جامعة الموصل

كلية التربيـة للعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية

قَوَاعِدُ التَّوْجِيْهِ فِي كِتَابِ الخَّصَائِصِ لابنِ جِنِّي(٣٩٢هـ)

أسماء مشعل يونس خليل

أطروحة دكتوراه

فلسفة في اللغة العربيّة

بإشراف

الأُستاذ المساعد الدكتور

حسن سليمان حسين الجميلي

١٤٤٢هـ ٢٠٢١م

المستخلص بلغة الأطروحة

قواعد التوجيه في كتاب الخصائص لابن جِنِّي(٣٩٢هـ)

تعد قواعدَ التوجيه موطنُ الحلِّ والعقد، وسببُ الخلاف وحسمه، وترجيحُ الحكم وتعارضه في الدراسات اللغوية والنحوية على اختلاف فروعها ومسالكها؛ وذلك لأن قواعدَ التوجيه انعكاس للفكر اللغوي النحوي، وثمرة ثرائه. وترددت هذه القواعد أكثر ما ترددت في كتب الأصول والخلاف التي اعتنت بالتعليل، وقامت على الاحتجاج والاستدلال والتفسير؛ لفكِ شفرات المسائل اللغوية، وسبرِ أغوارها؛ لتقعدَ للحكم، وتقضي فيه. وانطلاقا من هذه القيمة والأهمية لقواعد التوجيه، ولحداثة هذا المصطلح في الدراسات الأصولية والنحوية، ولبيان دورها الرائد في التوجيه والتعليل والاستدلال والاحتجاج في خصائص ابن جني التي لم يتطرق إليها باحثٌ آخرُ من قبلُ؛ آثرنا دراستها عرضا وتحليلا واستنباطا؛ حتى صيغ عنوان اطروحتنا بـ((قواعد التوجيه في كتاب الخصائص لابن جني(٣٩٢هـ)). ومن سنن التأليف في الكتابة أن يتخذ الباحث هيكلية أساس لموضوعه الذي يكتب فيه، فقامت هيكلية موضوعنا على مقدمة، وتمهيد وفيه عرضنا جملة من التأصيلات اللغوية لعدد من المصطلحات الأساسية في موضوع بحثنا. وبعد قفلة التمهيد نستهل الاطروحة بالفصل الأول الذي توسَّم عنوانا بـ(العلل الموجبة لقواعد التوجيه وخصائصها في كتاب الخصائص)، إذا قسم الفصل على ثلاثة مباحث في المبحث الأول (الخفة والثقل)، ثم المبحث الثاني(الأصل والفرع) ثم ختم الفصل بالمبحث الثالث الذي عُنون بـ(خصائص قواعد التوجيه في كتاب الخصائص) تطرقنا فيه إلى السمات البارزة، والملامح الواضحة لقواعد التوجيه في خصائص ابن جني. ومن الفصل الأول (العلل الموجبة لقواعد التوجيه) إلى(أدلة قواعد التوجيه) الفصل الثاني من اطروحتنا، إذ قُسم على ثلاثة مباحث: جاء المبحث الأول بعنوان السماع مفصلا ومبينا لمفهومه، ولأركانه، ولمكانته عند ابن جني ومظاهر اعتداده به، ثم لجملة من قواعد التوجيه التي اتخذت من السماع دليلا عليها. ثم القياس المبحث الثاني الذي جاء مفصلا ومبينا لمفهومه ولأركانه، ونشأته بين القدماء والمحدثين، ثم إلى جملة من قواعد التوجيه في كتاب الخصائص. والامر ذاته في البحث الثالث الموسوم بـ(ما اخُتلف في الاستدلال فيه: الإجماع، واستصحاب الحال). وبعد هذا يأتي الفصل الثالث بعنوان(أثر التعارض والترجيح في نشوء قواعد التوجيه)، مقسما على مبحثين، عُقد الأول بعنوان (التعارض والترجيح النشأة والمفهوم)، والمبحث الثاني بعنوان(التعارض والترجيح وقواعد التوجيه) فيه بيَّنا قواعد التوجيه التي نتجت عن صور التعارض والترجيح المختتم بها في المبحث الأول من فصلنا هذا؛ لنختم الاطروحة بالفصل الرابع الذي جاء بمثابة النقد اللغوي من حيث قواعد التوجيه، متوسما بـ(ما أخذ بها وآخذ عليها ابن جنّي من قواعد التوجيه لمن سبقه من العلماء)، والفصل هذا قسم على ثلاثة مباحث، فأما المبحث الأول فـ عنون بـ (مفهوم الأخذ والمؤاخذة قراءة لقواعد التوجيه في خصائص ابن جني)، وانعقد المبحث الثاني بـ (قواعد التوجيه التي أخذ بها ابن جني)، وفي مقابل هذا تصدر المبحث الثالث بعنوان(قواعد التوجيه التي آخذ عليها ابن جني).ثم أُلحقت الاطروحة بجداول تضمنت كل قواعد التوجيه في كتاب الخصائص، وخاتمة عرضت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث، وثبت للمصادر والمراجع.

