



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

دور التوازن التنظيمي في أقسام الأشراف
التربوي والاختصاصي بالالتزام والصمت التنظيمي
لمشرفي التربية الرياضية في العراق

يونس فيصل اسكندر العباسي

أطروحة دكتوراه
التربية البدنية وعلوم الرياضة / الإدارة والتنظيم

بإشراف

الأستاذ الدكتور

عدي غانم محمود الكواز

ملخص الاطروحة

دور التوازن التنظيمي في أقسام الاشراف التربوي والاختصاصي بالالتزام والصمت التنظيمي لمشرفي التربية الرياضية في العراق

المشرف

أ.د. عدي غانم الكواز

٢٠٢٠م

الباحث

يونس فيصل اسكندر العباسي

١٤٤٢ هـ

هدفت هذه الدراسة الى معرفة دور التوازن التنظيمي في أقسام الاشراف التربوي والاختصاصي بالالتزام والصمت التنظيمي لمشرفي التربية الرياضية في العراق. واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد تم الاعتماد على الاستبيانات في الحصول على البيانات اللازمة، وقد استخدم الباحث طريقة الحصر الشامل للمشرفين التربويين والاختصاصيين التابعين لمديرية الاشراف التربوي في العراق والبالغ عددهم الكلي (٥١٤) مشرفاً، اذ وزع استبيانات على المشرفين في أغلب محافظات العراق والبالغ عددهم (١٣٠) مشرفاً تربوياً واختصاصياً وتم استرداد (١١١) استمارة ، بعد ان تم استبعاد (٣) استمارات غير كاملة ، و(١٦) استمارة لم تسترجع، وقد تضمن الاستبيان (٨٨) فقرة، وتم حساب طول الفترة على وفق مقياس ليكرت الخماسي لا اتفق تماماً، لا اتفق، اتفق الى حد ما، اتفق، اتفق تماماً ومن ثم تم تحليلها باستخدام برنامج "المجموعة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss)" واستخدام الاساليب الاحصائية اختبار (ت) لعينتين مستقلتين في استخراج القوة التمييزية لعبارات المقاييس، ومعامل ارتباط بيرسون لقياس الاتساق الداخلي للمقاييس، معامل الفا ، والتجزئة النصفية في استخراج الثبات، التكرار والنسبة المئوية في استخراج مستويات الاجابة على المقاييس، المدى وطول الفئة.

كانت اهم النتائج صلاحية استبيان التوازن التنظيمي في قياس ابعاده في مديرية الاشراف التربوي في العراق، وجاء مستوى التوازن التنظيمي وفقاً لأبعاده الحوافز والمهام بمستوى غير متوازن في مديرية الاشراف التربوي في العراق ولصالح الحوافز المادية والمعنوية على حساب المهام و جاء بعدي الالتزام التنظيمي (العاطفي والمعياري) بمستوى مرتفع لمهام المشرفين التربويين في مديرية الاشراف التربوي في العراق، و جاءت أبعاد الصمت التنظيمي بمستوى منخفض باستثناء البعد الاول (أسباب ادارية وتنظيمية) حيث كانت نتيجته بمستوى متوسط بالنسبة للمشرفين التربويين في مديرية الاشراف التربوي في العراق.

وأوصت الدراسة باهتمام وزارة التربية العراقية بالحوافز المادية والمعنوية لما لها تأثير في مهام وعمل المشرفين التربويين ومنحها في وقتها المحدد لما لها تأثير ايجابي في نفوس المشرفين، وتحفيز المشرفين التربويين على اكمال دراستهم والحصول على شهادات عليا، والابقاء والمحافظة على درجة الالتزام التنظيمي العالية لدى المشرفين التربويين والعمل على تعزيزها وإجراء دراسات مشابهة عن دور التوازن التنظيمي في المديریات الأخرى التابعة لوزارة التربية العراقية، ودراسات مشابهة عن دور التوازن التنظيمي بالالتزام والصمت التنظيمي في المديریات الأخرى التابعة لوزارة التربية العراقية، وضرورة الاهتمام بتدريب المعلمين في المدارس من قبل المشرفين على تنمية مهارات الاتصال الفعال بأشكاله المختلفة للتقليل من حالات الصمت التنظيمي، وإجراء لقاءات دورية بين أصحاب القرار في وزارة التربية العراقية والمشرفين التربويين العاملين في الميدان للوقوف على السلبیات التي تواجه العملية التربوية والتعليمية والعمل على اصلاحها وتذليلها قدر الامكان.

