



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

دور خصائص المنظمة المتعلمة في الرشاقة التنظيمية
لوزارة الشباب والرياضة العراقية من وجهة نظر مسؤولي الشعب

خليل إبراهيم عبودي السنجاري

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

رياض احمد إسماعيل الأشرفي

مستخلص الرسالة

دور خصائص المنظمة المتعلمة في الرشاقة التنظيمية لوزارة الشباب والرياضة العراقية من وجهة نظر مسؤولي الشعب

المشرف
ا.د. رياض احمد إسماعيل الاشرفي
٢٠٢٣ م

الباحث
خليل إبراهيم عبودي السنجاري
١٤٤٤ هـ

هدف البحث الى :

- ١- إعداد استبيان لخصائص المنظمة المتعلمة لوزارة الشباب والرياضة العراقية .
- ٢- إعداد استبيان للرشاقة التنظيمية لدى وزارة الشباب والرياضة العراقية .
- ٣- التعرف على مستوى تطبيق خصائص المنظمة المتعلمة في وزارة الشباب والرياضة من وجهة نظر مسؤولي الشعب فيها .
- ٤- التعرف على مستوى الرشاقة التنظيمية التي تتمتع بها وزارة الشباب والرياضة من وجهة نظر مسؤولي الشعب فيها .
- ٥- التعرف على نسبة مساهمة خصائص المنظمة المتعلمة التي توفرها وزارة الشباب والرياضة في الرشاقة التنظيمية .

وإستخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوبين المسحي والارتباطي ، وتكونت عينات الدراسة (الاستطلاعية، والاعداد ، والتطبيق) من (١٠ ، ١٠٤ ، ٤٨) على التوالي يعملون كموظفين بصفة مسؤول شعبة في وزارة الشباب والرياضة في العراق ، وتم اعتماد الإستبيان كوسيلة لجمع البيانات . إذ قام الباحث بإعداد استبيانين على وفق الإجراءات العلمية الأولى لخصائص المنظمة المتعلمة لوزارة الشباب والرياضة والذي تضمن خمس خصائص هي (تعلم الفريق، والرؤية المشتركة، والنماذج الذهنية ، والتفكير النظمي ، والتمكين) والثاني للرشاقة التنظيمية للوزارة وتكون من أربعة ابعاد هي (رشاقة الاستشعار ، ورشاقة اتخاذ القرار ، ورشاقة الممارسة ، ورشاقة التكنولوجيا) ولتحقيق أهداف البحث عولجت البيانات إحصائياً من خلال (الوسط الحسابي ، والنسبة المئوية ، ومعامل الارتباط البسيط ، ومعامل تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتدرج).

واستنتج الباحث ما يأتي:

- ١- صلاحية إستبيان خصائص المنظمة المتعلمة لوزارة الشباب والرياضة العراقية من خلال التحقق من توفر الإجراءات العلمية في إعداده بالتطبيق على مسؤولي الشعب فيها .
- ٢- صلاحية إستبيان الرقابة التنظيمية لدى وزارة الشباب والرياضة العراقية من خلال التحقق من توفر الإجراءات العلمية في إعداده بالتطبيق على مسؤولي الشعب فيه .
- ٣- ظهرت نتيجة خصائص المنظمة المتعلمة لجميع أبعادها بمستوى مرتفع من خلال تطبيقها في وزارة الشباب والرياضة العراقية وجهة نظر مسؤولي الشعب فيها .
- ٤- تتمتع وزارة الشباب والرياضة العراقية برشاقة تنظيمية جيدة من خلال ظهور أغلب أبعادها بمستوى مرتفع من وجهة نظر مسؤولي الشعب فيها .
- ٥- وجود علاقة ارتباط ونسبة مساهمة إيجابية معنوية لخصائص المنظمة المتعلمة لدى وزارة الشباب والرياضة العراقية في رشاقتها التنظيمية ، ويتركز الدور الأكبر في هذه المساهمة بخصائص التمكين ، وتعلم الفريق ، والتفكير النظمي .

كما أوصى الباحث بتوصيات عدة منها :

- ١- على وزارة الشباب والرياضة العراقية زيادة الاهتمام بتطبيق مضامين خصائص المنظمة المتعلمة من خلال توفير متطلبات تنفيذها كنموذج وهدف استراتيجي عبر تفعيل الممارسات الإدارية المناسبة وتصميم السياسات التنظيمية الداعمة وتوفير الموارد البشرية والمادية والمالية والمعلوماتية الملائمة لترسيخ عمليات التعلم كثقافة مؤسسة تساعد على التكيف والتطور وتحقيق أهدافها بفاعلية وتميز .
- ٢- تستطيع وزارة الشباب والرياضة العراقية تعزيز رشاقتها التنظيمية من خلال تطوير واستحداث أساليب الادراك المسبق أو السريع للتغيرات في بيئتها الداخلية والخارجية ، مع تنمية وتنويع مدخلات ومصادر عمليات اتخاذ القرار وديمومة تحسين آليات تطبيقها عبر مرونة استثمار مواردها، فضلاً عن استمرار مسار التقدم التكنولوجي المتبع في الوزارة لتحقيق حالة الاستجابة السريعة والعمل الفعال والخدمة المتميزة .
- ٣- يمكن لوزارة الشباب والرياضة العراقية تطوير رشاقتها التنظيمية من خلال التركيز على الاهتمام بتمكين موظفيها والاستخدام الفعال لأساليب تعلم الفريق ، ودعم وتشجيع التفكير النظمي لدى العاملين فيها.