تأييد المشرف

أ. م. د حسن سليمان حسين

توقيع مسؤول شعبة الدراسات العليا

أ.م.د. ظفر عبدالرزاق ذنون

Astract

The rules of Al towgeeh are considered as the home of the solution and the contract, the cause of the disagreement and its resolution, and the preponderance and opposition of the judgment in linguistic and grammatical studies of all its branches and paths. This is because the rules of orientation are a reflection of the grammatical linguistic thought, and the fruit of its richness. These rules were repeated most frequently in the books of origins and disagreement, which took care of the explanation, and was based on protest, inference and interpretation. To decipher the linguistic problems, and to probe their depths; To sit and judge it. It is from this value and importance of rules Guidance, and because of the novelty of this term in fundamentalist and grammatical studies, and to demonstrate its pioneering role in directing, reasoning, reasoning and protesting the characteristics of Ibn Jinni that no other researcher had previously mentioned; We preferred to study them in terms of presentation, analysis and deduction. Let us stand through it on the genius of Ibn Jinni in scientific codification, and the inferential dealing with these guidelines, so the rules came between guidance, explanation, deduction and interpretation, elaborate content, differently formulated between length and short, and the guiding rule may explain the other guiding rule, and one rule may respond to another and so on smoothly Objectivity, and a deep awareness of the merits of these rules in the characteristics of Ibn Jinni until the title of our thesis was formulated as ((The rules of Al towgeeh in the book of characteristics of Ibn Jinni (392 AH)). One of the Sunnahs of authorship in writing is for the researcher to take a basic structure for his topic in which he writes, so the structure of our topic is based on an introduction, and an introduction in which we presented a set of linguistic assets for a number of basic terms in the topic of our research .

After the opening of the preface, we begin the thesis with the first chapter, which is marked with a title (the causes that require the rules of guidance and their characteristics in the book of characteristics). By (Characteristics of the Guidance Rules in the Characteristics Book) in which we dealt with the salient features, And the clear features of the .rules of guidance in the characteristics of Ibn Jinni

And from the first chapter (the causes that require the rules of guidance and their characteristics in the Book of Characteristics) to (Evidence for the Guidance Rules) the second chapter of our thesis, as it was divided into three sections: The first topic came under the title of hearing in detail and clarifying its concept, its pillars, its position with Ibn Jinni and the manifestations of his adherence to him, then For a sentence of guidance rules that were taken as evidence by hearing. Then the analogy is the second study, which came in detail and clarifies its concept

and its pillars, and its origin among the ancients and modernists, then to a set of guidance rules in the Book of Characteristics. The same thing is in the third search marked with (What is different Guidance in the Characteristics Book. The same thing is in the third research marked with (what was different in the inference: consensus, and the desirability of the situation). After this comes the third chapter entitled (Contradiction and Weighting and the Rules of Orientation), divided into two topics, the first was held under the title (Contradiction and Weighting Origins and the Concept), and the second section entitled (Contradiction and Weighting and Guidance Rules) in which we explained the rules of guidance that resulted from the forms of conflict and weighting concluded in the topic The first of our chapter this; Let us conclude the thesis with the fourth chapter, which came as a linguistic criticism in terms of the rules of guidance, tagged with (what was taken and taken by Ibn Jinni from the rules of guidance for those who preceded the scholars), and this chapter is divided on Three sections. As for the first topic, it is entitled (the concept of taking and being held accountable, reading of the rules of guidance in the characteristics of Ibn Jinni). Then the thesis was attached to tables that included all the rules of guidance in the book of characteristics, and a conclusion presented the most important findings of the researcher, and proved the sources and references.

Mosul University

College of Education for Human sciences

Department of Arabic Language

Tha Rules of Guidance in the Book of Khasanis by Ibn Jini (392 AH)

Asmaa Meshaal Younis Khalil

Doctoral thesis in language philosophy

Under the supervision of Assistant

Professor Dr. Hassan Suleiman Hussein Al-Jumaili

2021م 1442هـ