



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أدوات تحليل وتقويم عناصر المنهاج التعليمي لمادة السباحة وفق
عدد من المؤشرات لتنمية الذكاءات المتعددة والتفكير الناقد لدى
طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الطالبة
دعاء سبهان محمود أحمد الزهيري

رسالة ماجستير
التربية البدنية وعلوم الرياضة

إشراف
أ.م.د. محمد سهيل نجم عبد الله الحمداني

٢٠٢٢ م

١٤٤٣ هـ

ملخص الرسالة

أدوات تحليل وتقويم عناصر المنهاج التعليمي لمادة السباحة وفق عدد من المؤشرات لتنمية الذكاءات المتعددة والتفكير الناقد لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الباحث

إشراف

دعاء سبهان محمود الزهيري

محمد سهيل نجم عبد الله الحمداني

٢٠٢٢ م

١٤٤٣ هـ

هدف البحث الى :

١. اعداد برنامج تقويمي لمادة السباحة بحسب مؤشرات الذكاءات المتعددة، ومهارات التفكير الناقد، وعناصر المنهاج الموجه لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل .
٢. الكشف عن درجة التضمن في الذكاءات المتعددة لماكنزي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بحسب الجنس والاختبار والتفاعل بينهما .
٣. الكشف عن اثر البرنامج التقويمي لمادة السباحة في التفكير الناقد لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بحسب الجنس والاختبار والتفاعل بينهما.
٤. الكشف عن درجة تضمين مؤشرات الذكاءات المتعددة لعناصر المنهاج التعليمي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بحسب الجنس والمجموعة والتفاعل بينهما.
٥. الكشف عن درجة تضمين مؤشرات الذكاءات المتعددة في عناصر المنهاج التعليمي عن طريق مدرسي مادة السباحة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
٦. الكشف عن درجة تضمين مؤشرات تحليل الكتاب المنهجي بحسب (الذكاءات المتعددة، والتنظيم الهرمي، ونمط الأفكار).

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي للتعامل مع عناصر المنهاج، كما استخدمت المنهج الوصفي بأسلوب تحليل المحتوى للتعامل مع الكتاب المنهجي لمادة السباحة، وتكونت عينة البحث من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للسنتين الدراسيتين الثالثة والرابعة لأنهم درسوا مادة السباحة ، وعينة من اساتذة مادة السباحة في السنة الدراسية الأولى في عموم القطر (عدا اقليم كردستان) فضلاً عن الكتاب المنهجي لمادة السباحة المعتمد في اغلب جامعات القطر.

قامت الباحثة بإجراء عملية تحليل المحتوى التعليمي لمادة السباحة استخدمت خلاله اختبار (ماكينزي) للذكاءات المتعددة ، واختبار (واطسن) للتفكير الناقد ، وقد قامت الباحثة بتصميم برنامج تقويمي لتعريف عينة البحث بعناصر المنهاج التعليمي الخاص بالبيئة التعليمية لمادة السباحة وخصائص الذكاءات المتعددة ومهارات التفكير الناقد.

استعانت الباحثة بالحقيبة الاحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات احصائيا.

وقد استنتجت الباحثة ما يأتي :

- تفوق طلبة المجموعة التجريبية التي تدرس بحسب برنامج ادوات التحليل والتقويم على طلبة المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية في الاختبار البعدي لمقياس (ماكينزي) مقارنة في الاختبار البعدي لمقياس ماكينزي.
- تفوق طلبة المجموعة التجريبية التي تدرس بحسب برنامج ادوات التحليل والتقويم على الاختبار البعدي لاختبار التفكير الناقد مقارنة بالاختبار القبلي.
- تفوق طلبة المجموعة التجريبية التي تدرس بحسب برنامج ادوات التحليل والتقويم على طلبة المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية في الاختبار البعدي للتفكير الناقد.
- هناك فروق معنوية بين فئات الخبرة لمدرسي مادة السباحة في مؤشرات الذكاءات المتعددة لعناصر المنهاج التعليمي لمادة السباحة.
- عدم تضمين مؤشرات الذكاءات المتعددة في وحدات الكتاب المنهجي بشكل متوازن.
- عدم تضمين مؤشرات التنظيم الهرمي لمستويات (بلوم) في وحدات الكتاب المنهجي بشكل متوازن.

Univercity of Mosul
College of Physical Education
And Sport Sciences



Tools for analyzing and evaluating the elements of the
educational curriculum for swimming according to a
number of indicators for the development of multiple
intelligences and critical thinking among students of the
College of Physical Education and Sport Sciences

By

Duaa Sabhan Mahmood Ahmed Al-Zuhairy

A Master Thesis

Sciences in Physical Education and Sport Sciences

Supervised By

Asst. Prof. Dr. Mohammed Suhail Najem

1443 AH

2022 AD

Tools for analyzing and evaluating the elements of the educational curriculum for swimming according to a number of indicators for the development of multiple intelligences and critical thinking among students of the College of Physical Education and Sport Sciences

Researcher	Supervisors
Duaa Sabhan Mahmood Ahmed	Asst. Prof. Dr. Mohammed Suhail Najem
1443 AH	2022 AD

Abstract

The study aimed to :

1. Preparing an evaluation program for swimming according to indicators of multiple intelligences, critical thinking skills, and elements of the curriculum directed to students of the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
2. Detecting the degree of inclusion in the multiple intelligences of McKenzie among students of the College of Physical Education and Sports Sciences according to gender, testing and the interaction between them.
3. Detecting the impact of the swimming assessment program on critical thinking among students of the College of Physical Education and Sports Sciences according to gender, testing, and the interaction between them.
4. Revealing the degree to which indicators of multiple intelligences are included in the educational curriculum elements among students of the College of Physical Education and Sports Sciences according to gender and group, and the interaction between them.
5. Revealing the degree to which indicators of multiple intelligences are included in the educational curriculum by swimming teachers in the faculties of physical education and sports sciences.
6. To reveal the degree of inclusion of indicators for analyzing the methodological book according to (multiple intelligences, hierarchical organization, and pattern of ideas).

The researcher used the experimental approach to deal with the elements of the curriculum, and also used the descriptive approach in a content analysis method to deal with the curriculum book for swimming. The whole country (except for the Kurdistan region), as well as the curriculum book for swimming, which is approved in most universities in the country

The researcher conducted a process of analyzing the educational content of swimming, during which she used the McKinsey test for multiple intelligences and the Watson test for critical thinking

The researcher used the statistical bag (SPSS) to process the data statistically.

The researcher concluded:

- The students of the experimental group who study according to the program of analysis and evaluation tools outperform the students of the control group who study in the traditional way in the post test of the McKinsey scale compared to the post test of the McKinsey scale
- The students of the experimental group who study according to the program of analysis and evaluation tools outperform the post-test of the critical thinking test compared to the pre-test
- The students of the experimental group who study according to the program of analysis and evaluation tools outperform the students of the control group who study in the traditional way in the post test of critical thinking
- There are significant differences between the experience categories of swimming teachers in the indicators of multiple intelligences for the elements of the swimming curriculum
- Not including indicators of multiple intelligences in the units of the curriculum in a balanced manner
- Not including indicators of the hierarchical organization of Bloom's levels in the units of the curriculum in a balanced manner