



جامعة الموصل  
كلية التربية للعلوم الانسانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

## الأمن الفكري وعلاقته بجودة الحياة لدى المرشدين التربويين

أحمد أديب قنبر شهاب الحديدي

رسالة ماجستير  
العلوم التربوية والنفسية/ إرشاد نفسي وتوجيه تربوي

بإشراف  
الأستاذ المساعد  
الدكتور أحمد يونس البجاري

١٤٣٩ هـ

٢٠١٨ م

## مستخلص البحث

إن الأمن الفكري هو اساس بناء المجتمعات في العصر الحديث ويؤمن للفرد السلامة من الانحرافات الفكرية والعقائدية والتفافية والأخلاقية والأمنية بغية العيش بأمن وسلام. فالأمن الفكري هو ركن وحجر اساس في بناء الأسر والمجتمعات، وهو وسيلة تسعى الدول للحصول عليه من أجل حماية أفكار مواطنيها من التيارات الفكرية المنحرفة التي تهدد أمنها واستقرارها، فالانحراف الفكري عبارة عن مستتق من الجرائم لذا لابد من غرس الأمن الفكري في نفوس الأفراد من أجل حماية أمن البلاد من الجرائم. فالبحت الحالي يهدف إلى التعرف على:

1. قياس مستوى الأمن الفكري لدى المرشدين التربويين .
2. التعرف على دلالة الفرق في مستوى الأمن الفكري بين أفراد عينة البحث تبعا للمتغيري:  
أ. الجنس (ذكور / إناث )  
ب. سنوات الخدمة (1-10) و(أكثر من 10-20) و(أكثر من 20\_ فما فوق)
3. قياس مستوى جودة الحياة لدى المرشدين التربويين.
4. التعرف على دلالة الفرق في مستوى جودة الحياة بين أفراد عينة البحث تبعا للمتغيرات :  
أ. الجنس ( ذكور / إناث )  
ب. سنوات الخدمة (1-10) و(أكثر من 10-20) و(أكثر من 20-فما فوق)
5. التعرف على العلاقة بين الأمن الفكري وجودة الحياة لدى المرشدين التربويين .  
ولغرض التحقق من أهداف البحث قام الباحث بصياغة عدد من الفرضيات.

وقد تم سحب عينة عشوائية قوامها (150) مرشداً بواقع (77) مرشداً و(73) مرشدة تربوية في محافظة نينوى، أما أدوات البحث فقد اعتمد الباحث على المقياس الذي أعده (البجاري،2015) لقياس الأمن الفكري والذي يتكون من (41) فقرة. ومقياس جودة الحياة (من بناء الباحث)، وقد تم عرض المقياسين على مجموعة من الخبراء المختصين في الإرشاد النفسي وعلم النفس من أجل التحقق من الصدق الظاهري والمنطقي للأداتين، وكذلك تم التحقق من حساب القوة التمييزية ل فقرات المقياسين، وتم استخراج الثبات بطريقة إعادة الاختبار لكلا المقياسين، وقد تم تحليل البيانات إحصائياً باستعمال الحقيبة الإحصائية (spss) للعلوم الاجتماعية وأظهرت النتائج ما يأتي:

1. يتمتع المرشدون التربويون بمستوى عال من الأمن الفكري.
2. أ. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المرشدين (ذكور-إناث) في الأمن الفكري.

ب. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المرشدين تبعاً لسنوات الخدمة في مستوى الأمن الفكري.

3. يتمتع المرشدون التربويون بمستوى متوسط من جودة الحياة.

4. أ. تتمتع المرشدات أكثر من المرشدين في مستوى جودة الحياة.

ب. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المرشدين التربويين في محافظة نينوى تبعاً لسنوات الخدمة في الشعور بجودة الحياة .

5. وجود علاقة بين الأمن الفكري وجودة الحياة إحصائياً لدى المرشدين التربويين.

وفي ضوء نتائج البحث قدم الباحث مجموعة من التوصيات والمقترحات ومنها :

1. إبراز دور المرشد التربوي والتعاون معه من قبل إدارات المدارس.

2. تنظيم برامج إرشادية في تعزيز الأمن الفكري لدى المرشدين التربويين.

## **Abstract**

Intellectual Security is the basic of constructing societies in modern century and give individuals safety from intellectual, doctrinal, culture, moral and security pervasions to live in security and safety. Intellectual security is the foundation stone building families and societies. It is the way used by many states to protect citizens thought from the depraved intellectual currents threaten the security and stability of the country, Intellectual pervasion is a quagmire from crimes, so we must instill intellectual security in the hearts of individuals to protect the security of the county form crimes. The current research aims at:

- 1.measuring the level of intellectual security for educational Counselors.
- 2.investigating the significant in the level of intellectual security among the subjects of the sample concerning the variables of :
  - a. sex(male\ female).
  - b. period of occupations (1-10), (more 10-20), (more 20 -and of ).
- 3.measuring the level of quality of life for Educational Counselors.
4. investigating the significant in the level of quality of life among the subjects of the sample concerning the variable of:
  - a. sex (male\ female)
  - b. period of occupations(1-10),(more 10-20), (more 20-and of).
5. Investigating the relation between intellectual security and quality of life for Educational Counselors.

In fulfill these aims the researcher set a number of hypotheses.

A random sample of (150) Educational Counselors : (77) male and (73) female, has been chosen from Nineveh Governorate. As for instruments, the researcher depends or (AL Bujari,2013) scale to measure the intellectual security. The scale consisted of (41) items. As for Quality of Life, the researcher prepared a scale for this purpose. The two scales have been given to number of jurors specialized in psychology and

counseling of verify the face validity and legal validity, the discrimination power for the items in the two Scales has been calculated the reliability has been tested for the two scales by using test-re-test way. The data has been analyzed statistical by using the (SPSS) for social sciences. The results show the following:

1. Educational Counselors have high level of Intellectual Security .
- 2.a- There is no significant statistical difference between male and female Counselors in Intellectual Security.
2. b- There is no significant statistical difference between Counselors concerning the period of occupation and level of Intellectual Security.
3. Educational Counselors have middle level of Quality of Life.
4. a- Female Counselors have higher level in Quality of Life than male ones.
- 4 . b- There is no significant statistical difference between Counselors in Nineveh Governorate concerning period of occupation and Quality of Life.
5. The results show a correlation between Intellectual Security and Quality of Life for Counselors. In the light of the finding, the researcher sets number of recommendations and suggestions:
  1. General Directorate of education in Nineveh Governorate should work to enhancing intellectual security and Quality of Life for Counselors.
  2. Impact of a counseling programmer enhancing intellectual security for Educational Counselors.

**University of Mosul**

**College of Education For Humanities**

**Department Educational and Psychological Science**



# **The Intellectual Security and its Relation to Quality of Life for the Educational Counselors**

**A. Thesis Submitted by**

**Ahmed Adeep Qanbar Shihab ALHadudy**

**Educational and Psychological Science/ Counseling and  
Educational Guidance**

**Supervised by**

**Assistant Professor**

**Dr . Ahmed Younis ALBujari**

**1439A.H**

**2018 A. D**