



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

أثر برنامج تدريبي قائم على التعلم الخبراتي في الممارسات التعليمية لمعلمي المرحلة الابتدائية وتنمية ثقافة المواطنة لديهم

أطروحة تقدمت بها

بان أنور عبد القادر الخيرو

الى

مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه
في العلوم التربوية والنفسية / طرائق تدريس التعليم الأساسي

بإشراف
الأستاذ الدكتور

فتحي طه مشعل الجبوري

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي إلى:

١- تصميم برنامج تدريبي قائم على التعلم الخبراتي في الممارسات التعليمية لدى معلمي المرحلة الابتدائية وتنمية ثقافة المواطنة لديهم.

٢- التعرف على أثر البرنامج التدريبي القائم على التعلم الخبراتي في الممارسات التعليمية لمعلمي المرحلة الابتدائية وتنمية ثقافة المواطنة لديهم.

وسعى البحث الى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. ما أثر البرنامج التدريبي القائم على التعلم الخبراتي لتدريب معلمي المرحلة الابتدائية في مركز محافظة نينوى؟

٢. ما أثر البرنامج التدريبي القائم على التعلم الخبراتي لتدريب معلمي المرحلة الابتدائية في الممارسات التعليمية لديهم؟

٣. ما أثر البرنامج التدريبي القائم على التعلم الخبراتي لتدريب معلمي المرحلة الابتدائية في تنمية ثقافة المواطنة لديهم؟

وللتحقق من هدف البحث واسئلته تمت صياغة عدد من الفرضيات منها:

١. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات المعلمين / المتدربين عينة الدراسة - في اختبار الممارسات التعليمية (بطاقة الملاحظة) القبلي والبعدي.

٢. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات المعلمين / المتدربين عينة الدراسة - في اختبار ثقافة المواطنة القبلي والبعدي.

استعملت الباحثة نوعين من منهج البحث التربوي، المنهج الوصفي الذي تم الاعتماد عليه في تصميم البرنامج التدريبي على وفق التعلم الخبراتي واداتي البحث، والتصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي للتعرف في تنفيذ البرنامج التدريبي والتعرف على أثره في متغيري البحث.

تمثل مجتمع البحث بمعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية التابعين للمديرية العامة لتربية محافظة نينوى المركز، للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦) والبالغ عددهم، (٨٤٦٥) معلماً ومعلمةً بواقع (٣٢٤٦) معلماً و (٥٢١٩) معلمةً، و تكونت عينة البحث من (٢٠) معلم ومعلمة تم اختيارهم بطريقة عشوائية من قبل مديرية تربية نينوى ملحق (١) بعد تحديد خصائص العينة المتمثلة في ان يكون المعلم (خريج كلية التربية الأساسية، ولديه سنوات خدمة ما بين ٥-١٠ سنوات)

ولتحقيق اهداف البحث والاجابة عن اسئلته اعدت الباحثة أدوات البحث ومستلزماته وهي:

١- البرنامج التدريبي وقامت الباحثة بالتحقق من صدقه بعرضه على مجموعة من الخبراء ذوي الاختصاص وقد بلغ معامل الاتفاق (٩٥٪).

٢- أداة الممارسات التعليمية: (بطاقة الملاحظة) والتي تكونت من (٣٠) فقرة، وتم التأكد من صدقها الظاهري بعرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين وقد بلغ معامل الاتفاق (١٠٠٪)، كما استخرجت الباحثة ثبات الأداة اذ بلغ معامل الثبات (٠.٨٠) باستخدام معادلة "كوبر".

٣ - أداة ثقافة المواطنة :اعدت الباحثة أداة لقياس ثقافة المواطنة تكونت من ثلاث مجالات (المعرفي، السلوكي، الوجداني -القيمي) مقسمة على جانبين: اختبار للجانب (المعرفي - السلوكي)، ومقياس للجانب (الوجداني - القيمي) وتحققت الباحثة من صدقها الظاهري بعرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين وقد بلغ معامل الاتفاق (٨٦٪)، وتحققت الباحثة من ثبات أداة ثقافة المواطنة بجانبها (الاختبار و المقياس (باستخدام معادلة كوردر ريتشاردسون - ٢٠ حيث بلغ معامل ثبات المجال المعرفي (٠,٨٦٤) والسلوكي (٠,٨٢٢)، اما المجال الوجداني فقد بلغ معامل ثباته (٠,٨٩٩) باستخدام معادلة الفا كرونباخ.

وطبقت الباحثة قبلياً اداتي البحث على عينة البحث، ثم شرعت بنفسها في تنفيذ جلسات البرنامج التدريبي والبالغة (٢٠) جلسة تدريبية استغرق تنفيذها شهرين من تاريخ (١٠/٨ / ٢٠٢٥) ولغاية (٢٠٢٥/١٢/٨) ومن ضمنها تطبيق الأدوات بعدياً على عينة البحث.

