



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

**تضخم الأنا وعلاقته بالشجاعة النفسية
لدى طلبة جامعة الموصل
عمر عباس حامد إسماعيل**

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ الدكتور أسامة حامد محمد

المستخلص

هدف البحث التعرف على مستوى تضخم الأنا لدى طلبة جامعة الموصل والتعرف على دلالة الفروق في تضخم الأنا بين أفراد عينة البحث تبعاً للمتغيرات (الجنس، التخصص، الصف الدراسي)، وكذلك هدف البحث التعرف على مستوى الشجاعة النفسية لدى طلبة جامعة الموصل والتعرف على دلالة الفروق في الشجاعة النفسية بين أفراد عينة البحث تبعاً للمتغيرات (الجنس، التخصص، الصف الدراسي) وكشف الدلالة المعنوية بين تضخم الأنا والشجاعة النفسية بين أفراد البحث بشكل عام وبين أفراد عينة البحث تبعاً للمتغيرات (الجنس، التخصص، الصف الدراسي).

إذ تألفت عينة البحث الأساسية من (٧٠٤) طالباً وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠) موزعين على (٢٤) كلية منها (٩) كليات ذات التخصص العلمي و(٧) كليات ذات التخصص الإنساني ولتحقيق أهداف البحث طبق أداتين هما: مقياس تضخم الأنا الذي قام الباحث ببنائه ومقياس الشجاعة النفسية الذي تم تنبيهه من (الكوت، ٢٠١٩) وتم التحقق من صدق المقياسيين باعتماد (الصدق الظاهري، صدق البناء، الصدق الذاتي) اما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما (طريقة إعادة الاختبار، وطريقة الاتساق الداخلي باستخدام معادلة الفاكرونباخ) وبعد تطبيق الأدوات تم معالجة البيانات احصائياً باستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأظهرت النتائج كما الآتي:-

- ١- إن مستوى تضخم الأنا لدى طلبة الجامعة ضمن المستوى فوق المتوسط الافتراضي.
- ٢- وجود فروق دال معنوياً في تضخم الأنا بين أفراد عينة البحث وفقاً لمتغير الجنس (الذكور- الإناث) ولصالح الذكور وعدم وجود فرق دال معنوياً بالنسبة لمتغير الصف الدراسي (الثاني- الرابع) كذلك عدم وجود فرق دال معنوياً بالنسبة لمتغير التخصص (العلمي-الإنساني).
- ٣- إن مستوى الشجاعة النفسية لدى الطلبة الجامعة ضمن المستوى فوق المتوسط الافتراضي.
- ٤- وجود فروق دال معنوياً في الشجاعة النفسية بين أفراد عينة البحث وفقاً لمتغير الجنس (الذكور-الإناث) ولصالح الإناث، وجود فرق دال معنوياً بالنسبة لمتغير الصف الدراسي (الثاني-الرابع) ولصالح الصف الثاني وعدم وجود فرق دال معنوياً بالنسبة لمتغير التخصص (العلمي-الإنساني).
- ٥- وجود علاقة دالة معنوياً بين تضخم الأنا والشجاعة النفسية.

٦- عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية في العلاقة الارتباطية بين تضخم الأنا والشجاعة النفسية تبعاً لمتغير الجنس (الذكور-الإناث). ووجود علاقة ارتباطية دالة معنوياً بين تضخم الأنا والشجاعة النفسية تبعاً لمتغير الصف الدراسي (الثاني-الرابع) ولصالح الصف الثاني. وعدم وجود فروق ذات دلالة معنوية في العلاقة الارتباطية بين تضخم الأنا والشجاعة النفسية تبعاً لمتغير التخصص (العلمي-الإنساني).

في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج خرج البحث ببعض التوصيات منها ضرورة قيام الجامعات بعقد الندوات العلمية والمؤتمرات التي تركز على مفهوم تضخم الأنا وآثاره السلبية على طلبة الجامعة، مفهوم الشجاعة النفسية لدى طلبة الجامعة فهو مفهوم إيجابي يساعد على تعزيز الثقة بالنفس بوصفه من المفاهيم التي تعزز تماسك المجتمع. واقترح الباحث إجراء دراسة تضخم الأنا وعلاقته بالشجاعة النفسية على عينات أخرى مثل (المدرسين/طلبة المرحلة الإعدادية/طلبة المعاهد) وبناء برنامج تربوي يهدف إلى خفض تضخم الأنا لدى طلبة الجامعة وإجراء دراسة الشجاعة النفسية وعلاقته بمتغيرات أخرى (دافعية الإنجاز، القدرات العقلية، تقدير الذات).

