

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education



# **EFL University Students' Attitudes Towards Teaching Profession**

A Thesis Submitted

By

**Eman Ahmed Ismael**

To

The Council of the College of Basic Education

University of Mosul

In Partial Fulfillment of the Requirements for the

Degree of Master In

Linguistics and English as a Foreign Language

**Supervised by**

**Asst. Prof.**

**Wasan Adnan Rasheed**

---

2022 A.D.

1443 A.H

## **Abstract**

This study aims to: find out the students' attitudes towards teaching profession, discover if there is a statistically significant difference between students' attitudes at the College of Basic Education in Morning and Evening classes, and find out if there is a statistically significant difference in attitudes between male and female students towards teaching profession. The sample of the study consists of (110) male and female students were selected from the College of Basic Education/Department of English/fourth stage, which representing (23%) of the study population which was (485).

The researcher has adopted the analytical descriptive methodology was used to collect, describe and analyze data by adapting a questionnaire that consisted of (29) items, distributed into three domains (tendency, curriculum, environment). Each item was scaled according to the three-point Likert scale (agree, moderate, disagree). Then, the data were analyzed using statistical means. The researcher extracted the calculated means and standard deviations, used T-test for one sample to discover whether the students had attitudes towards teaching profession, and used T-test for two independent samples to find out if there were statistically significant differences between the students' attitudes towards teaching profession according to the variables of gender and study type .

The results of the study showed that:

1. The level of EFL Department students' attitudes at the College of Basic Education towards teaching profession was (71.2909), which indicates that the result is high in comparison with the theoretical mean (58), which is a

percentage that indicates the students had a positive inclination towards teaching profession.

2. It was found that the curriculum has a major role in the attitudes of the EFL Department students towards teaching profession in particular.
3. There is no statistically significant difference between the mean scores of the male and female students' attitudes towards teaching profession in terms of the tendencies and environment domains and total degree, which means that both of them show positive attitudes towards teaching profession. However, there is a statistical difference between the attitudes of male and female students concerning the domain of the curriculum in favor of females.
4. The mean values show that there is no significant difference between the mean scores of students' attitudes at the College of Basic Education in both the Morning and Evening classes towards teaching profession, which means that both show positive attitudes towards teaching profession.

## المستخلص

تعد مهنة التدريس من المهن القوية إذ تحدث تغييرات في العديد من جوانب الحياة. تتم عملية التعليم برمتها من خلال شخصية معروفة باسم المعلم الذي يحفز الطلاب ويلهمهم للدراسة والتعليم. يعتبر التدريس نشاطاً ديناميكياً ، عليه فإنه يتطلب توجيهاً إيجابياً فضلاً عن بعض الكفاءات المتخصصة من ممارستها. التوجه هو ميل للاستجابة بشكل إيجابي أو سلبي تجاه فكرة أو شيء أو شخص أو موقف معين. يتم تحديد كفاءة المعلمين من خلال توجهاتهم نحو مهنتهم.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: توجهات الطلبة الدارسين للغة الإنكليزية بوصفها لغة أجنبية نحو مهنة التدريس، لاكتشاف في ما إذا كان هنالك فرق ذو دلالة إحصائية في التوجهات بين طلاب كلية التربية الأساسية للدراسة الصباحية والمسائية ، ومعرفة ما إذا كان هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين توجهات الطلبة الذكور والإناث نحو مهنة التدريس. تكونت العينة من (١١٠) طالباً وطالبة تم اختيارهم من المرحلة الرابعة في كلية التربية الأساسية، قسم اللغة الانكليزية، والتي تمثل (٢٣٪) من مجتمع الدراسة البالغ (٤٨٥). اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لجمع البيانات ووصفها وتحليلها من خلال تبني استبيان معدل مكون من (٢٩) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات (الميول ، المنهج ، البيئة). تم الرد على العناصر بمقياس ليكرت المكون من ثلاث نقاط (موافق ، معتدل ، غير موافق). تم تحليل البيانات باستخدام الوسائل الإحصائية، استخلصت الباحثة المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واستخدمت الاختبار التائي لعينة مفردة لمعرفة ما إذا كان لدى طلاب قسم اللغة الانكليزية اتجاهات نحو مهنة التدريس ، ثم استخدمت الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لمعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين توجهات الطلبة نحو مهنة التدريس حسب متغيري الجنس ونوع الدراسة.

كشفت هذه الدراسة عن النتائج الرئيسية التالية:

أولاً\_ بلغ مستوى توجهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو مهنة التدريس (٧١,٢٩٠٩). وهذا يدل على أن النتيجة عالية مقارنة بالمتوسط الافتراضي (٥٨) وهي نسبة تشير إلى أن الطلبة لديهم ميل حقيقي نحو مهنة التدريس.

ثانياً\_ تبين أن للمنهج الدراسي دور كبير في توجهات طلبة قسم اللغة الانكليزية نحو مهنة التدريس على نحو الخصوص.

ثالثاً- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي الدرجات لتوجهات الطلاب والطالبات نحو مهنة التدريس من حيث مجالات الميول والبيئة والدرجة الكلية, مما يعني أن الطلاب والطالبات يظهران توجهات إيجابية نحو مهنة التدريس. ولكن توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين توجهات الطلاب والطالبات نحو مهنة التدريس فيما يتعلق بمجال المنهج لصالح الإناث.

رابعاً- \_ تدل القيم المتوسطة على عدم وجود فرق معنوي بين متوسطات درجات اتجاهات طلبة المرحلة الرابعة في كلية التربية الأساسية/ قسم اللغة الانكليزية في كل من الفصول الصباحية والمسائية نحو مهنة التدريس, مما يعني أن كلاهما يظهران توجهات إيجابية نحو مهنة التدريس.



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

اتجاهات طلبة الجامعة الدارسين للغة الإنكليزية كلغة اجنبية نحو مهنة التدريس  
رسالة ماجستير تقدّمت بها

إيمان احمد أسماعيل

إلى

مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في

علم اللغة واللغة الانكليزية بوصفها لغة أجنبية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

وسن عدنان رشيد