University of Mosul
College of Physical Education
& Sports Sciences.



The Role of the Characteristics of the Learning Organization in the Organizational Agility of the Iraqi Ministry of Youth and Sports from the Division Directors Point of view.

KHALEEL IBRAHIM ABOODY AL- SINGARY

Master Thesis of
Physical Education and Sports Sciences

Supervised by
Dr. RIYAD AHMED ISMAIL A1-ESHREIFI

1444 A.H -----2023 A.D

Abstract

The role of the characteristics of the learning organization in the organizational agility of the Iraqi Ministry of Youth and Sports from the division directors point of view.

Submitted by

Supervised by

Khaleel Ibrahim Aboody Al-Singary

Dr.Riyad Ahmed Ismail Al-Eshreifi

The aim of the search is to :

- 1- To Prepare a questionnaire of the characteristics of the learning organization for the Ministry of Youth and Sports
- 2- To Prepare a questionnaire of organizational agility at the Ministry of Youth and Sports
- 3- To Identify the level of application of the characteristics of the learned organization in the Ministry of Youth and Sports from the point of view of its division directors .
- 4- To Identify the level of organizational agility of the Ministry of Youth and Sports from the point of view of its division directors.
- 5- To Identify the percentage of the contribution of the characteristics of the learning organization provided by the Ministry of Youth and Sports to organizational agility.

The researcher used the descriptive approach using the survey and correlation methods, and the samples of the exploratory study, preparation, and application consisted of (10, 104, 48) respectively, of employees working as a division official in the Ministry of Youth and Sports in Iraq, and the questionnaire was adopted as a means of data collection. The researcher prepared two questionnaires according to the scientific procedures, the first for the characteristics of the learning organization of the Ministry of Youth and Sports, which included five characteristics: team

B

learning, common vision, mental models, systemic thinking, empowerment, and the second for the organizational agility of the Ministry, which consists of four dimensions (sensing agility, decision-making agility, and agility of practice ,The agility of technology) and to achieve the objectives of the research, the data were treated statistically through the arithmetic mean, the percentage, the simple correlation coefficient, and the simple and gradual linear regression analysis coefficient.

The researcher concluded the following:

- 1- Reaching a questionnaire of the characteristics of the learning organization of the Iraqi Ministry of Youth and Sports by verifying the availability of scientific procedures in its preparation by applying it to the division directors in it.
- 2- Reaching a questionnaire for organizational agility at the Iraqi Ministry of Youth and Sports by verifying the availability of scientific procedures in its preparation by applying it to the division directors in it.
- 3- There is a clear interest in applying the characteristics of the educated organization in the Iraqi Ministry of Youth and Sports through the appearance of all its dimensions at a high level from the point of view of its division directors.
- 4- The Iraqi Ministry of Youth and Sports has a good organizational agility through the emergence of most of its dimensions at a high level from the point of view of its division directors .
- 5- The existence of a correlation and a significant positive contribution to the characteristics of the learning organization at the Iraqi Ministry of Youth and Sports in its organizational agility, and the largest role in this contribution is concentrated in the characteristics of empowerment, team learning and systemic thinking.

The researcher also recommended several recommendations, including:

- 1- The need to increase the interest of the Iraqi Ministry of Youth and Sports in applying the contents of the characteristics of the learning organization by providing the requirements for its implementation as a model and a strategic goal by activating appropriate administrative practices, designing supportive organizational policies, and providing appropriate human, material, financial and informational resources to consolidate learning processes as an organization culture that helps to adapt, develop and achieve its goals effectively and distinctly.

C

2- The Iraqi Ministry of Youth and Sports can enhance its organizational agility by developing and introducing methods for prior or rapid awareness of changes in its internal and external environment, with the development and diversification of the inputs and sources of decision-making processes and the continuity of improving its application mechanisms through the flexibility of investing its resources, as well as the continuation of the way of technological progress followed in the ministry to achieve The case of rapid response, effective work and outstanding service.

3- The Iraqi Ministry of Youth and Sports can develop its organizational agility by focusing on empowering its employees, using effective team learning methods, and supporting and encouraging systemic thinking among its employees.