



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية / دبلوم

مستوى كفايات التدريس الفعال لدى أعضاء الهيئة

التدريسية في جامعة الموصل

أحمد محمد أحمد

رسالة دبلوم عال

طرائق التدريس

بإشراف الأستاذ

الدكتور أحمد جوهر محمد أمين

مستخلص البحث

يهدف البحث إلى تحديد مستوى كفايات التدريس الفعال التي يحتاجها أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية :

ا. ماهي الكفايات التدريس الفعال اللازمة لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل ؟

ب. هل يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0,01) في كفايات التدريس الفعال بين أعضاء الهيئة التدريسية للكليات الإنسانية وأعضاء الهيئة التدريسية للكليات العلمية ؟

ج. هل يوجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0,01) في كفايات التدريس الفعال بين أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل للكليات العلمية والإنسانية بين الذكور والإناث؟

ومن أجل الإجابة عن أسئلة البحث قام الباحث ببناء أداة استبانة من خلال توجيه سؤال استطلاعي مفتوح عن كفايات التدريس الفعال وبعد الإجابة من قبل أعضاء الهيئة التدريسية عن السؤال و اطلاعه على الأدبيات السابقة صمم الباحث استبانة لتحديد مستوى كفايات التدريس الفعال لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل وتالف الاستبانة من ثلاث مجالات وهي التخطيط الفعال واشتمل على (15) فقرة , و التنفيذ الفعال اشتمل على (16) فقرة و التقويم الفعال تضمن (15) فقرة فأصبحت مجموع فقرات الاستبانة بصورته النهائية (46) فقرة , ولغرض التحقق من صدق و ثبات أداة البحث قام الباحث بعرض الأداة إلى مجموعة من المحكمين ثم استخراج ثبات الأداة بطريقة التجزئة النصفية و استخراج معامل سبيرمان - بيرسون و طبق أيضا معادلة ألفا -كرونباخ فتيين ثبات الأداة .

وبعد ذلك طبق الباحث أداة الاستبانة حضورياً بنفسه و بمساعدة عدد من الزملاء من تاريخ 2021/8/29 على عينة البحث و المتمثلة (170) عضواً من أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل موزعين على سبع كليات (8) بواقع (4) إنسانية و (4) علمية وبعد التطبيق وجمع البيانات من أفراد العينة بوبها الباحث وحللها إحصائياً باستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين و الانحراف المعياري و النسبة المئوية بواسطة برنامج (SPSS) فظهرت النتائج الآتية:

1. إن مستوى كفايات التدريس الفعال لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل ذو دلالة إحصائية عالية.
2. لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) بين الذكور و الإناث من أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل في كفايات التدريس الفعال .
3. لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) بين أعضاء الهيئة التدريسية في العلمية و الإنسانية في كفايات التدريس الفعال .

Abstract

The thesis aims at determine the active teaching competencies which is needed by the university teachers thought answering the following questions:

1. what are the necessary active teaching competencies for teachers at Mosul university
2. Are there significant difference between the two viewpoint according sex variable?
3. Are there significant difference between the two viewpoint according academic discipline variable?

for the answering to the questions of the thesis, the researcher create a questionnaire through submitting an opened scouting question about the active teaching competencies, after the of Mosul university teachers answered the questions and he read the previous studies, he designed a questionnaire consisting of three aspects:

-the active planning which is consist of 15 paragraphs

-the active execution which consist of 16 paragraphs

-the active evaluation which is consist of 15 paragraphs

The questionnaire paragraphs became 46, it was applied on ground for the research sample which is consist of 170 teachers of Mosul university contributing on 7 colleges of 4 humanitarian disciplines and 3 applied disciplines, the researcher collected the data from the sample members analyzed statistically by T-independent sample test and percentage by SPSS program and got the following results:

- 1 The level of the active teaching competencies for the teachers of the Mosul university is high statistical significant.
- 2 There are no statistical significant between the males and females in the active teaching competencies for the Mosul university teachers.
- 3 There are no statistical significant between the humanitarian and applied disciplines in the active teaching competencies for the Mosul university teachers.

University of Al Mosul
College of Education for Humanities
Dept of Educational and
Psychological Sciences Sciences



The level of active teaching competencies of
The Mosul university teachers

Ahmad Mohammad Ahmad

Higher diploma thesis
Teaching methods

Supervised by Professor

Ahmad Jawhar Mohammad Ameen

2021 A.D

1442 A.H