



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية التربية الأساسية

## الإيجابية السامة وعلاقتها بأنماط الشخصية المستدامة لدى طلبة جامعة الموصل

رسالة ماجستير

تقدمت بها الطالبة

رغد موفق عبدالكريم مصطفى النعيمي

الى مجلس كلية التربية الأساسية / في جامعة الموصل  
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير  
في قسم رياض الاطفال تخصص علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ذكرى يوسف جميل الطائي

### ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على مستوى الايجابية السامة لدى طلبة جامعة الموصل ، وعلى دلالة الفروق المعنوية في مستوى الايجابية السامة لدى عينة البحث ، وفقاً لمتغير الجنس (ذكر - إنثى) ، والتخصص (علمي - انساني ) ، والصف الدراسي (ثاني - رابع) ، كما ويهدف البحث الحالي إلى التعرف على أنماط الشخصية المستدامة السائدة لدى طلبة جامعة الموصل ، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى أنماط الشخصية المستدامة السائدة لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغير الجنس (ذكر - إنثى) والتخصص (علمي - انساني) والصف الدراسي (ثاني - رابع) ، ومعرفة طبيعة العلاقة بين الايجابية السامة ، وأنماط الشخصية لدى طلبة جامعة الموصل .

إذ بلغت عينة البحث الأساسية (٨١٨) طالب وطالبة لكافة الصفوف الدراسية من كلا التخصصين (العلمي - الانساني) و(ذكور - اناث) تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦) .

ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بتبني مقياس الايجابية السامة المعد من قبل (حسن ٢٠٢٤) والمكون من بعدين وتكون بصورته النهائية من (٣٠) فقرة ، وتم استخراج الخصائص السيكمترية للمقياس والتحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث عن طريق عرضها على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية والتحقق من صدق البناء ، كما تم حساب الثبات بطريقتين هما الاختبار - إعادة الاختبار ؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٨٦) وبطريقة الفاكرونباخ ؛ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨٤) .

وقامت أيضاً ببناء مقياس أنماط الشخصية بعد الاطلاع على الادبيات والنظريات والدراسات السابقة فتكون المقياس من (٣٠) فقرة بصيغته النهائية ، وتم استخراج الخصائص السيكمترية للمقياس والتحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث عن طريق عرضها على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية والتحقق من صدق البناء ، كما تم حساب الثبات بطريقتين هما الاختبار - إعادة الاختبار ؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٨٨) وبطريقة الفاكرونباخ ؛ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨١) .

وبعد تحليل البيانات احصائياً في برنامج الحقيبة الاحصائية (SPSS) ، توصلت الباحثة إلى النتائج التالية : طلبة جامعة الموصل يمتلكون درجة فوق المتوسط من الايجابية السامة ، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الايجابية السامة ، تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - اناث) ، وكانت لصالح

الذكور ومتغير التخصص الدراسي (علمي - انساني) وكانت لصالح التخصص العلمي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية وفقاً لمتغير الصف الدراسي (ثاني - رابع)، وكانت لصالح الصف الثاني، ويمتلك طلبة جامعة الموصل نمط الشخصية (المخلصة)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية، تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) لصالح الذكور، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية وفقاً لمتغير التخصص (علمي - انساني)، ومتغير الصف الدراسي (ثاني - رابع). كما توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرين

#### وبناءً على النتائج التي توصلت إليها الباحثة أوصت بما يلي:

١. إعداد برامج إرشادية وتوعوية لطلبة الجامعة، تهدف إلى توضيح مفهوم الإيجابية السامة وآثارها النفسية والاجتماعية، وتعزيز التوازن بين التفكير الإيجابي والتعبير الواقعي عن المشاعر.
٢. الاهتمام بالفئات التي أظهرت مستويات أقل في بعض المتغيرات عن طريق تصميم برامج إرشادية تراعي الفروق بين الجنسين والتخصصات الدراسية والمراحل الدراسية.
٣. تعزيز الأنماط الشخصية، ولا سيما نمط الشخصية المخلصة، من خلال الأنشطة الطلابية التي تنمي المسؤولية والالتزام والتعاون بين الطلبة.

