



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

اثر أنموذج برونر الاستكشافي في تنمية بعض القدرات
المعرفية لدى أطفال الرياض

بان أنور عبد القادر احمد الخيرو

مرسالة ماجستير

تربية خاصة / طرائق تدريس التعليم الأساسي / رياض الأطفال

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

خشمان حسن علي

ملخص البحث

استهدف البحث الحالي التعرف على " اثر أنموذج برونر الاستكشافي في تنمية بعض القدرات المعرفية لدى أطفال الرياض "

ولتحقيق هدف البحث تمت صياغة ثلاث فرضيات رئيسية اشتقت من الفرضيتان الأولى والثانية ستة فرضيات فرعية خاضعة للتجريب , واقتصر البحث على أطفال الرياض في مرحلة التمهيدي (5-6) سنوات في مركز محافظة نينوى للعام الدراسي (2010-2011). استعملت الباحثة التصميم التجريبي ذي المجموعتين التجريبية والضابطة وذو الاختبارين القبلي والبعدي, وتكونت عينة البحث من (49) طفلاً وطفلة موزعين على مجموعتين , المجموعة الأولى تجريبية وتكونت من (24) طفلاً وطفلة درست وفق أنموذج برونر الاستكشافي و أما المجموعة الثانية ضابطة تكونت من (25) طفلاً وطفلة درست وفق الطريقة الاعتيادية . وقد أجريت عملية تكافؤ أفراد مجموعتي البحث في متغيرات : العمر الزمني محسوباً بالأشهر, المستوى التعليمي للآباء , المستوى التعليمي للأمهات, درجات الاختبار القبلي لاختبار القدرات المعرفية .وبعد اطلاع الباحثة على محتوى منهج رياض الأطفال في مرحلة التمهيدي المعد من قبل وزارة التربية , والخاص بالخبرات اللغوية والخبرات الحياتية . أعدت الباحثة في ضوءها (24) خطة تدريسية بواقع خطتين لكل مجموعة في كل أسبوع . وبعد عرض نموذج منها على المحكمين تم تدريس المجموعتين على ضوءها ووفق محتواها .

وتطلب تحقيق هدف البحث وجود أداة لقياس بعض القدرات المعرفية المتمثلة بـ (القدرة على التذكر , والقدرة على الانتباه , والقدرة على التصنيف) ولعدم توفر أداة مناسبة للبحث , فقد قامت الباحثة ببنائها, وتكونت في صيغتها النهائية من (ثلاث اختبارات لكل قدرة) و كان مجموع فقراته (18) فقرة , ولغرض التأكد من صلاحيتها عرضت الباحثة الأداة على مجموعة من المحكمين للتعرف على الصدق الظاهري لها , ثم طبقتها على عينة استطلاعية لمعرفة مدى ملائمتها ووضوح معانيها , وقد تم استخراج معامل ثباتها بتطبيق (معادلة معامل الفا كرونباخ) حيث بلغ (0.81) ويعد هذا المعامل جيد للاختبار , وتم استخراج القوة التمييزية للفقرات باستخدام الاختبار التائي .

طبقت الباحثة أداة قياس (بعض القدرات المعرفية) تطبيقاً قبلياً على أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة واستمرت فترة التطبيق شهرين بقصد التعرف على مدى نمو القدرات المعرفية لدى أطفال الرياض في أثناء مدة التجربة . وبعد معالجة البيانات إحصائياً أظهرت النتائج ما يأتي :

Abstract

The present research aims at the investigation of " The impact of Bruner Discovery Model in the development of some cognitive abilities of Kindergarten children".

To achieve the aim of the research three main hypotheses were set. Three sub hypotheses were derived, each one of them was subjected to experimentation. The research is limited to Kindergarten children in the preparatory stage (5-6) years old in the center of Ninevah Governorate for the academic years 2010- 2011.

The experimental design with the control and experimental groups was used. The sample of the study consisted of 49 male and female children distributed into two groups. The first one is the experimental group which consisted of 24 male and female children were taught according to Bruner Discovery Model.

The second is the control group which consisted of 25 children were taught according to the traditional method. The equivalence of the two research groups was carried out according to the variables of age (in months), parents educational level, mothers educational level, the order of child in the family, marks obtained in the pre- test of cognitive abilities. After the research being acquainted with the content of the kindergarten curricula in the preparatory stage prepared by the ministry of education which deals with linguistic and life experiences. On the bases of the test, the researcher prepared 24 teaching plans, two plans a week for each group. The sample was presented to a panel of experts, the two groups were taught according to its content.

To achieve the aim of the research a tool to measure some cognitive abilities represented by the ability to remember, pay attention and to classify should be used, and due to the unavailability of a suitable tool for the research, the researcher herself constructed a tool put it in its final form (three tests for each ability) the number of its items was (18). To ensure the suitability of the tool, it was presented to a group of experts to judge the reliability of the tool,

then applied to a pilot sample to know suitability and clarity of its meanings. The reliability coefficient was obtained by applying Alfa kronbach coefficient equation which was (0.81) this coefficient as considered to be good for testing, the discriminative power of items was obtained by using T- test.

The cognitive abilities measurement tool was applied priority on the children of the two groups, the experimental and control. The period of application lasted for a bout two months to know the extent of cognitive abilities growth of kindergarten children during the period of the experiment. After statistically processing the data, the following results were arrived at :

1. There is a statistically significant difference between the average mean of the pre- test of cognitive abilities of the experimental group children who were taught according to Bruner Discovery Model and the children of the control group who were taught by using the traditional method and for the benefit of the experimental group.
2. There is a significant statistical difference between the mean scores of the pre- and post- test of the experimental group children cognitive abilities who were taught according to Bruner Discovery Model and for the benefit of the post –test.

On the bases of the results, some recommendations were provided, the most important of which is the use of Bruner Discovery Model in teaching kindergarten children. The directorate of education should also urge kindergartens to use this model as an effective model in developing some cognitive abilities of kindergarten children. One of the most important suggestions is to conduct another similar study dealing with the impact of Bruner Model with some other variables like the development of social behavior or the development of creation and intelligence of children.

University of Mosul
College of Basic Education



The Effect of Bruner Discovery Model in Developing Some Cognitive Abilities for Kindergarten Children

Ban Anwer AbdulKadir Khiro

M.A. Thesis

Teaching Methods Of Basic Education

Kindergarten Department

Supervised By

Professor Assistant

Dr. Khashman Hassan Ali

2011 A.D.

1432 A.H.