



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

" أثر أنموذج الأعمدة الخمسة في تحصيل طلاب الصف الرابع
الإعدادي في مادة التربية الإسلامية وتنمية الفهم القرآني لديهم "

مهند أحمد سلطان عبد الله

رسالة ماجستير

علوم القرآن والتربية الإسلامية / طرائق تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

شهاب أحمد حنش

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي إلى معرفة "اثر انموذج الأعمدة الخمسة في تحصيل طلاب الصف الرابع الإعدادي في مادة التربية الإسلامية وتنمية الفهم القرائي لديهم"، حيث استعمل الباحث المنهج التجريبي وتكونت عينة البحث من (٦٧) طالبا من الصف الرابع الإعدادي من إعدادية الرضواني للبنين في مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢م).والذين تم اختيارهم بطريقة قصدية موزعين على مجموعتين متكافئتين.

وأجرى الباحث عملية التكافؤ على مجموعتي البحث في عدد من المتغيرات منها (العمر الزمني بالأشهر ،حاصل الذكاء ، درجة تحصيل الطالب في مادة التربية الإسلامية للعام السابق، ومستوى درجة المعدل العام للطالب ، المستوى الدراسي الأبوين) ، إذ تكونت المجموعة التجريبية من (٣٢) طالبا درسوا وفق أنموذج الاعمدة الخمسة ، بينما ضمت عينة المجموعة الضابطة (٣٥) طالبا درسوا وفق الطريقة الاعتيادية. ولتحقيق هدفا البحث وفرضياته طبق الباحث أداتين: الأولى تمثلت بإختبار تحصيلي من نوع (الاختيار من متعدد والصح والخطأ والتكميل)، واشتمل على (٣٠) فقرة وزعت وفق المستويات الأربعة (المعرفة والفهم والتطبيق والتحليل) من المجال المعرفي لتصنيف بلوم ، وقد اتسم الاختبار بالصدق والثبات ، بينما تمثلت الأداة الثانية بإختبار لفهم القرائي وتكون من (١٦) فقرة من نوع الاختيار من متعدد وقد تم التحقق من صدقها وثباتها وقوة تمييزها، وبعد تهيئة الخطط التدريسية و الاداتين طُبقت التجربة من قبل مدرس المادة في الكورس الأول للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢م) ، وبعد تطبيق الباحث الأداتين وجمع البيانات وتحديد احصائيا باستعمال الوسائل الاحصائية المتابعة وفق برنامج احصائي Spss أظهرت النتائج ما يأتي:-

تفوق طلاب المجموعة التجريبية الذين درسوا وفق انموذج الاعمدة الخمسة على طلاب المجموعة الضابطة الذين درسوا وفق الطريقة الاعتيادية في الإختبار التحصيلي وتنمية الفهم القرائي.

وفي ضوء نتائج البحث خرج الباحث باستنتاجات عدة منها، ان انموذج الاعمدة الخمسة كان له اثر في رفع مستوى تحصيل طلاب المجموعة التجريبية فضلا عن انه اسهم في تنمية الفهم القرائي لديهم .

وأوصى الباحث مدرسي التربية الاسلامية بضرورة استعمال النماذج والإستراتيجيات والطرائق الحديثة في تدريس مادة التربية الاسلامية .فضلا عن وضع بعض المقترحات لبحوث مستقبلية.

Abstract

The current research aims to know "the effect of the five columns model on the achievement of fourth-grade preparatory students in Islamic education and the development of their reading comprehension." Al-Radwani for boys in the city of Mosul for the academic year(2022-2021AD).

And who were chosen in an intentional way, and their number is (67) students divided into two equal groups. The general sample of the student, the achievement of the parents' level), as the experimental group consisted of (32) studied according to the five-column model, while the control group sample consisted of (35) who studied According to the usual method. To achieve the objectives of the research and its hypotheses, the researcher applied two tools: the first was an achievement choice of the type (multiple choice, true, false, and completion), and it included (٣٠) items distributed according to the four levels (knowledge, understanding, application and analysis) from the cognitive domain of Bloom's classification, and the test was characterized by honesty. And stability, while the second tool was a reading comprehension test and it consisted of (16) items of the type of multiple choice, and its validity, stability and strength of distinction were verified.), and after the researcher applied the two tools and collected data and determined them statistically by using the follow-up statistical methods according to the Spss statistical program, the results showed the following: The control group who studied according to the usual method in the achievement test and the development of Quranic understandings night of the results of the research, the research came out with several conclusions, including that the five columns model had an effect in raising the The level of achievement of the experimental group students as well a it contributed to the development of their reading comprehension. The researcher recommended Islamic education teachers to use modern models, strategies and methods in teaching Islamic education

University of Mosul
College of Education for Human
Sciences Department of Holy Quran
and Islamic Education



**The effect of the five-column model on the
achievement of fourth-grade preparatory students
in Islamic education and their developing reading**

Muhannad Ahmed Sultan

Master Thesis

**Sciences of the Noble Qur'an / Methods of Teaching Islamic
Education**

Under the

supervision of Assistant Professor

Dr. Shehab Ahmed Hanash

٢٠٢٢ A.D.

١٤٤٤ A.H.