



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

فاعلية استراتيجية الأنشطة المتدرجة في التحصيل المعرفي وتعلم الأداء

الفني ومستوى الإنجاز لفعالية رمي الرمح

ليث اياد صديق سعدون ملا حسين

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

٢٠٢٤ م

١٤٤٦ هـ

ملخص الرسالة

فاعلية استراتيجيات الأنشطة المتدرجة في التحصيل المعرفي وتعلم الأداء الفني ومستوى الإنجاز لفعالية رمي الرمح

المشرف

الباحث

قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

ليث اياد صديق سعدون ملا حسين

م ٢٠٢٤

هـ ١٤٤٦

هدفت الدراسة إلى الكشف عن:

- فاعلية استراتيجيات الأنشطة المتدرجة والاسلوب المتبع في التحصيل المعرفي وتعلم الاداء الفني ومستوى الانجاز في فعالية رمي الرمح.
- الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في الاختبارات البعدية للتحصيل المعرفي وتعلم الاداء الفني ومستوى الانجاز لفعالية رمي الرمح.

وافترض الباحث ما يأتي:

- وجود فرق ذي دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي وتعلم الاداء الفني ومستوى الانجاز لفعالية رمي الرمح ولصالح الاختبار البعدي.
 - وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي وتعلم الاداء الفني ومستوى الانجاز لفعالية رمي الرمح.
- وحدد مجتمع البحث بطريقة عمدية تمثل بطلبة السنة الدراسية الثالثة بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)، ومجموع طلبة هذه المرحلة (٦٢) طالباً وطالبة موزعين على ثلاث قاعات دراسية، إذ كان عدد طلاب القاعة الدراسية الاولى (٢٢) طالباً وطالبة ، والثانية (٢٠) طالباً، والثالثة (٢٠) طالباً ، واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS- ٢٥) للتوصل إلى نتائج البحث، التي كان من أهمها:

- ١- اظهرت مجموعتي البحث التجريبية والضابطة تفوقا في الاختبارات البعدية للتحصيل المعرفي وتعلم الاداء الفني ومستوى الانجاز لفعالية رمي الرمح.
- ٢- اظهرت المجموعة التجريبية تفوقا على المجموعة الضابطة في الاختبارات البعدية في التحصيل المعرفي وتعلم الاداء الفني ومستوى الانجاز لفعالية رمي الرمح.

وفي ضوء نتائج البحث، أوصى الباحث بتوصيات عدة وهي:

- ١- ضرورة اعتماد استراتيجية الأنشطة المتدرجة وتطبيقها في عملية تدريس فعالية رمي الرمح، وذلك لبيان فاعليتها في اكتساب التحصيل المعرفي وتعلم الاداء الفني ومستوى الإنجاز.
- ٢- ضرورة اعتماد استراتيجية الأنشطة المتدرجة في تدريس فعاليات اخرى من العاب الساحة والمضمار لمعرفة النتائج التي ستحققها هذه الاستراتيجية.
- ٣- اجراء دراسات لاحقة على الطالبات باستخدام هذه الاستراتيجية في تدريس فعالية رمي الرمح.
- ٤- التأكيد على تطبيق هذه الاستراتيجية على الالعاب الفردية والجماعية ولكلا الجنسين.

Thesis Summary

The effectiveness of the gradual activities strategy in cognitive achievement learning technical performance and the level of achievement for the javelin throwing event

Researcher

Laith Ayad Siddiq Saadoun Mulla Hussein

Supervisor

**Qusay Hazem
Muhammad Abd - Al**

Rahman Al-Zubaidi

2024 AD

1446 AH

The study aimed to:

- The effectiveness of the gradual activities strategy and the method followed in cognitive achievement, learning technical performance and the level of achievement in the javelin throwing event .**
- The differences between the experimental and control research groups in the post-tests of cognitive achievement, learning technical performance and the level of achievement for the javelin throwing event .**

The researcher hypothesized the following :

- The existence of a significant difference between the results of the pre- and post-tests of the experimental and control research groups in cognitive achievement, learning technical performance and the level of achievement for the javelin throwing event in favor of the post-test**
- The existence of significant differences between the results of the post-tests of the experimental and control research groups in cognitive achievement, learning technical performance and the level of achievement for the javelin throwing event .**

b

The research community was deliberately determined by the third-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences - College of Basic Education / University of Mosul for the academic year (2023-2024), and the total number of students in this stage was (62) male and female students distributed over three classrooms, as the number of students in the first classroom was (22) male and female students, the second (20) students, and the third (20) students. The researcher used the statistical package (SPSS -25) to reach the research results, the most important of which were :

- The experimental and control research groups showed superiority in the post-tests of cognitive achievement, learning technical performance, and the level of achievement for the javelin throwing activity .
- The experimental group showed superiority over the control group in the post-tests of cognitive achievement, learning technical performance, and the level of achievement for the javelin throwing activity. In light of the research results, the researcher recommended several recommendations, which are:
 - The necessity of adopting the gradual activities strategy and applying it in the process of teaching the javelin throwing event, in order to demonstrate its effectiveness in acquiring cognitive achievement, learning technical performance and the level of achievement .
 - The necessity of adopting the gradual activities strategy in teaching other events of track and field games to know the results that this strategy will achieve .
 - Conducting subsequent studies on female students using this strategy in teaching the javelin throwing event .
 - Emphasizing the application of this strategy to individual and group games for both genders.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Mosul / College of Basic Education



Department of Physical Education and Sports Sciences

The effectiveness of the gradual activities strategy in cognitive achievement learning technical performance and the level of achievement of the javelin throwing event

Laith Ayad Siddiq Saadoun Mulla Hussein

Master's Thesis

Physical Education and Sports Sciences

Supervised by

Professor Dr.

Qusay Hazem Muhammad Abd - Al Rahman Al-Zubaidi

2024 AD

1446 AH