



جامعة الموصل  
كلية التربية الأساسية

# الاسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) وعلاقته باتخاذ القرار لدى طلبة الجامعة

إيمان صالح حمود منصور

رسالة ماجستير  
علم النفس التربوي / رياض الأطفال

بإشراف  
الأستاذ الدكتور  
أحمد محمد نوري

## ملخص الرسالة

الاسلوب المعرفي (المجازفة-الحذر) وعلاقته باتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل

المشرف  
أ. د. أحمد محمد نوري  
2018م

الباحثة  
إيمان صالح حمود  
1440هـ

تعد الأساليب المعرفية ظاهرة انسانية حديثة لاقت اهتماماً كبيراً من المختصين في مجال علم النفس المعرفي، لأنها تعكس الفروق الفردية في عمليات ادراك المعلومات وتنظيمها وتسلسلها ومعالجتها ، ولا شك انها تعطي صورة عن الفروق الفردية بين الأشخاص فضلاً عن ثباتها النسبي فهي لا تتغير بسهولة ، ويعد الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) من الأساليب المعرفية المهمة لأنه يؤثر في تفسير الفرد للمعلومات وفي كيفية اصدار استجاباته لها فالمجازفون يكون لديهم ثقة عالية بأنفسهم ويميلون الى الخوض في المغامرة بغض النظر عن النتائج بينما يتسم الحذرون بالحذر في اصدار استجاباتهم لأي موقف الا بعد التأكد من صحة استجاباتهم وحصولهم على ضمانات مؤكدة .

وتعد عملية اتخاذ القرار عملية مهمة في حياة الأفراد فهي ليست عملية عادية وانما عملية لها اهدافها تسعى لتحقيقها فقد يمر الطالب الجامعي بمواقف عدة تتطلب منه اتخاذ قرارات قد تكون هذه القرارات روتينية وقد تكون مصيرية إذ يشكل الطالب الجامعي طاقة المجتمع وحيويته ومادة بنائه فقد يقوم باشغال مواقع تتطلب اتخاذ قرارات يتضمن بعضها المجازفة التي تحتاج الى الجرأة وقرارات تتطلب الحذر الذي يحتاج الى التأني . لذا جاء هذا البحث لأجل دراسة جانب نفسي الا وهو الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) وعلاقته باتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .

### يهدف البحث التعرف على :

- 1- مستوى الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) لدى طلبة الجامعة .
- 2- الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) لدى طلبة الجامعة وفقاً لمتغيرات: الجنس (ذكور - اناث)، التخصص (علمي - انساني)، الصف الدراسي (أول - رابع) .
- 3- مستوى اتخاذ القرار لدى طلبة الجامعة .

4- اتخاذ القرار لدى طلبة الجامعة وفقاً لمتغيرات : الجنس (ذكور - اناث) ،التخصص (علمي - انساني ) الصف الدراسي (أول - رابع) .

5- العلاقة بين الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) واتخاذ القرار لدى طلبة الجامعة .

6- التعرف على الفروق في العلاقة بين الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) واتخاذ القرار وفقاً للمتغيرات: الجنس (ذكور - اناث)، التخصص (علمي - انساني)، الصف الدراسي (أول - رابع) .

ولتحقيق أهداف البحث تبنت الباحثة مقياس الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر)

المعد من قبل (عبد المجيد، 2008) ، واعدت مقياس اتخاذ القرار .

تحققت الباحثة من خصائص المقياسين السيكمترية بإيجاد كل من الصدق الظاهري، وصدق البناء ، لمقياس الأسلوب المعرفي وحساب ثباته بطريقة إعادة الاختبار إذ بلغ معامل الثبات (0,79) ، وبطريقة ألفا كرونباخ بلغ (0,81)، وإيجاد الصدق الظاهري لمقياس اتخاذ القرار ومعامل ثباته الذي بلغ بطريقة إعادة الاختبار (0,81) ، وبطريقة ألفا كرونباخ (0,84).

طبقت الباحثة المقياسين على عينة البحث البالغة (650) طالب وطالبة من جامعة الموصل تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية وتم معالجة بيانات البحث بالوسائل الاحصائية التي تتلاءم مع طبيعة البحث الحالي وأهدافه، ومن بين هذه الوسائل (الأختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون، الاختبار الزائي للفرق بين معاملي الارتباط ، معادلة ألفا كرونباخ، معامل ارتباط بوينت بايسيريل).

**وتوصلت الباحثة الى النتائج الأتية :**

1- الأسلوب السائد لدى عينة البحث الكلية هو السلوب المعرفي ببعده (المجازفة) اكثر من الأسلوب المعرفي ببعده (الحذر) إذ تشير النتائج الى وجود فرق دال معنوياً ولصالح المجازفين.

2- وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الاسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) وفقاً لمتغير الجنس (ذكور-اناث) ولصالح الذكور.

3- وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الاسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) وفقاً لمتغير الصف الدراسي (أول - رابع) ولصالح الصف الرابع

- 4- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في درجة الاسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) وفقا لمتغير التخصص (علمي-انساني).
- 5- تتصف عينة البحث بمستوى متوسط من القدرة على اتخاذ القرار ، اذ تشير النتائج الى وجود فرق دال معنويا في مقياس اتخاذ القرار ولصالح عينة البحث.
- 6- وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة القدرة على اتخاذ القرار وفقا لمتغير الجنس (ذكور-اناث) ولصالح الذكور.
- 7- وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة القدرة على اتخاذ القرار وفقا لمتغير الصف الدراسي (أول - رابع) ولصالح الصف الرابع.
- 8- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في درجة اتخاذ القرار وفقا لمتغير التخصص (علمي-انساني).
- 9- توجد علاقة ارتباطية ايجابية طردية دالة إحصائيا بين السلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .

**وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة بعض من التوصيات منها :**

- 1- تزويد الجامعات بالأختبارات والمقاييس التي تكشف عن الأساليب المعرفية للطلبة حتى يمكن الأساتذة من توجيه الطلبة والتعامل معهم بطرق سليمة .
- 2- على التدريسيين مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة في استخدامهم للأسلوب المعرفي المفضل لديهم ومساعدتهم على اصدار استجاباتهم وفق الأسلوب المعرفي المفضل لديهم .

**والمقترحات ومنها ما يأتي:**

- 1- إجراء دراسة تجريبية تبحث عن العلاقة بين الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) وعلاقته باتخاذ القرار .
- 2- الأسلوب المعرفي (المجازفة - الحذر) وعلاقته بحل المشكلات .

## **Abstract**

### **Cognitive Style (Risk-caution) and its Relation to decision-making among students of Mosul University**

**Researcher**

**Eman Saleh Hammoud**

**1440 A.H.**

**Supervisor**

**Pro.Dr. Ahmed Mohamed Nouri**

**2018A.D.**

Cognitive methods are a modern human phenomenon that has received considerable attention from specialists in the field of cognitive psychology because it reflects individual differences in the processes of perception, organization, sequencing and processing of information. There is no doubt that it gives a picture of the individual differences between people as well as their relative stability. Love) of the important cognitive methods because they affect the individual's interpretation of information and how to issue responses to it. The risk has a high level of confidence in themselves and tends to venture regardless of the results, while caution is cautious in issuing their responses any position after confirming the validity of their responses and obtaining certain guarantees.

The process of decision making is an important process in the lives of individuals. It is not a normal process, but a process that has its objectives to achieve it. The university student may pass several positions that require him to make decisions. These decisions may be routine and may be fateful as the university student is the energy of society and its vitality and building material. Require decisions that include risks that need boldness and decisions that require caution that needs to be taken care of. So this research came to study the psychological side, namely the cognitive approach (risk - caution) and its relationship to decision-making among students of Mosul University.

The search aims to identify:

- 1 - The level of knowledge (risk - caution) among university students.
- 2 -The cognitive approach (risk - caution) among university students according to the variables: gender (male - female), specialization (scientific - human), grade (first - fourth).
3. The level of decision-making among university students.
- 4- Decision making among university students according to the variables: gender (male - female), specialization (scientific - human) grade (first - fourth).
- 5 -The relationship between the cognitive style (risk - caution) and decision - making among university students.

To achieve the objectives of the research, the researcher adopted the measure of the cognitive method (risk - caution) prepared by (Abdel - Majid, 2008) and prepared the decision - making scale.

The researcher investigated the characteristics of the psychometric measures by finding the truthfulness and the validity of the construction to measure the method of knowledge and calculate its stability by way of re-testing. The coefficient of stability (0.79) and alpha kronbach (0.81) Which was retested (0.81) and in the Alpha Kronbach (0.84).

The researcher applied the two measures on the research sample of (650) students from the University of Mosul, which were selected by random stratified method. The research data were processed using the statistical means that fit the nature and objectives of the current research. Among these methods (the one test for one sample and two independent samples, Pearson correlation coefficient, Zayi for the difference between correlation coefficients, alpha-cronbach equation,

The researcher reached the following results:

- 1 - The prevailing method in the total research sample is the cognitive level of the dimension (risk) more than the cognitive method (caution) as the results indicate that there is a significant difference in favor of the risk.
2. The research sample is characterized by a high level of decision-making ability. The results indicate that there is a significant difference in the decision-making scale and for the sample of the research
- 3 - There is a positive correlation relationship positive statistical function between the cognitive level (risk - caution) and decision - making among students of the University of Mosul.

In the light of these results, the researcher presented some of the recommendations and proposals, including:

1. Provide universities with tests and standards that reveal the cognitive methods of students so that the teachers can direct students and deal with them in good ways.
2. Conducting a pilot study looking at the relationship between the cognitive style (risk - caution) and its relation to decision making.
- 3 - Cognitive approach (risk - caution) and its relationship to solving problems

**University of Mosul**  
**College of Basic Education**



**Cognitive Style (Risk-caution) and its Relation  
to decision-making among students University**

**Eman Saleh Hammoud Mansor**

**M.A. Thesis**  
**Educational psychology / Kindergarten**

**Supervised by**  
**Pro. Dr. Ahmed Mohamed Nouri**

**2019 A. D. \_\_\_\_\_ 1440 A.H.**