



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم الجغرافية

أثر إستراتيجية 4H في التحصيل والاستطلاع الجغرافي لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية

عمر عبدالله أحمد عادي

رسالة ماجستير

الجغرافية / طرائق تدريس الجغرافية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة لجين سالم مصطفى

ملخص البحث

وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وبالاعتماد على برنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS 26.v) أظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في الاختبار التحصيلي، وتفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في مقياس الاستطلاع الجغرافي.

وفي ضوء نتائج البحث تقدم الباحث بعدد من التوصيات منها قيام وحدة الاعداد والتدريب في مديرية التربية في محافظة نينوى بتدريب مدرسي الجغرافية ومدرساته على كيفية استعمال استراتيجية 4H.

واستكمالاً للبحث الحالي وضع الباحث مقترحات لبحوث مستقبلية منها:

اثر استراتيجية 4H في اكتساب المفاهيم الجغرافية لطلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم البصري.

14/2/2021, with two lessons per week with a number of additional lessons taken for the two groups.

After data collection and statistical analysis using the t-test for two independent samples and based on the statistical package program (SPSS 26.v), the results showed the superiority of the experimental group over the control group in the achievement test, and the experimental group outperformed the control group in the geographical survey scale.

In light of the research results, the researcher made a number of recommendations, including that the preparation and training unit in the Directorate of Education in Nineveh Governorate train geography teachers and teachers on how to use the 4H strategy.

To complement the current research, the researcher put forward proposals for future research, including:

The effect of the 4H strategy on acquiring geographical concepts for fifth-grade literary students and developing their visual thinking.