



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم رياض الأطفال

قلق التحدث وعلاقته بالإيحاء الذاتي لدى طلبة جامعة الموصل

سارة سمير عبد الله علي

رسالة ماجستير
علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد
د. أنور قاسم يحيى العزاوي

ملخص الرسالة

قلق التحدث وعلاقته بالإيحاء الذاتي لدى طلبة جامعة الموصل

المشرف

الباحثة

أ.م.د. أنور قاسم يحيى العزاوي

سارة سمير عبد الله

استهدف البحث الحالي التعرف على:

- ١- مستوى قلق التحدث لدى طلبة جامعة الموصل.
 - ٢- مستوى الإيحاء الذاتي لدى طلبة جامعة الموصل.
 - ٣- دلالة الفروق المعنوية في قلق التحدث لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف الدراسي).
 - ٤- دلالة الفروق المعنوية في الإيحاء الذاتي لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف الدراسي).
 - ٥- الدلالة المعنوية للعلاقة بين قلق التحدث والإيحاء الذاتي لدى طلبة جامعة الموصل بحسب المتغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف الدراسي).
 - ٦- دلالة الفروق المعنوية بين قلق التحدث والإيحاء الذاتي لدى طلبة جامعة الموصل بحسب متغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف الدراسي).
- تألفت عينة البحث الأساسية من (٨٠٠) طالباً وطالبة اختيروا بطريقة طبقية عشوائية متساوية من كليات الموصل للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨).
- ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بتبني مقياس قلق التحدث لـ (الأشقر ، ٢٠٠٤) والذي يتكون من (٤٠) فقرة ، وتم التحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث بعرضها على الخبراء والمختصين في العلوم التربوية والنفسية ، كما تم حساب القوة التمييزية للأداة حيث بلغت عدد فقرات المقياس بصورته النهائية (٣٣) فقرة ، وتم حساب الثبات بطريقتين هما إعادة الاختبار ، إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٨٤) وطريقة الفاكرونباخ ، إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٩٤).
- كما قامت الباحثة ببناء مقياس الإيحاء الذاتي بعد الاطلاع على عدد من الأدبيات والنظريات والدراسات السابقة ، فتكون المقياس من خمس مجالات وتكون من (٤٦) فقرة بصيغته النهائية وتم التحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث بعرضها على الخبراء والمختصين في العلوم التربوية والنفسية ، كما تم حساب القوة التمييزية للأداة ، وتم حساب الثبات بطريقتين هما إعادة الاختبار ، إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٨٢) وطريقة الفاكرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٩٤).

Abstract

The present research aims to recognizing: level of talking anxiety on students of Mosul university, level of self apocalypse on students of Mosul university, indicative of the moral differences according to (sex, specialization, and the class), indicative of the moral differences in the self apocalypse according to (sex, specialization, and class), the moral indicative for the relationship between the talking anxiety and self apocalypse on students of Mosul university according to (sex, specialization, and class), indicative of the moral differences between the talking anxiety and self apocalypse on students of Mosul university according to (sex, specialization, and class).

The basic sample of the research contains (٨٠٠) students (male, female), choose them randomly from colleges of Mosul university for the year of (٢٠١٧-٢٠١٨).

For realizing the research aims, the research adopt the talking anxiety measure for the (Al- Ahqar, ٢٠٠٤) which consist of (٤٠) items, and test the superficial true for the research means by showing it on experts in the educational and psychological sciences, as well as calculate the characterizing power for the means, where measure items in its final form were (٣٣) items then calculate the fixity by re- test, where Person liking coefficient (٨٤) , the Alpha Cronbach, the coefficient of fixity was (٠,٩٤). The researcher also build a measure for the self apocalypse after briefing on some previous cultures, theories and studies, the measure consist of five fields and has (٤٦) items in its final form and test the superficial true for the research means by showing it on experts in the educational and psychological sciences, as well as calculate the characterizing power for the means, then calculate the fixity by re- test, where Person liking coefficient (٠,٨٢) , the Alpha Cronbach, the coefficient of fixity was (٠,٩٤).

The data treat statistically by using the statistical process for the social sciences (SPSS), in addition to using number of the other statistical means such as: linking coefficient, Z- test, Person linking coefficient, T- test for one sample, and T- test for two independent samples .

The research's results showing that:

- ١- members of the research sample (students of Mosul university) have a above medial level of talking anxiety.
- ٢- students of Mosul university have above medial level of self apocalypse.
- ٣- the variations of sex, specialization, and class forming an important factors in specify level of talking anxiety on level of female, scientific specialization, fourth class, respectively.

- ξ- the variations of sex, specialization, and class forming an important factors in specify level of self apocalypse on level of male, humanitarian specialization, first class, respectively .
- ο- there is and function liking relationship between talking anxiety and the self apocalypse on students of Mosul university in general, as well as according to variation of (sex, specialization, and the class).
- ϒ- the two levels of (sex, specialization, and the class don not have an important factor in indicative of the linking relationship in the differences between talking anxiety and self apocalypse.

The researcher present the following recommendations:

- Ϙ- necessity in personality of the university student through give him the psychological and social culture which participate in enhance the confidence.
- ϙ- developing the students' ability and working on discover his abilities and skills through put him in the situations which demand the expression on himself and his personality.
- Ϛ- enhancing the positive concept and indurating concept of active ability for his performance and his different activeness through planting concept of ability on the working.
- ϛ- plating the optimizing and development the challenge and competition on students of the university.

The researcher present the following proposals:

- Ϝ- hold some same studies wit its variations on other samples and school stages such as: preparatory and intermediate school.
- ϝ- hold studies aim measure the talking anxiety with other variations such as: confidence, control center, the knowledge style (stability- flexibility).
- Ϟ- hold a study to show the relationship between the self apocalypse and other variations such as: social equality, and concept of differences, and other concepts.

University of Mosul
College of Basic Education
Department of Kindergarten



Speaking Anxiety and its Relation with Self- Suggestive on Students' of Mosul University

Sarah Samir Abdullah Ali

**Master Thesis
Educational Psychology**

Supervised by

Assist Pro. Dr. Anwar Qasim Yahya Al- Azawee

٢٠١٩ A.D. _____ ١٤٤٠ A.H.