

Ministry of Higher Education

University of Mosul

College of Basic Education



EFL College Students' Attitudes Towards E-Learning

A Thesis Submitted

by

Abdullah Qasim Saleh

To

The Council of the College of Basic Education

University of Mosul

In Partial Fulfillment of the Requirements for the

Degree of Master In

Linguistics and English as a Foreign Language

Supervised

by

Asst. Prof. Shoaib Saied Al-Fahady

Ph.D.

Abstract

EFL College Students' Attitudes Towards E-Learning

submitted by

Abdullah Qasim Saleh

The current study aims to investigate EFL college students' attitudes toward e-learning. The research also aims to find out if learners' attitudes differ based on definite variables; gender or college.. In the light of these aims, the researcher has set three null hypotheses to be verified.

The researcher chooses 404 male and female students from the departments of English in the College of Basic Education and College of Education for Humanities to be the sample of the study. A questionnaire of 20 items, which reflects students' attitudes towards e-learning, has been prepared by the researcher to collect data from the sample. The validity and reliability of the study instrument have been tested.

The collected data are statistically analyzed by using different statistical means. The findings of this study show that the EFL students, at the departments of English in the College of Education for Humanities and College of Basic Education, have positive attitudes towards e-learning. Results also indicate no difference in students' attitudes towards e-learning due to gender variable or college variable. In light of these findings, a number of recommendations and suggestions are set.

ملخص البحث

اتجاهات طلبة الجامعة الدارسين للغة الإنكليزية كلغة اجنبية نحو التعلم الإلكتروني

تهدف الدراسة الحالية الى الكشف عن اتجاهات طلبة الجامعة الدارسين للغة الإنكليزية كلغة اجنبية نحو التعلم الإلكتروني. كما تهدف الدراسة الى التعرف على الفروق في اتجاهات الطلبة بناءً على متغيرات محددة (الجنس/ الكلية). وفي ضوء هذه الأهداف وضع الباحث ثلاث فرضيات صفرية ليتم اختبارها.

اختار الباحث (404) طالب و طالبة من اقسام اللغة الإنكليزية في كليتي التربية الأساسية و التربية للعلوم الإنسانية ليشكلوا عينة الدراسة. وتم اعداد استبيان من قبل الباحث مكون من (20) فقرة تعكس اتجاهات الطلبة نحو التعلم الإلكتروني لغرض جمع البيانات من عينة الدراسة. وتم التحقق و اختبار صدق وثبات اداة الدراسة.

وتم تحليل البيانات المتجمعة احصائياً باستخدام وسائل احصائية مختلفة. وقد اظهرت نتائج الدراسة بان طلبة الجامعة الدارسين للغة الإنكليزية كلغة اجنبية في اقسام اللغة الإنكليزية في كليتي التربية الأساسية و التربية للعلوم الإنسانية لديهم اتجاه ايجابي نحو التعلم الإلكتروني. كما اشارت النتائج الى عدم وجود فروق في اتجاهات الطلبة نحو التعلم الإلكتروني يعزى الى متغير الجنس او الكلية . وفي ضوء هذه النتائج وضع الباحث عدد من التوصيات و مقترحات لدراسات مستقبلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

اتجاهات طلبة الجامعة الدارسين للغة الإنكليزية كلغة

اجنبية نحو التعلم الإلكتروني

رسالة تقدم بها

عبد الله قاسم صالح

رسالة ماجستير في

علم اللغة و اللغة الانكليزية بوصفها لغة اجنبية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

شعيب سعيد الفهادي