



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الاستشارة الفائقة وعلاقتها باليقظة الذهنية لدى طلبة جامعة الموصل

محمد مزاحم محمد ياسين

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ

الدكتور أحمد يونس محمود البجاري

٢٠٢٢ م

١٤٤٤ هـ

ملخص البحث

يهدف البحث التعرف على مستوى الاستثارة الفائقة لدى طلبة جامعة الموصل ، والفروق في مستوى الاستثارة الفائقة وفقا لمتغيري: نوع الجنس(ذكور-اناث) والتخصص (علمي، انساني) ، ومستوى اليقظة الذهنية لدى طلبة جامعة الموصل ، والفروق في مستوى اليقظة الذهنية لدى طلبة جامعة الموصل وفقا لمتغيري: نوع الجنس(ذكور-اناث)، والتخصص (علمي ، انساني)، والعلاقة بين مستوى الاستثارة الفائقة ومستوى اليقظة الذهنية لدى طلبة جامعة الموصل.

ولتحقيق اهداف البحث اختار الباحث عينة طبقية عشوائية متساوية من طلبة كليات جامعة الموصل، اذ تألفت عينة البحث الاساسية من (٥٦٠) طالباً وطالبة بواقع (٢٨٠) طالباً و(٢٨٠) طالبة اختيروا بالطريقة العشوائية من كليات جامعة الموصل للسنة الدراسية (٢٠٢١-٢٠٢٢).

ولتحقيق اهداف البحث فقد قام الباحث بتبني مقياس الاستثارة الفائقة المعد من (نجم،٢٠١٨) المتكون من (٣٦) فقرة ذات ثلاث بدائل (أ، ب. ج) ، وقد تحقق الباحث من الصدق الظاهري للمقياس بعرضه على مجموعة من الخبراء ومؤلفة من الاساتذة المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية، تم التحقق من الصدق التمييزي ومن الاتساق الداخلي للمقياس ومن ثباته بطريقة اعادة الاختبار ،اذ بلغ معامل ارتباط بيرسون (٠,٨٢)، وقام الباحث ببناء مقياس اليقظة الذهنية الذي يتكون من (٤٥) فقرة ذات خمسة بدائل (تنطبق علي بدرجة كبيرة جداً، وتنطبق علي بدرجة كبيرة، وتنطبق علي بدرجة متوسطة، وتنطبق علي بدرجة قليلة، ولا تنطبق علي). وقد تحقق الباحث من الصدق الظاهري والتمييزي ومن الاتساق الداخلي للمقياس ومن ثبات المقياس بطريقة اعادة الاختبار، اذ بلغ معامل ارتباط بيرسون (٠,٨٥).

عولجت البيانات احصائيا باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) التي تضمنت مجموعة من الوسائل الاحصائية منها (الاختبار التائي لعينة واحدة، والاختبار التائي لعينتين مستقلتين، ومعامل ارتباط بيرسون، والاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط، وتحليل التباين الاحادي).

في ضوء النتائج توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:

- ١- تتميز عينة البحث بمستوى متوسط من الاستثارة الفائقة.
- ٢- لا يوجد فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى الاستثارة الفائقة لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً لمتغير نوع الجنس (ذكور/إناث) .

- ٣- يوجد فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى الاستثارة الفائقة لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً لمتغير نوع التخصص الدراسي (علمي/إنساني) ولصالح التخصصات العلمية .
- ٤- تتميز عينة البحث بمستوى متوسط من اليقظة الذهنية.
- ٥- يوجد فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى اليقظة الذهنية تبعاً لمتغير (الجنس) (ذكور/إناث) ولصالح الإناث
- ٦- يوجد فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى اليقظة الذهنية تبعاً لمتغير (التخصص) (علمي/إنساني) ولصالح التخصص العلمي .
- ٧- هناك علاقة ارتباطية موجبة دالة معنوية بين الاستثارة الفائقة واليقظة الذهنية لدى طلبة الجامعة.

وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من التوصيات والمقترحات أهمها:

١. إقامة الجامعة دورات تربوية وتعليمية لتوعية الطلبة بمفهوم الاستثارة الفائقة بأنماطها الخمسة وما لها من اثر في نمو الطلبة معرفياً وعقلياً وتطوير شخصياتهم بجوانبها كافة .
 ٢. تفعيل الجدار الحر في الجامعة وكتابة نشرات تحتوي على مواضيع تستثير دافعية الطلبة في البحث والاستكشاف للمستجدات العلمية .
- والمقترحات

١- إجراء دراسة للكشف عن أنماط الاستثارة الفائقة بأنماطها الخمسة وعلاقتها بمتغيرات الأخرى مثل (أساليب التفكير، والإخفاق المعرفي، والصحة النفسية) لدى مراحل دراسية أخرى مثل (طلبة الإعدادية ، وطلبة المتوسطة).

٢. إجراء دراسة تتناول اليقظة الذهنية وعلاقتها بمتغيرات أخرى مثل (العبء المعرفي، والنقويم المعرفي) لمراحل دراسية أخرى مثل (طلبة الإعدادية، وطلبة المتوسطة).

Abstract

The research aims to identify the level of super-excitability among students of the University of Mosul, and the differences in the level of super-excitability according to the two variables: gender (male-female), specialization (scientific, human), the level of mental alertness among students of the University of Mosul, and the differences in the level of mental alertness among university students Mosul according to two variables: gender (male-female), specialization (scientific, human), and the relationship between the level of hyper-excitability and the level of mental alertness among students of the University of Mosul.

To achieve the objectives of the research, the researcher chose an equal, stratified random sample of students from the colleges of the University of Mosul, where the basic research sample consisted of (560) male and female students, with (280) male and (280) female students chosen randomly from the colleges of the University of Mosul for the academic year (2021-2022).

To achieve the objectives of the research, the researcher has adopted the super-excitability scale prepared by (Najm, 2018), which consists of (36) paragraphs with three alternatives (A, B, C), and the researcher verified the apparent validity of the scale by presenting it to a group of experts consisting of professors Specialists in educational and psychological sciences, the discriminatory honesty and the internal consistency of the scale and its stability were verified by re-testing, as the Pearson correlation coefficient reached (0.82). To a very large extent, applies to me to a large extent, applies to me to a moderate degree, applies to me to a small extent, does not apply to me). The researcher verified the apparent and discriminatory honesty, the internal consistency

of the scale, and the scale's stability by retesting, as the Pearson correlation coefficient reached (0.85).

The data were treated statistically using the statistical package for social sciences (SPSS), which included a set of statistical methods, including (one-sample t-test, two independent samples t-test, Pearson's correlation coefficient, t-test for the significance of the correlation coefficient, and one-way analysis of variance. (

In light of these results, the researcher came up with a number of recommendations and suggestions, the most important of which are:

- 1- The university organizes educational and educational courses to educate students about the concept of super arousal with its five patterns and what it has an impact on students' cognitive and mental development and the development of their personalities in all its aspects.
- 2- Activating the university's craft wall and writing pamphlets that contain topics that motivate students to research and explore scientific developments. and suggestions
- 3- Conducting a study to reveal the five types of super arousal patterns and their relationship with other variables such as (thinking styles, cognitive failure, and mental health) at other stages of study, such as (adversity students and intermediate students).
- 4- Conducting a study of mindfulness and its relationship to other variables such as (cognitive burden, and cognitive assessment) for other academic stages such as (preparatory students, and intermediate students).

**University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Department of Educational and
Psychological Sciences**



Over excitability and its Relation with Mindfulness among the students of the university of Mosul

Muhammad Muzahim Muhammad Yassin

**A Thesis of Master
Educational & psychological sciences / educational
psychology**

**Supervised by
Prof**

Dr. Ahmed Younis Mahmoud Albjari

2022 A.D

1444 A.H