



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل /كلية التربية الاساسية
الدراسات العليا ماجستير
طرائق تدريس التعليم الاساسي

أثر استراتيجية البطاقات المروحية المصورة في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي
في مادة العلوم وتنمية ثقافتهم البيئية

رسالة ماجستير

طرائق تدريس التعليم الاساسي

نهاب جدعان عبدالعزيز الجرجري

بإشراف الاستاذ

وصف مهدي يونس

٢٠٢٥ م

١٤٤٦ هـ

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على (أثر استراتيجية البطاقات المروحية المصورة في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم وتنمية ثقافتهم البيئية)

لتحقيق هدف البحث وضع الباحث ثلاث فرضيات صفرية اخضعت للتجريب ،ثم اختيار عينة البحث بصورة قصدية من مدرستي (دبشية المشاهدة ودبشية المشاهدة الثانية) التابعة لمديرية تربية نينوى / قسم تربية تلعفر ، ثم اختيار مدرسة دبشية المشاهدة لتكون المجموعة التجريبية والتي درست وفقاً لاستراتيجية البطاقات المروحية المصورة ومدرسة دبشية المشاهدة الثانية لتكون المجموعة الضابطة والتي درست وفقاً للطريقة الاعتيادية ، وقد بلغ حجم عينة البحث (٦٨) تلميذاً توزعت في مجموعتين، التجريبية وعددها (٣٦) تلميذاً والضابطة وعددها (٣٢) تلميذاً .

ولضمان سلامة التصميم التجريبي كافاً الباحثُ بين تلاميذ مجموعتي البحث في متغيرات عدة هي : (العمر الزمني محسوباً بالشهور ، الذكاء ، ودرجات ٢٠٢٣-٢٠٢٤ في مادة العلوم ، مجموع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ، المستوى التعليمي للوالدين ، اختبار الثقافة البيئية القبلي) .

وبعد أن حدد الباحث المادة التعليمية واجرى تحليل محتوى للفصول التجربة سعى إلى صياغة الأغراض السلوكية للموضوعات المقرر تدريسها عبر فترة التجربة وكان عددها (١٠٤) غرضاً سلوكياً ، وكما أعد الخطط التدريسية الخاصة بالتجربة بعدد (٣٦) خطة لكلتا المجموعتين بواقع (١٨) خطة للمجموعة التجريبية و(١٨) خطة للمجموعة الضابطة ، قام الباحث بتدريس المجموعتين بنفسه وفق الخطط المعدة .

كما أعد الباحث أداتي بحثه والتي تمثلت بالاختبار التحصيلي والذي تكون من (٢٠) فقرة بصيغة الاختيار من متعدد والتي تقيس مستويات المعرفة الثلاث (معرفة ، فهم ، تطبيق) ، وتم التأكد من صدقه وثباته والذي استخرج بطريقة كيودر ريتشاردسون - ٢٠ وقد بلغ (٠,٧٨) ، كما استخرج القوة التمييزية

وصعوبة الفقرات لفقراته وفعالية البدائل الخاطئة للفقرات الموضوعية , كما أعد الباحث اختبار الثقافة البيئية والذي تكون من (١٥) فقرة ولكل فقرة اربع بدائل اتسم بالصدق والثبات والذي استخرج الثبات بطريقة كودر ريتشاردسون - ٢٠ ايضا , وقد بلغ قيمته (٠,٨٤) وهي معامل الثبات جيد .

وبعد أنتهاء التجربة عالج الباحث البيانات احصائياً باستخدام نظام الرزم الاحصائية (spss).

وقد أظهرت النتائج وجود فرق ذو دلالة احصائية بين تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار التحصيلي واختبار الثقافة البيئية ولصالح المجموعة التجريبية .

وبناء على نتائج البحث اوصى الباحث بعدة توصيات اهمها (حث المعلمين والمعلمات على استعمال استراتيجية البطاقات المروحية المصورة في تعليم مادة العلوم في مرحلة التعليم الابتدائي).

كما اقترح اجراء بحوث مستقبلية منها (اجراء دراسة مقارنة بين استراتيجيتي البطاقات المروحية المصورة واعواد النقب واثرها في تحصيل تلاميذ الصف الثاني الابتدائي وتنمية ثقافتهم البيئية) .

Abstract

Aim of Current research is to know effect of using illustrated Helicopter Cards on achievement of fourth primary class pupils in Science and develop their ecological knowledge .

To realize such an aim researcher put certain three null hypothesis to be verified during research . Sample was intentionally chosen from (Dabshiya Al-Mushahda second Dabshiya Al-Mushahda)located in Talafar region , administratively following state administrate of Education in Nineveh, Division of Talafa'r education department .Dabshiya Al-Mushahda school was chosen to be experiment group that used Helicopter Cards while second Dabshiya Al-Mushahda represented control group that used traditional method .Sample was (٦٨) pupils divided into two groups :(٣٦) in experimental and (٣٢) in control groups . Researcher taught both groups based on his own teaching plans.

To ensure safety of pilot design, researchers equalized both groups in variables of (time age measured by months intelligence grades of previous year in sciences total grades of all subjects academic attainment of parents pre-test of ecological knowledge) .

After setting subject researcher formulated (١٠٤) behavior objects of the subject prepared (٣٦) teaching plans for both groups to be (١٨) for experimental and likewise for control .

Researchers also made two tool: a (٢٠) multiple choice items measuring three levels of knowledge (cognition understand and application) ,Reliability and stability of which was verified using application kodur-Richardson-٢٠ formula,scoring (٠, ٧٨) He extracted discrimination force of items difficulty and efficiency of false alternatives for objective items . In addition to that researcher made a test of ecological knowledge of (١٥) items with (٤) alternatives for each

items Reliability and stability of test was found using kodur–Richardson– α formula scoring (r, α) a good stability factor .

After finishing experience researcher treated data statistically using (spss) program.

Results showed statistically significant difference between scores of experimental and control groups in achievement and test of ecological knowledge in favor of experimental one.

Given these results, researchers recommended that teachers must use illustrated Helicopter Cards in teaching science for primary stage.

As for suggestion ,the researchers suggested a comparative study between effects of using illustrated Helicopter Cards strategy and Match sticks on achievement of second primary class pupils and develop their ecological knowledge .

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul /College of Basic Education
Graduate Studies Master's
Methods of Teaching Basic Education**



**The Effect of illustrated Helicopter Cards Strategy on
achievement of fourth primary class pupils in Science and
develop their ecological knowledge**

**Master's Thesis Submitted by Student
Nahab Jadaan Abdul Aziz Al-jarjay**

**To the College of Basic Education Council at the University of
Mosul which is part of the requirements for obtaining a Master's
degree in Methods of Teaching Basic Education**

Under the supervision of

**Prof
Wasf Mahdi Yonus**

CE ٢٠٢٥

AH ١٤٤٦