#### واقترحت الباحثة العديد من المقترحات منها:

١. بناء برنامج إرشادي؛ لخفض مستوى الإيجابية السامة لدى طلبة الجامعة، والتحقق من فاعليته تجريبياً.
٢. إجراء دراسة حول الإيجابية السامة، وعلاقتها بمتغيرات نفسية أخرى، مثل: المرونة النفسية والرفاهية النفسية، والذكاء الانفعالي.
٣. إجراء دراسة، للكشف عن القدرة التنبؤية لأنماط الشخصية في تفسير الإيجابية السامة لدى طلبة الجامعة.

**Abstract:**

This research aims to identify the level of toxic positivity among students at the University of Mosul, and to determine the significance of differences in the level of toxic positivity within the research sample according to the variables of gender (male-female), specialization (scientific-humanities), and academic year (second-fourth year). The research also aims to identify personality types among University of Mosul students, and to determine the significance of differences in the level of personality types among University of Mosul students according to the variables of gender (male-female), specialization (scientific-humanities), and academic year (second-fourth year), and to understand the nature of the relationship between toxic positivity and personality types among University of Mosul students.

The main research sample consisted of 818 male and female students from all academic years and both specializations (scientific-humanities) and (male-female). They were selected using stratified random sampling from the colleges of the University of Mosul during the academic year (2025-2026). To achieve the research objectives, the researcher developed the Toxic Positivity Scale, originally prepared by Hassan (2024). This scale consists of two dimensions and, in its final form, comprises 30 items. The psychometric properties of the scale were extracted, and its face validity was verified by presenting it to a group of specialists in educational and psychological sciences. Construct validity was also confirmed. Reliability was calculated using two methods: the test-retest method, yielding a Pearson correlation coefficient of 0.86, and Cronbach's alpha, yielding a reliability coefficient of 0.84. She also developed a personality types scale after reviewing previous literature, theories, and studies. The scale consists of (30) items in its final form. The psychometric properties of the scale were extracted, and the face validity of the research instrument was verified by presenting it to a group of specialists in educational and psychological sciences and confirming its construct validity. Reliability was

calculated using two methods: test-retest reliability, where the Pearson correlation coefficient was (0.88), and Cronbach's alpha, where the reliability coefficient was (0.81). After statistically analyzing the data using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), the researcher reached the following conclusions:

University of Mosul students possess an above-average level of toxic positivity. Statistically significant differences exist in the level of toxic positivity based on gender (male-female), favoring males, and on academic specialization (scientific-humanities), favoring scientific specializations. Statistically significant differences also exist based on academic year (second-year-fourth), favoring second-year students. University of Mosul students exhibit the loyal and helpful personality types, with statistically significant differences based on gender (male-female), favoring males. No statistically significant differences exist based on academic specialization (scientific-humanities) or academic year (second-year-fourth).

**Based on these findings, the researcher recommends the following:**

1. Developing guidance and awareness programs for university students aimed at clarifying the concept of toxic positivity and its psychological and social effects, and promoting a balance between positive thinking and realistic expression of feelings.
2. Focus on groups that exhibited lower levels in certain variables by designing guidance programs that consider differences in gender, academic specialization, and academic level.
3. Promote positive personality traits, particularly the loyal personality trait, through student activities that foster responsibility, commitment, and cooperation among students.

**The researcher also suggested several proposals, including:**

1. Developing a guidance program to reduce toxic positivity among university students and experimentally verifying its effectiveness.

## **Abstract**.....

2. Conducting a study on toxic positivity and its relationship to other psychological variables such as resilience, well-being, and emotional intelligence.
3. Conducting a study to determine the predictive power of personality traits in explaining toxic positivity among university students.

**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Mosul University / Basic Education**



**Toxic positivity and its relationship to  
sustainable personality patterns among  
Mosul University students**

**Master's thesis  
Submitted by the student**

**Raghad Muwaffaq Abdulkarim Mustafa Al-Nuaimi**

**To the Council of the College of Basic Education / University  
of Mosul This is part of the requirements for obtaining a  
Master's degree Department of Kindergarten, specialization  
in Educational Psychology**

**Supervised by**

**Prof. Dr. thikraa Youssef Jamil Al-ta'ee**

---

**1448 A .H**

**2026 A.D**