



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية

تأثير تمرينات مهارية باستخدام أجهزة وأدوات تدريبية تخصصية
في بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبات الكرة الطائرة
لفئة الشابات

مارفن سعد بهنان بردى

أطروحة دكتوراه
التربية البدنية وعلوم الرياضة / علم التدريب الرياضي

بإشراف
الأستاذ الدكتور
عثمان عدنان البياتي

ملخص البحث

تأثير تمارين مهارية باستخدام أجهزة وأدوات تدريبية تخصصية في بعض المتغيرات البدنية
والمهارية للاعبات الكرة الطائرة لفئة الشابات

بإشراف: أ.د. عثمان عدنان البياتي

الباحث: مرفن سعد بهنان بردي

٢٠٢٥م

١٤٤٦هـ

يهدف البحث إلى:

١. اعداد أجهزة وأدوات تدريبية تخصصية للأداء المهاري للاعبات الكرة الطائرة فئة الشابات.
 ٢. الكشف عن الفروق باستخدام أجهزة وأدوات تدريبية تخصصية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبات الكرة الطائرة فئة الشابات للمجموعة التجريبية بالكرة الطائرة.
 ٣. الكشف عن الفروق باستخدام أجهزة وأدوات تدريبية تخصصية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبات الكرة الطائرة فئة الشابات بين المجموعتين التجريبية والضابطة بالاختبار البعدي.
- وللتحقق من اهداف البحث فرضا الباحث ما يأتي:

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية باستخدام أجهزة وأدوات تدريبية تخصصية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبات الكرة الطائرة فئة الشابات.
٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والضابطة باستخدام أجهزة وأدوات تدريبية تخصصية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبات الكرة الطائرة فئة الشابات.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث، وتكونت عينة البحث من لاعبات نادي قرة قوش الرياضي لكرة الطائرة للأعمار من (١٦-١٩)، والبالغ عددهم (٢٠) لاعبةً وتكونت عينة البحث من (١٦) لاعبة، تم اختيارهم بطريقة عمدية، وتم تقسيم إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وبواقع (٨) لاعبات لكل مجموعة، فضلاً عن اختيار (٤) لاعبات لإجراء التجارب الاستطلاعية عليهنّ وتم استبعادهن بعد التجارب الاستطلاعية من مجتمع البحث.

المجموعة التجريبية: تمارين مهارية باستخدام الأجهزة التدريبية التخصصية.

المجموعة الضابطة: المنهاج المُعد من قبل المدرب ولمدة نفسها.

استخدم الباحث التصميم التجريبي الذي يطلق عليه اسم " التجربة القبليّة البعديّة على مجموعة

تجريبية ومجموعة ضابطة " (الشافعي ومرسي، ١٩٩٩، ٨٣).

وتم اعداد تدريبات والتمارين المستخدمة بالأجهزة التدريبية التخصصية للمجموعة التجريبية، وقد

استغرق تنفيذ البرنامج (٨) أسابيع، بدورتين متوسطتين واربعة دورات صغرى في كل دورة بواقع ثلاث

خ

وحدات تدريبية في الأسبوع الواحد، وتم تنفيذ هذا التمارين خلال المدة المحددة من ٢٠٢٤/٢/١٣ ولغاية ٢٠٢٤/٥/١.

وبعد جمع البيانات ونفريغها ومعالجتها احصائياً باستخدام النسبة المئوية للتعبير عن نسبة الاتفاق، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، واختبار (ت) للعينات المستقلة، واختبار (ت) للعينات المرتبطة، واختبار (شايرو ويلك) لمعرفة التوزيع الطبيعي، واختبار (ليفنس) لإيجاد التجانس، وتم التوصل إلى النتائج الآتية:

١. حققت المجموعة التجريبية التي نفذت التمارين باستخدام اجهزة تدريبية تخصصية تطوراً في جميع المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث ما بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي.
 ٢. تفوقت المجموعة التجريبية التي نفذت تمارين باستخدام اجهزة تدريبية تخصصية على المجموعة الضابطة في جميع المتغيرات البدنية قيد البحث .
 ٣. تفوقت المجموعة التجريبية التي نفذت تمارين باستخدام اجهزة تدريبية تخصصية على المجموعة الضابطة في المتغيرات والأداء المهاري قيد البحث.
- وأوصى الباحث بما يأتي:**

