التعلم التوليدي لتدريس المواد النظرية التي يقترن منهجها بقوانين الألعاب الجماعية.
 - التأكيد على اجراء دراسات أخرى مستقبلية بتطبيق أنموذج التعلم التوليدي وعلى فعاليات فردية وجماعية للتعرف على أثره في تحقيق الاهداف التعليمية لهذه الألعاب.
 - التأكيد على اجراء دورات تدريبية لهيئات التدريس في كليات التربية الرياضية واقسامها لغرض اطلاعهم على المستجدات الحديثة في التعليم.
 - الاهتمام بنشر ثقافة التعليم الحديث وما يتضمنه من انواع لتطبيقها في عملية التدريس وخاصة المواد المنهجية العملية.

ABSTRACT

Efficiency of the Generative Learning Model in the Cognitive Achievement of the Futsal Law and the Development of Decision - Making Ability

Researcher

Omar Jalil Hashem

Prof. Dr.

Qusay Hazem Muhammad

The current research aims at the following:

- Revealing the impact of the generative learning model on the cognitive achievement of the law of the game of futsal among third-year students in the Department of Physical Education and Sports Science at the College of Basic Education - University of Mosul.
- Detecting the differences between the control and experimental groups in the two posttests in the cognitive achievement of the futsal game law.
- Revealing the impact of the generative learning model in developing the ability to make decisions for the law of the game of futsal among third-year students in the Department of Physical Education and Sports Science at the College of Basic Education, University of Mosul.
- Detecting the differences between the control and experimental groups in the two posttests in developing the decision-making ability of third-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences at the College of Basic Education, University of Mosul

The researcher assumed the following:

- There are significant differences between the results of the pre and post tests for the two groups (controller and experimental) in the cognitive achievement of the law of the game of futsal and in favor of the results of the post test for the two groups for the third school year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic Education - University of Mosul.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences



Efficiency of the Generative Learning Model in the Cognitive Achievement of the Futsal Law and the Development of Decision - Making Ability

Omar Jalil Hashem
M.A Thesis in
Physical Education and Sports Science

Supervised by
Prof. Dr.
Qusay Hazem Muhammad