**University of Mosul
College of Physical Education
And sports science**



**The Role of Organizational Equilibrium In
The Educational and Specialist Supervision
Departments With Commitment and
Organizational Silence For Physical
Education Supervisors In Iraq**

Younis Faisal Iskandar Al-Abasey

PHD Thesis of

Physical Education and Sports Science / Management
and Organization

Supervised by

Prof. Dr

Oday Ghanem Al-Kawaz

**The Role of Organizational Equilibrium In The Educational and
Specialist Supervision Departments With Commitment and
Organizational Silence For Physical Education Supervisors In Iraq**

Researcher
Younis Faisal Iskandar
Al-Abasey
2020

Supervisor
Prof.Dr. Oday Ghanem
Al-Kawaz
1442

Abstract

This study aimed to know the role of organizational Equilibrium in the departments of educational and specialist supervision with commitment and organizational silence for physical education supervisors in Iraq.

The researcher used the descriptive method. The questionnaires were relied upon to obtain the necessary data, and the researcher used the comprehensive inventory method for the educational supervisors and specialists of the Directorate of Educational Supervision in Iraq and the total number (514) supervisor, where the questionnaire was distributed to supervisors in most of the provinces of Iraq and the number (130) educational supervisor And a specialist (111) forms were retrieved, after (3) incomplete forms were excluded, and (16) forms were not retrieved, thus the application sample represented (21.5%) of the research community, and the questionnaire included (88) paragraphs, as well as dimensions Which included (material incentives, moral incentives and tasks) With regard to organizational Equilibrium, the dimensions of organizational commitment included (emotional commitment and normative commitment), and the dimensions of organizational silence included (administrative and organizational reasons, lack of experience, concerns related to work, fear of social isolation, and fear of damaging relationships within the work) and the length of the period was calculated according to Likert quintuple scale not agreed Absolutely, do not agree, somewhat agree, agree, completely agree and then it was analyzed using the "Statistical Group for Social Sciences (Spss)" program and the use of statistical methods test (t) for two independent samples in extracting the discriminatory power of metrics terms, and the R coefficient Pearson's delay in measuring the internal consistency of scales, the alpha

B

coefficient, the mid-section segmentation in the extraction of persistence, the frequency and the percentage in extracting the levels of the answers to the measures, the extent and the length of the category.

Organizational according to its dimensions incentives and tasks in an Equilibrium manner in the educational supervision directorate in Iraq and in favor of material and moral incentives at the expense of tasks and came after me the organizational commitment (emotional and normative) at a high level for the tasks of educational supervisors in the directorate of evil The educational level in Iraq, and the dimensions of organizational silence came at a low level except for the first dimension (administrative and organizational reasons) where its result was at an average level for educational supervisors in the Educational Supervision Directorate in Iraq, and the study recommended that the Iraqi Ministry of Education pay attention to material and moral incentives as they have an impact on tasks and work Educational supervisors and grant them on time because they have a positive impact on the hearts of supervisors, motivate educational supervisors to complete their studies and obtain higher degrees, and and maintain a high degree of organizational commitment to educational supervisors and work on Strengthen ,and conducting similar studies on the role of organizational Equilibrium in other directorates of the Iraqi Ministry of Education, conducting similar studies on the role of organizational Equilibrium in organizational commitment and silence in other directorates of the Iraqi Ministry of Education, and conducting similar studies on the role of organizational Equilibrium in commitment and organizational silence in other directorates of the Iraqi ministries The other, and the need to pay attention to the training of teachers in schools by supervisors to develop effective communication skills in its various forms to reduce organizational silence, conduct regular meetings between decision-makers in the Ministry Iraqi education and educational supervisors working in the field to identify the negatives facing the educational process and work to reform and overcome them as much as possible.