



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

أثر برنامج تربوي في تنمية تقبل الآخر لدى طلبة المرحلة المتوسطة في محافظة نينوى

إيهاب نواف أحمد عبيد العكيدي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور سمير يونس محمود

٢٠١٩ م

١٤٤١ هـ

ملخص البحث

هدف البحث الى معرفة أثر برنامج تربوي في تنمية تقبل الآخر لدى طلبة المرحلة المتوسطة تبعاً لمتغيري المجموعة والجنس والتفاعل بينهما .

ولتحقيق الهدف صاغ الباحث فرضية صفرية رئيسة وثلاث فرضيات فرعية :

واستخدم الباحث المنهج التجريبي، إذ اختار التصميم التجريبي ذو المجموعتين التجريبتين والضابطين المتكافئتين من الذكور والإناث وتم اختيار عينة البحث بصورة قصدية إذ بلغت (٧٢) طالباً وطالبة من متوسطة بعشيقة للبنات ومتوسطة بحزاني للبنين، فقد تكونت المجموعتين التجريبتين من (١٨) طالباً و (١٨) طالبة، أما المجموعتين الضابطين فتكونت من (١٨) طالباً و (١٨) طالبة، وقد تضمنت كل مجموعة (٦) طلبة يمثلون الديانات (المسلمة والمسيحية والإيزيدية)، فقد اجريت عملية التكافؤ في عدد من المتغيرات منها (التطبيق القبلي لمقياس تقبل الآخر والعمر بالأشهر والجنس والمستوى التحصيلي للآب والأم). وصمم الباحث برنامجاً تربوياً بواقع (١٢) جلسة بالاعتماد على الدراسات النفسية الأنثروبولوجية وعدد من النظريات السيكلوجية مثل نظرية (ألبورت، كلاسر، رايف) بهدف تنمية تقبل الآخر .

وتم بناء مقياس تقبل الآخر والذي ضم في صيغته النهائية (٣٢) فقرة، وقد تحقق الباحث من الخصائص السايكومترية وثبات الأداة بأسلوب الإعادة وبلغت نسبته (٠.٨٠)، بعد ذلك جرى تطبيق المقياس قبلياً على أفراد العينة، ومن ثم طبق البرنامج التربوي المقترح من الباحث نفسه بواقع (٢) جلسة لكل أسبوع للفترة من (٢٠١٨/١١/٦ ولغاية ٢٠١٩/١/٩) وبعد انتهاء جلسات البرنامج أعاد الباحث تطبيق المقياس بعدياً على أفراد العينة نفسها وحلل البيانات إحصائياً باستعمال اختبار تحليل التباين الثنائي العاملي الثنائي واختبار دنكن وتوصل إلى النتائج الآتية :

١- وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعات البحث، إذ كانت القيمة الفائية المحسوبة والبالغة (٢٥١.٤٩٥) أعلى من القيمة الجدولية البالغة (٣.٩٨٩) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢، ٦٨) ولصالح المجموعة التجريبية .

٢- وجود فروق دالة إحصائياً تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) ولصالح الذكور، إذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة (٤.٣٥) وهي أعلى من القيمة الفائية الجدولية البالغة (٣.٩٨٩) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١، ٦٨) .

٣- وجود فروق دالة إحصائياً للتفاعل بين متغيري (المجموعة X الجنس) لصالح التجريبية الذكور، إذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة والبالغة (٦.٨٩١) وهي أعلى من القيمة الفائية الجدولية البالغة (٣.٩٨٩) عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥) ودرجة حرية (١، ٦٨) .

وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات منها :

- ١- فاعلية البرنامج التربوي المقترح في تنمية تقبل الآخر لدى طلبة المرحلة المتوسطة.
- ٢- تفاعل البرنامج التربوي مع متغير الجنس إيجابياً في عملية التنمية لتقبل الآخر لدى أفراد عينة البحث .

كما أوصى الجهات ذات العلاقة بعدد من التوصيات منها :

- ١- التأكيد على مدرسي ومدرسات المرحلة المتوسطة ذات التنوع الثقافي والاجتماعي إشاعة ثقافة التسامح والتعايش السلمي والتقبل للآخر .
- ٢- قيام إدارات المدارس من هذا النوع على مد الجسور بين أبناء القوميات المختلفة لبناء مجتمع متسامح ومتقبل للآخر من خلال مجالس والمعلمين والآباء .

كما اقترح الباحث إجراء دراسات مستقبلية تتناول متغيرات البحث الحالي، فضلاً عن متغيرات اخرى .

Abstract

The aim of this research is to know the effect of an educational program on the developing of acceptance of the other among middle school students according to the variables of groups and sex and their interaction.

To achieve this goal, the researcher formulated a main zero hypothesis and three sub-hypotheses:

The researcher used the experimental method, as he chose the experimental design of the world (2x3) with two experimental groups and equal control of males and females. And 18 female students, while the two control groups consisted of (18) students and (18) female students. For the measure of acceptance of the other, age in months, sex, achievement level of the father and the mother). The researcher designed an educational program with (12) sessions based on anthropological and psychological studies and a number of theories such as the theory of (Alport, Maslow, Reef) in order to develop the acceptance of the other.

The scale of the acceptance of the other was built, as the scale was in its final form of (32) items. (2) session for each week for the period (6/11/2018 to 9/1/2019) After the end of the program sessions, the researcher re-applied the scale dimension to the members of the same sample and analyzed the data statistically using the test of analysis of binary global variance and the Dunckan test for multiple momparisons and Tow Way-ANOVA (2x3)reached the following results: :

- 1- There are statistically significant differences between the three ethnic groups, where the calculated value of (251.495) was higher than the tabular value (3.989) at the level of significance (0.05) and the degree of freedom (2, 68).
- 2- There are statistically significant differences according to the sex variable (males - females) and for the benefit of males, where the calculated yard value (4.35), which is higher than the tabular yard value (3.989) at the level of significance (0.05) and the degree of freedom (1, 68).
- 3- There were statistically significant differences between the two variables (group x sex) in favor of the experimental males. .

In light of the results, the researcher came up with a number of conclusions including:

- 1- The effectiveness of the proposed educational program in the development of acceptance of the other among students of the intermediate stage.
- 2- The interaction of the educational program with the gender variable positively in the development process to accept the other among members of the research sample.

It also recommended the relevant authorities a number of recommendations, including:

- 1- Emphasizing the teachers of middle school with cultural and social diversity to promote a culture of tolerance, peaceful coexistence and acceptance of the other.
- 2- School administrations of this kind to build bridges to build a tolerant and receptive society through boards, teachers and parents.

He also suggested conducting future studies dealing with current research variables.



University of Al Mosul

Faculty of Education for Humanities

Department of Educational and Psychological Sciences

**The Impact of Educational Program on
the Development of Acceptance of the
other among students of middle school
in the province of Nineveh**

Ihab Nawaf Ahmed Obeid

M.A. Thesis

Educational and Psychological Sciences

Educational Psychology

Supervised by

Assist. Prof

Dr. Samir Younis Mahmood