Abstract

The aim of the research is to identify the level of inflation for the students of Mosul University and to identify the significance of the differences in the ego inflation among the members of the sample according to the variables (gender, specialization, class), as well as the goal of the research on the level of psychological courage among the students of Mosul University and to identify the significance of the differences in courage research Between cooling of the variables (gender, specialization, class) and revealing the moral significance between ego hypertrophy and psychological courage among the research members in general, and the members of the research sample according to the variables (gender, specialization, class).

The basic research sample consisted of (704) students male and female students chosen in a random and stratified manner from the colleges of the University of Mosul for the academic year (2019/2020) distributed on (24) colleges, including (9) colleges with a scientific specialization and (7) colleges with a human specialization and to achieve goals The research applied two tools: the ego inflation scale that he researched by building and the measure of psychological courage that was adopted from (Clute, 2019) and the validity of the two measures was verified by adopting (the apparent sincerity, the sincerity of the construction, the self-sincerity) places of persistence, and it was calculated in two methods: (the re-test method , And the method of internal consistency using the Fakronbach equation) and after applying the two tools the data were statistically processed using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) and used the results as follows: -

- 1- The level of ego inflation among university students is above the middle level.

- 2- There are significant differences in ego enlargement among the individuals of the research sample according to the gender variable (male-female) and in favor of males and the absence of significant differences significantly with respect to the variable of the second (fourth-fourth) grade. Also, there is no significant difference in relation to the variable of specialization (scientific- The human).
- 3- The level of psychological courage among university students is above the middle level.
- 4- There are significant differences in psychological courage among the members of the research sample according to the gender variable (male-female) and for the benefit of females, the presence of significant differences significantly in relation to the variable of the second (fourth-fourth) grade and in favor of the second grade and the absence of a significant difference morally with respect to the specialty variable (Scientific-human).
- 5- There is a significant correlation between ego hypertrophy and psychological courage.
- 6- There were no differences related to a significant significance in the correlation between ego hypertrophy and psychological courage depending on the gender variable (male-female). And the presence of a significant correlative relationship between ego amplification and psychological courage according to the variable of the second (fourth) row and in favor of the second row. And the absence of a difference related to a moral function in the correlation between ego enlargement and psychological courage, according to the variable of specialization (scientific-human).

In the light of the results of the study, the results of which the research came out about are necessary for universities to hold scientific seminars and conferences that focus on the concept of ego inflation and

its effects on university students, taking advantage of the ego inflation measure in subsequent educational and psychological studies procedures and directing those responsible for education to benefit from the results. The current research in the interpretation of educational and psychological problems that take place with the variables of the current research in the university environment and the development of educational concepts that mitigate the enlargement of people when requesting the university, especially humility and location also to be a sign of strength in promoting self and boldness in facing difficulties and enduring crises as well as students of future leaders, understandable Psychological courage among university students, which is a positive concept that helps to enhance self-confidence is one of the concepts that enhance the cohesion of society, as the concept of psychological courage among male students of the university because they are an important segment of society. The researcher suggested conducting a study of ego enlargement and its relationship to psychological courage on other samples such as (teachers / preparatory stage students / students of institutes) and building an educational program provided to reduce ego inflation among university students and conduct a study of ego enlargement and its relationship to other variables such as (irrational thoughts, self-concept, some Personality traits) and conducting a study of psychological courage and its relationship to other variables (motivation, achievement, mental abilities, self-esteem).

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Educational and Psychological
Sciences Department**



Ego Inflation and its Relationship to Psychological Courage of the Students of Mosul University

Omar Abbas Hamed Ismail

**M.A. Thesis in
Educational Psychology**

**Supervised by
Professor Dr. Usama Hamed Mohamed**

144٢ A.H.

2020 A.D.