



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية العلوم الإسلامية
قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دور المدرسة في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل

محمد أحمد محمد حسن

رسالة دبلوم عالي معادل للماجستير

أمن فكري

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

شعلان عبدالقادر ابراهيم

الأستاذ الدكتور

ندى لقمان محمد أمين الحبار

المخلص

في ظل التغيرات الاجتماعية المتسارعة توجهت إلى الوقوف على المفهوم الحضاري الذي تناولته جميع المجتمعات والدول المتقدمة والنامية من كونه اساساً لبناء مجتمع متحضر يتواكب مع متغيرات العصر والمنظومة القيمية للمجتمعات ، وهو مفهوم الأمن الفكري بكل مجالاته المجتمعية والأكاديمية ، ولأهمية هذا المفهوم فقد تناولته العديد من الدراسات الميدانية والمكتبية وتوصلت إلى أهمية هذا المفهوم وخاصة لفئة الشباب وتحصينهم من جميع الأفكار الهدامة وتشويه عقيدة الإسلام السمحاء واتهامها بالإرهاب والتخلف ، ومن هذا المنطلق يهدف البحث الحالي للتعرف على (دور المدرسة في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل) ، واستعمل الباحث المنهج الوصفي المسحي التحليلي من خلال التطبيق المسح الميداني وفق الاستبانة المكونة من (٣٥) فقرة موزعة على (٥) مجالات (الإدارة المدرسية ، المدرس ، المرشد ، المناهج ، النشاط الطلابي) وبُعد جمع البيانات من الطلبة البالغ عددهم (٤٠٠) طالب وطالبة في المرحلة الإعدادية من كلا الفرعين العلمي والأدبي وتحليلها إحصائياً باستعمال الحقيبة الإحصائية (SPSS) .

توصل الباحث إلى النتائج الآتية :

- ١ - امتلاك طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل مستوى مناسب للأمن الفكري يقدر بنسبة ٧٣% .
- ٢ - طلبة الفرع الأدبي لديهم مستوى من الأمن الفكري أفضل من أقرانهم من الفرع العلمي .
- ٣ - طالبات المرحلة الإعدادية لديهن أمن فكري أفضل من طلاب المرحلة نفسها .

وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من استنتاجات أهمها أنّ الوازع الديني ، وحرص الدولة الأمني ، والقيم المجتمعية في المدينة أسهمت جميعها مع المدرسة في تعزيز الأمن الفكري عند طلبة هذه المرحلة ، وهناك مؤشرات إيجابية لدى معظم الطلبة ضد الفكر الظلامي لداعش وأمثاله المجرمين ، كما قدّم الباحث عدداً من توصيات لجهات ذات العلاقة لتعزيز الأمن الفكري عند الطلبة وحثهم على المواطنة السليمة وانتهت الدراسة بعدد من المقترحات للبحوث المستقبلية في هذا المجال .

Abstract

This study aims to identify the civilizational concept that has been addressed by all societies including developed and developing countries as a basis for building a civilized society that keeps pace with the changes of the current era and the system of societies-values, which is the concept of intellectual security in all its societal and academic fields. Due to the importance of this concept, many field and office studies have tackled it and proved the importance of this concept, especially for the youths, focusing on protecting them from all destructive ideas that distort the tolerant doctrine of Islam and accuse it of terrorism and backwardness.

From this standpoint, the current research aims at identifying (the role of the school in reinforcing intellectual security among high-school students in Mosul city), and the researcher used the descriptive survey-analytical method through the application of a field survey according to a questionnaire consisting of (35) items distributed over (5) areas (school administration, teacher, counselor, curricula, student activity) and after collecting the data, from (400) male and female students from both scientific and literary branches, it was analyzed statistically using (SPSS) program.

The research has also reached the following results:

- 1- Preparatory school students in Mosul city have an appropriate level of intellectual security.
- 2- Students in the literary branch have a better level of intellectual security than their peers in the scientific branch.
- 3- Female preparatory school students have a better intellectual security than male students in the same level.

In light of the results, the researcher came out with a number of conclusions, the most important of which is that the religious motive, the state's security concern, and the societal values in the city all contributed, along with the school, to enhancing intellectual security among students at this stage, and there are positive indicators among most students against the dark ideology of ISIS and criminals like it. Moreover, the researcher presented a number of recommendations to the relevant authorities to promote intellectual security among students and encourage them to pursue sound citizenship. Finally, the study concluded with a number of suggestions for future research in this field.

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Mosul
College of Islamic Sciences



**The role of the school in enhancing intellectual
security among middle school students in Mosul
city**

**For the Higher Diploma Equivalent to Master Degree of Intellectual
Security**

Submitted by

Mohammed Ahmed Mohammed Hasan

Supervised by

Dr. Nada Luqman Mohammed Amin

Dr. Shaalan Abd El Qader Ibrahim