وبعد معالجة البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) توصلت الباحثة الى عدد من النتائج منها:

١. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات المعلمين / المتدربين عينة الدراسة - في اختبار الممارسات التعليمية (بطاقة الملاحظة) القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.
 ٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات المعلمين / المتدربين عينة الدراسة - في اختبار ثقافة المواطنة القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.
- وفي ضوء نتائج البحث قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات منها:
١. التأكيد على وحدة الاعداد والتدريبي في مديرية تربية نينوى بالاهتمام ومتابعة أداء المعلمين والإفادة من البرنامج التدريبي لتدريب المعلمين وتطوير أدائهم والإفادة من بطاقة ملاحظة الممارسات التعليمية في تقييم أداء المعلمين بهدف تعديله وتطويره، نظراً لتمتعهما بالصدق والثبات.
 ٢. التنسيق بين وزارتي التعليم العالي والتربية من خلال الجامعات والمديريات العامة للتربية في تنظيم مجموعة من الورش والندوات والمؤتمرات والدورات التدريبية للمعلمين والمعلمات وتضمين الممارسات التعليمية في برامج تدريب المعلمين اثناء الخدمة لتعزيز النمو المهني لديهم وتنمية ثقافة المواطنة بما يتوافق مع التطورات الحاصلة في المجتمع

كما اقترحت الباحثة اجراء بعض الدراسات المستقبلية منها:

- ١- التعرف على اثر التعلم الخبراتي في الممارسات التعليمية لدى أساتذة الجامعة،
- ٢- التعرف على مستوى الممارسات التعليمية التي تتلائم مع معايير الجودة الشاملة لدى أساتذة المرحلة المتوسطة وعلاقتها ببعض المتغيرات.

ABSTRACT

Current research aims at

1-Construct a training program based on experiential learning in educational practices for teachers of primary schools and increase their culture of citizenship

2-Know effect of suggested program above on educational practices for teachers of primary schools and increase their spirit of citizenship

Research tries to solve the following questions :

1-What effect does this suggested program have on training primary schools teachers in center of governorate of Nineveh?

2-What is the effect of suggested program on training teachers of primary education on their teaching practices?

3-What is the effect of this program on developing spirit of citizenship for teachers of primary stage?

In order to achieve such object and questions, a number of null hypotheses were made

1-There is no statistically significant difference at level of (0,05) between means of grades of student/teachers (sample) in pre-posttests of educational practices (observation card)

2-There is no statistically significant difference at level of (0,05) between means of grades of students/ teachers (sample) in pre-posttests of citizenship

Researcher adopted two methodologies: descriptive to design training program based on experiential learning, tools of research and experimental with one group of pre-posttests to know degree of executing training program and its effect on research's two variables

Society was all (8483) primary teachers appointed at state directorate of education of Nineveh (main center) for the academic year 2025-2026 and to be more specific (3246) were males and (5219) were females , whereas sample was (20) teachers chosen randomly by directorate of education of Nineveh (appendix 1) who meets these conditions set by researcher (i.e. that chosen teacher must be a graduate of college of basic education with (5-10) years in service)

To achieve goals and answer the above-mentioned questions, researcher made tools and requirements of research, to be:

1-Training program, the validity of which was verified by passing a panel of experts and agreement score was (95%)

2-Tool of educational practices (observation card) of (30) items. Its face validity was verified by passing a panel of experts and referees. Agreement was (100%) . Also, researcher found stability reaching (0,80) using Kober equation

3-Tool of citizenship culture: researcher prepared a tool to measure citizenship culture covering three domains (behavioral -cognitive and affective value aspect). Researcher verified its face validity by passing a panel of experts and referees. Agreement reacher (86%) Stability however, of tool of citizenship culture (both test and scale) using Koder-Richardson -20 equation Stability of cognitive domain was (0,864) , behavioural (0,822) as for emotional domain it reached (0,899) using Alpha-Kronbach equation .

Researcher pre-applied both research tools on sample, executed (20) sessions of training program by herself for two months (8/10/2025-8/12/2025) . Within this period, tools were applied in posttest order. Data were treated statistically using (SPSS) package. Researcher concluded:

1-Statistically significant difference at level of (0,05) between means of grades of training teachers in pre-posttest of educational practices (observation card) and in favor of post test

2-Statistically significant difference at level of (0,05) between means of grades training teachers in pre-posttests of citizenship culture and in favor of post test

Viewing those results, researcher came with a number of recommendations, to mention but few:

1-Urge unit of preparation and training at directorate of education in Nineveh to pay attention and follow up performance of teachers, to use the suggested program n training teachers , enhance their performance , utilize observation card of educational practices to evaluate performance of teachers for adjustment and development because both (program and card) have validity and stability

2-Coordinate between ministries of higher education and education through universities and state administrates of education to organize a number of workshops, symposiums, conferences and training courses for teachers and include educational practices in programs of training teachers whilst service to increase their occupational growth, and to increase citizenship culture of teachers in a way that coincides with ongoing changes in society

Last but not least, researcher suggests:

1-Make more studies concerning educational practices for teachers of intermediate or secondary teachers with concentration on factors affecting these practices

2-Make future study about teaching practices for primary stage teachers in specialized subjects (like mathematics, science, Arabic language) within special standards of each subject.

Republic of Iraq
Ministry of higher education and scientific research
University of Mosul
College of Basic education



Impact of training program based on experiential learning in educational practices of teachers of primary stage and develop their culture of citizenship

Treatise submitted by

Ban Anwar Abdul Qader Al-Khairi

To

Council of college of basic education / university of Mosul in a partial fulfilment of requirements to obtain doctorate of philosophy degree in education (methodologies of primary teaching)

Supervised by:

Professor Dr. Fathi Taha Mishaal Al.Jubori

A.H.2026

1448 A.D