



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الاساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**الابتكار الإنفعالي وعلاقته بالإيحاء الذاتي لدى معلمي
ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل**

نوفل رياض عبد القادر الخزرجي

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ثامر محمود ذنون الحمداني

ملخص الدراسة

الابتكار الأنفعالي وعلاقته بالإيحاء الذاتي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل

المشرف

الباحث

أ. د ثامر محمود ذنون الحمداني

نوفل رياض عبد القادر الخزرجي

٢٠٢٣ م

١٤٤٥ هـ

هدفت الدراسة الى ..

- ١- بناء مقياس الابتكار الانفعالي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل.
- ٢- التعرف على درجة الابتكار الانفعالي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل.
- ٣- بناء مقياس الإيحاء الذاتي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل.
- ٤- التعرف على درجة الإيحاء الذاتي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل.
- ٥- التعرف على العلاقة الارتباطية بين الابتكار الانفعالي و الايحاء الذاتي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية .

افترض الباحث :

- ١- عدم وجد علاقة ارتباط بين الابتكار الانفعالي والايحاء الذاتي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل .

إجراءات البحث

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين (المسحي و الارتباطي) لملاءمته لطبيعة البحث .

مجتمع البحث وعيناته

أشتمل مجتمع البحث الحالي على معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدارس مدينة الموصل والبالغ عددها (٨٩) مدرسة بجابيهها الايمن والايسر للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) والبالغ عددها(٥٩٥) معلماً ومعلمة في تخصص التربية الرياضية ،

، اذ تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية منتظمة من مجتمع البحث بواقع(٣٧٥) معلماً ومعلمة لدرس التربية الرياضية ، منها (١٨٨) معلم و (١٨٧) معلمة ، اذ تم اختيار (٢٧٥) معلماً ومعلمة من عينة البحث الكلي يمثلون ما نسبته (٧٣%) لعينة البناء ، وتم اختيار (١٠٠) معلماً ومعلمة لدرس التربية الرياضية من عينة البحث الكلي وتم تقسيم عينة التطبيق بواقع (٥٠) معلم و(٥٠) معلمة ، يمثلون ما نسبته (٢٧%) لعينة التطبيق النهائية .

- ولتحقيق اهداف البحث، قام الباحث ببناء المقاييس الابتكار الانفعالي ومقياس الايحاء الذاتي على وفق الاسس العلمية لبناء المقاييس النفسية وتكون المقياس (الابتكار الانفعالي) بصورته النهائية من(٣٥) فقرة تتوزع على اربعة مجالات ، بينما تكون المقياس (الايحاء الذاتي) بصورته النهائية من(٣٤) فقرة تتوزع على اربعة مجالات ، واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية(spss) للحصول على(النسبة المئوية ، والوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، وقيمة (sig) ، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، واختبار (T) لعينة واحدة ، واختبار (T) لعينتين مستقلتين ، والمتوسط الفرضي ، ومعامل الثبات ، ومعامله سيبرمان - براون).

وأظهرت نتائج البحث ما يلي :

- يمتلك معلمي و معلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل درجات على مقياس الابتكار الانفعالي.
- يمتلك معلمي و معلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل درجات على مقياس الايحاء الذاتي .
- وجود علاقة ارتباط معنوية ايجابية بين الابتكار الانفعالي والايحاء الذاتي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل ، وتكون العلاقة طردية بين المتغيرين ، اي ان الزيادة بدرجة الابتكار الانفعالي يقابلها زيادة في درجة الايحاء الذاتي والعكس صحيح

وقد توصل الباحث الى اهم التوصيات والمقترحات :

التوصيات:

- الافادة من مقياس الابتكار الانفعالي و الايحاء الذاتي المعد في البحث الحالي للجهات التربوية المعنية ولاسيما لدى المديرية العامة للتربية في مدينة الموصل .
- توعية المشرفين التربوين بمفهوم الابتكار الانفعالي والايحاء الذاتي كونه مهم لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل .

المقترحات:

- اجراء دراسة مشابهة لهذه الدراسة الحالية في الابتكار الانفعالي وعلاقتها بالإيحاء الذاتي مع عينة جديدة مثل مدرسي ومدرسات التربية الرياضية للمرحلة الثانوية في مدينة الموصل.

Search Abstract

Passionate innovation and its relationship to self-inspiration among sports education teachers and teachers in Mosul

Researcher

Supervisor

Nawfal Riad Al Khazrajy

A.Dr. Thammer Alhamadany

1445 A.H .

2023 A.D.

The aim of the study:

1. "Building the measure of emotional innovation for teachers of sports education in the city of Mosul".
2. "To construct a self-inspection measure for teachers of sports education in the city of Mosul".
3. "Identifying the degree of emotional innovation among teachers of sports education in Mosul"
4. "Recognition of the degree of self-inspiration of teachers of sports education in Mosul".
5. Identifying the correlation between emotional innovation and self-inspiration among sports education teachers and teachers.

In order to verify the objectives, the researcher assumed that:

1. There is no correlation between emotional innovation and self-inspiration among teachers of sports education in Mosul.

Search Procedures

The researcher used the descriptive approach in two ways (scanning and correlation) to suit the nature of the research.

Research Community and Its Appointment

The research community included teachers and teachers of sports education for the academic year (2022-2023), numbering 595 teachers and teachers of sports education. The sample of the research was selected in a regular random manner from the research community to 375 teachers and teachers of sports education. (275) Mentors and mentors from the total research sample represent what they attributed (73%) for the construction sample, and (100) teachers were selected for the material of sports education from the total research sample representing the percentage (27%) for the final application sample.

- In order to achieve research objectives, the researcher built a measure of emotional innovation and a measure of self-suggestion on the scientific basis to build psychometrics and be the first measure (Passionate innovation) in its final form from (35) a paragraph spread across four areas, while being the second measure (Self-suggestion) final form of (34) paragraph spread across four areas, and the researcher used the statistical bag (spss) For (percentage, computational medium, standard deviation, value (sig), simple binding coefficient (Pearson), test (T) for one sample, test (T) for two independent samples, S-K test) (Colomgrove-Simernov) for one sample, the hypothetical average, the persistence factor and the treatment of Siberman Brown).

The results of the research showed that:

- The teachers of sports education in Mosul City have high scores on the scale of emotional innovation.
- The teachers of sports education in Mosul City have high marks on the scale of self-suggestion.

- There is a positive moral correlation between emotional innovation and self-inspiration among sports education teachers and teachers in Mosul, and the relationship is exclusive between the two variables, i.e. the increase in the degree of self-inspiration is offset by an increase in the degree of emotional innovation and vice versa.

The researcher has reached the most important recommendations and proposals:

- Take advantage of the measure of emotional innovation and self-suggestion prepared in the current research of the educational authorities concerned, especially at the General Directorate of Education in Mosul City.
- Conduct a study similar to this current study in emotional innovation and its relationship to self-suggestion with a new sample such as secondary sports education teachers and teachers.

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education**



**Emotional innovation and its relationship to
self-suggestion among physical education
teachers in the city of Mosul**

Nofal Riyad Abdul Qadir

Master Thesis

Physical education and sports science

Supervised by

Prof. Dr

Thamer Mahmood Thanoon Al-Hamdani

1445A.H.

2023 A.D.