- في ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها البحث يوصي الباحث بما يأتي :
١. التأكيد على استخدام التمرينات باجهزة تدريبية تخصصية لما لها اهمية في تطوير الأداء المهاري والصفات البدنية الضرورية في كرة الطائرة.
 ٢. ينصح بإجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة لمراحل عمرية مختلفة، مع التركيز على دراسة المتغيرات الوظيفية والمهارية الأخرى التي لم تتطرق لها هذه الدراسة.
 ٣. الاستمرار في البحث والتقصي عن أحدث الادوات والاجهزة التدريبية، والعمل على توفيرها وتطويرها بشكل مستمر، لضمان تواكب الاحتياجات التدريبية المتطورة.
 ٤. تنظيم دورات تدريبية متخصصة للمدربين، تسلط الضوء على أهمية توظيف التكنولوجيا الحديثة والأدوات المتقدمة في التدريب، وتقديم التدريب اللازم لتمكين المدربين من استخدام هذه الأدوات بشكل فعال .

University of Mosul
College of Physical Education and Sports Sciences



**The Effect of Skill Exercises Using Specialized
Training Devices and Tools on Physical and
Skill Variables for Young Female
Volleyball Players**

Marvin Saad Behnan Burda

PHD Dissertation
Physical Education and Sports Sciences
Sports Training Science

Supervised By
Prof. Dr. Othman Adnan Al-Bayyati

1446 A.H

2025 A.D

**The Effect of a Proposed Training Curriculum Using Specialized Training
Devices on Physical and Skill Variables for Young Female Volleyball
Players**

Researcher: Marvin Saad Behnan Burda

Supervised By: Prof. Dr. Othman Adnan Al-Bayyati

1446 A.H

2025 A.D

The research aims at:

1. Designing specialized training devices and tools for the performance of skills for young female volleyball players.
2. Detecting differences using specialized training devices and tools in the number of physical and skill variables for young female volleyball players for the experimental group.
3. Detecting differences using specialized training devices and tools in some physical and skill variables of young female volleyball players between the experimental and control groups in the post-test.

In order to achieve the aims of the research, the researcher assumed the following:

1. There are statistically significant differences between the pre-test and post-test results for the experimental group using specialized training devices in some physical and skill variables of female volleyball players, in favor of the post-test.
2. There are statistically significant differences in the post-test results between the experimental and control groups using specialized training devices in some physical and skill variables.

The researcher used the experimental method for its relevance to the nature of the research, and the research sample and community consisted of the players of the Qaraqosh Sports Club for volleyball for ages from (16-19), and they were (20) players, and the research sample consisted of (16) players who were selected on the basis of the deliberate way. The research sample was divided into two groups: control and experimental with (8) players for each group, in addition to the

B

selection of (4) players from the research community to conduct exploratory experiments on them, and they were excluded from the research community after pilot experiments.

Experimental group: training exercises using specialized training devices.

Control group: the curriculum prepared by the trainer and for the same period.

The researcher used the experimental design called “pre-post experiment on an experimental group and a control group” (Al-Shafi’i and Morsi, 1999, 83).

Trainings and exercises used in the specialized training equipment were prepared for the experimental group, and the implementation of the program took (8) weeks, in two medium sessions and four small sessions in each session, at the rate of three training units per week. These trainings were implemented during the specified period from 13/2/2024 to 1/5/2024.

After collecting, unpacking and statistically processing the data using the percentage of expression for the percentage of agreement, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient, t-test for independent samples, t-test for related samples, Shapiro-Wilk test to find out the normal distribution, (Levins) test to find homogeneity, and the following results were reached:

1. The experimental group that performed exercises using specialized training devices and tools achieved development in all physical and skill variables under study between the pre- and post-tests and in favor of the post-test.
2. The experimental group that performed exercises using specialized training devices and tools outperformed the control group in all physical variables under study.
3. The experimental group that performed exercises using specialized training devices and tools outperformed the control group in the variables and skill performance under study.

In light of the conclusions reached by the research, the researcher recommends the following:

1. Emphasizing the use of specialized training equipment for its importance in developing the skill performance and physical qualities necessary in volleyball.

C

2. It is recommended to conduct studies similar to this study for different age groups, with a focus on studying other functional and skill variables that this study did not address.
3. Continuing to search and investigate the latest training tools and equipment, and provide and develop them continuously, to ensure keeping pace with evolving training needs.
4. Organizing specialized training courses for trainers, highlighting the importance of employing modern technology and advanced tools in training, and providing the necessary training to enable trainers to use these tools effectively.